

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОКРЕМИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ " ЕКОНОМІКА "

ОПС Фаховий молодший бакалавр

I курс

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 14 здобувачів 1-го курсу освітньо-професійної програми "Економіка" підготовки фахових молодших бакалаврів, з них 2, які навчаються за індивідуальним графіком. Це склало 78% опитаних від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Економіка на першому курсі.

Терміни проведення опитування: 15.05.2023 – 30.05.2023 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.

2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.

3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.

4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.

5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.

6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.

7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках 1.1-1.13 з зазначенням середнього балу за кожним критерієм:

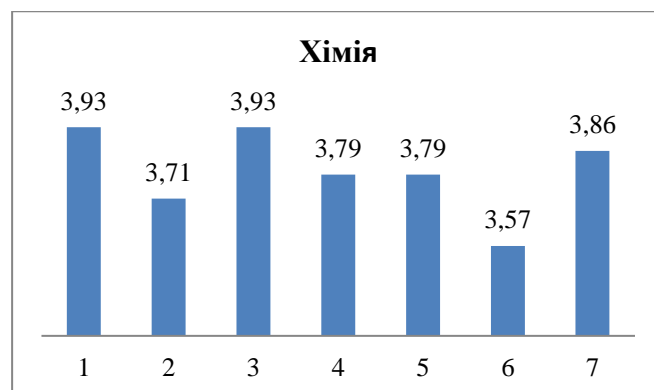


Рис. 1.1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Хімія"

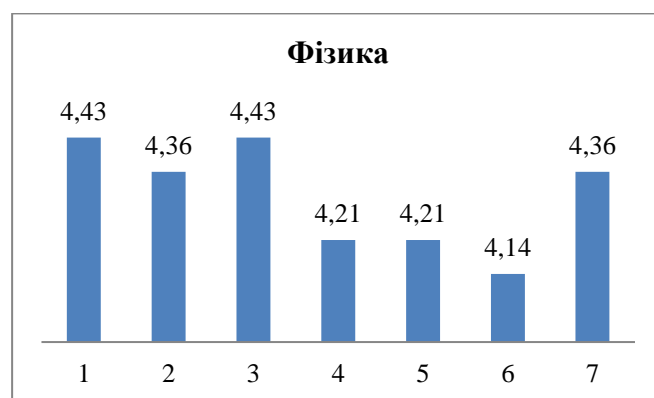


Рис. 1.2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика"

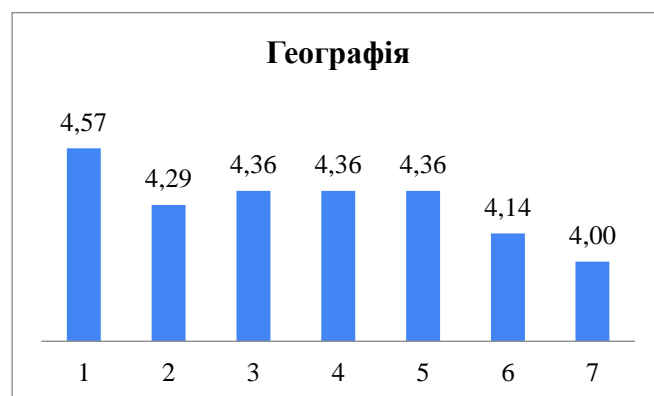


Рис. 1.3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Географія"



Рис. 1.4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Захист України"



Рис. 1.8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"



Рис. 1.5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

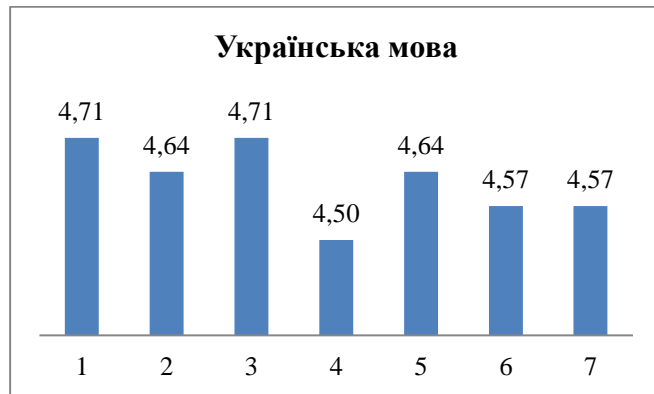


Рис. 1.9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

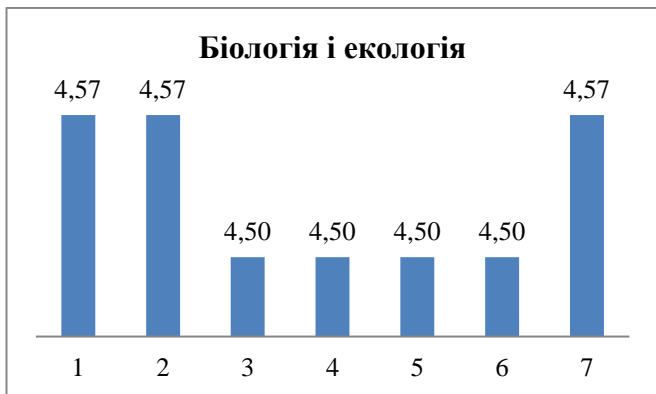


Рис. 1.6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Біологія і екологія"

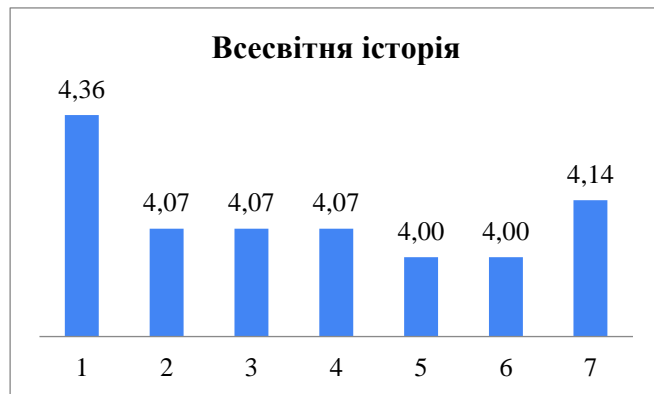


Рис. 1.10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Всесвітня історія"



Рис. 1.7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"



Рис. 1.11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Зарубіжна література"

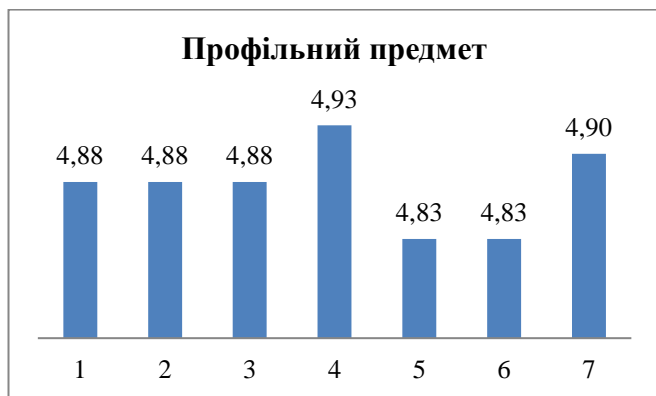


Рис. 1.12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економіка (проф.)"



Рис. 1.13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Економіка" підготовки фахових молодших бакалаврів на першому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки за ОП складає 4,45. Для переважної більшості освітніх компонент (10 / 76,9%) середній бал знаходиться в межах 4,0-5,0. А саме: українська мова - 4,62, українська література – 4,72, фізика - 4,31, зарубіжна література – 4,03, географія - 4,30, захист України – 4,71, всесвітня історія – 4,10, біологія і екологія – 4,53, економіка (профільний) - 4,88, англійська мова - 4,83. В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка за трьома ОК (23,1%) освітніх компонентах "Математика" - 3,56, «Хімія» - 3,80, Фізична культура» - 3,93.

II курс

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи GoogleForms. В анонімному анкетуванні взяли участь 14 здобувачів 2-го курсу освітньої програми "Економіка" підготовки фахових молодших бакалаврів. Це склало 82% опитаних від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Економіка на другому курсі.

Терміни проведення опитування: 15.05.2023 – 30.05.2023 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.

2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.

3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.

4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.

5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.

6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.

7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках .2.1-2.13 з зазначенням середнього балу за кожним критерієм:



Рис.2.1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Охорона праці, БЖД, цифрова безпека"



Рис. 2.2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економіка і фінанси підприємства"



Рис. 2.3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова для професійного використання"

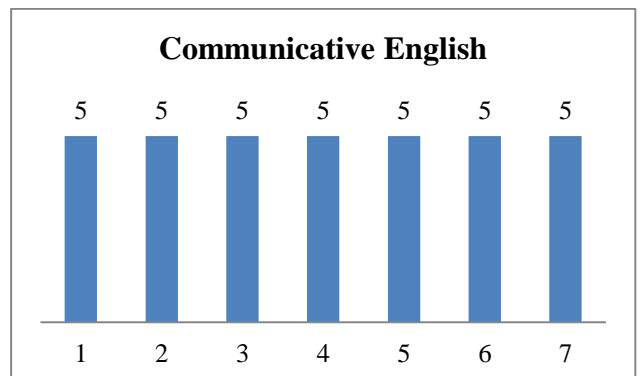


Рис. 2.4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English"



Рис. 2.5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Бухгалтерський облік: загальна теорія"



Рис. 2.9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"



Рис.2.6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Навчальна практика"



Рис. 2.10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти «Українська література»



Рис. 2.7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Управління конкурентоспроможністю підприємства"



Рис. 2.11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти «Історія України»

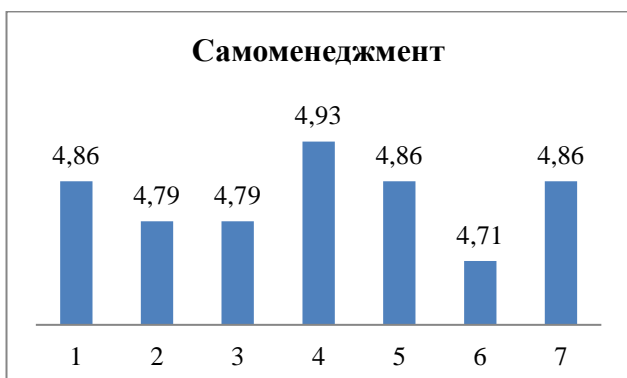


Рис. 2.8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Самоменеджмент"

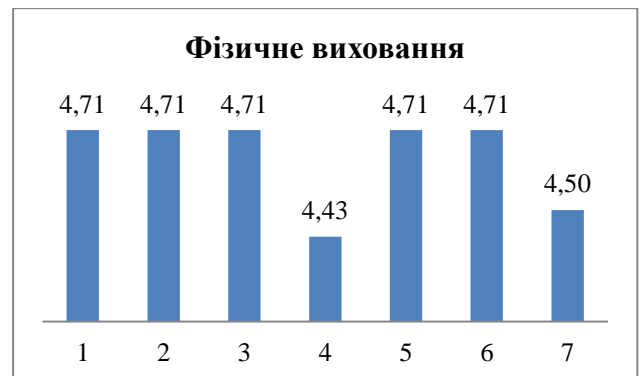


Рис. 2.12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти «Фізичне виховання»

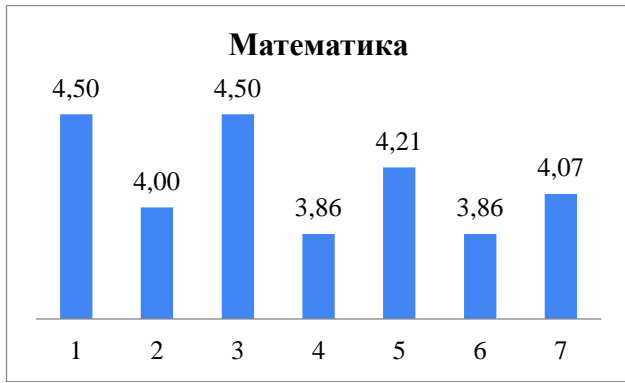


Рис. 2.13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти «Математика»

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Економіка" підготовки фахових молодших бакалаврів на другому курсі є достатньо високим. Загальне середнє бальної оцінки для усіх 13 освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0 і складає 4,83. А саме: Охорона праці, БЖД, цифрова безпека- 4,99, Економіка і фінанси підприємства - 4,95, Бухгалтерський облік: загальна теорія - 4,98,

III курс

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 11 здобувачів 3-го курсу освітньо-професійної програми "Економіка" підготовки фахових молодших бакалаврів, що склало 100% опитаних від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОПП Економіка на третьому курсі.

Терміни проведення опитування: 15.05.2023 – 30.05.2023 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках 3.1-3.8 з зазначенням середнього балу за кожним критерієм:

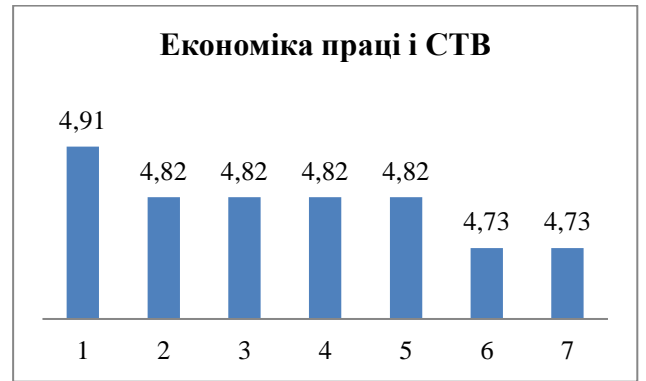


Рис. 3.1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економіка праці і СТВ"



Рис. 3.2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Планування та організація діяльності підприємства"

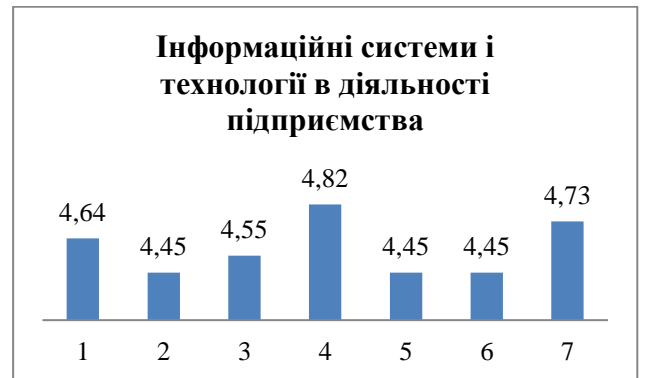


Рис. 3.3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Інформаційні системи і технології в діяльності підприємства"

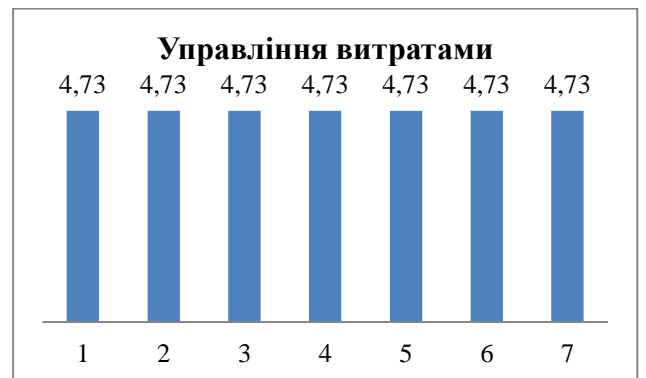


Рис. 3.4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Управління витратами"



Рис. 3.5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова"

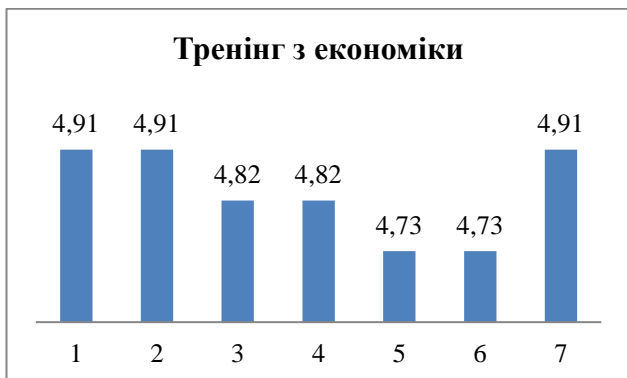


Рис. 3.6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Тренінг з економіки"

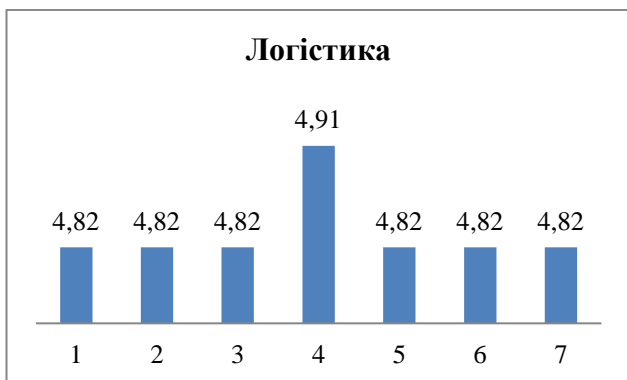


Рис. 3.7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Логістика"

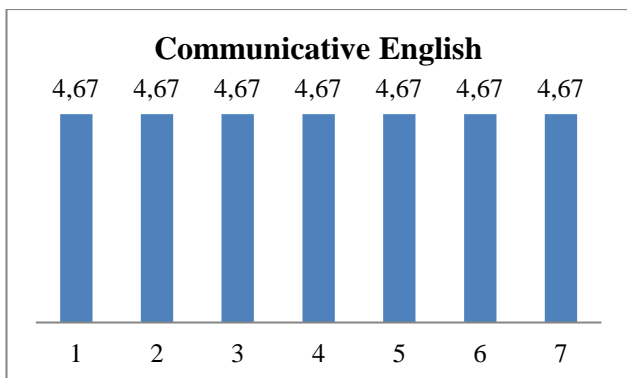


Рис. 3.8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Економіка" підготовки фахових молодших бакалаврів на третьому курсі є достатньо високим. Загальне середнє бальної оцінки для восьми освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0 і складає 4,67. А саме: планування та організація діяльності підприємства – 4,70, інформаційні системи і технології в діяльності підприємства – 4,58, економіка праці і СТВ – 4,81, управління витратами – 4,73, тренінг з економіки – 4,81, логістика – 4,83, Communicative English – 4,19.

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях ЦК (кафедр) результати опитування здобувачів. Розробити пропозиції щодо покращення взаємодії учасників освітнього процесу.
2. Завідувачам кафедр, головам ЦК провести індивідуальні співбесіди з викладачами, які отримали найнижчі за результатами опитування.
3. Провести обговорення результатів опитування на Вченій раді (червень 2023 р.)