

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОКРЕМИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

"Інженерія програмного забезпечення"

ОПС Фаховий молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст I-IV курс

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонентів проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 67,69% студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Інженерія програмного забезпечення на I-IV курсах.

Терміни проведення опитування: 08.05.2023 – 17.05.2023 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках з зазначенням середнього балу за кожним критерієм.

121 Інженерія програмного забезпечення – 4 курс

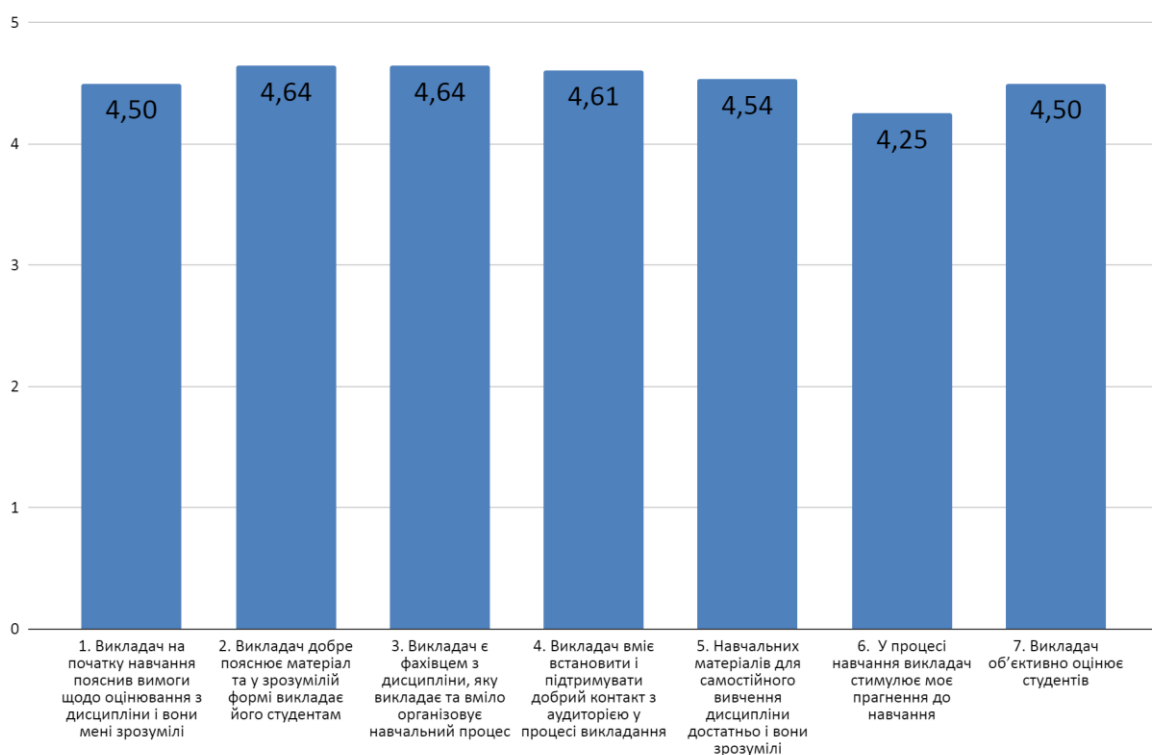


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Риторика та ділова комунікація"

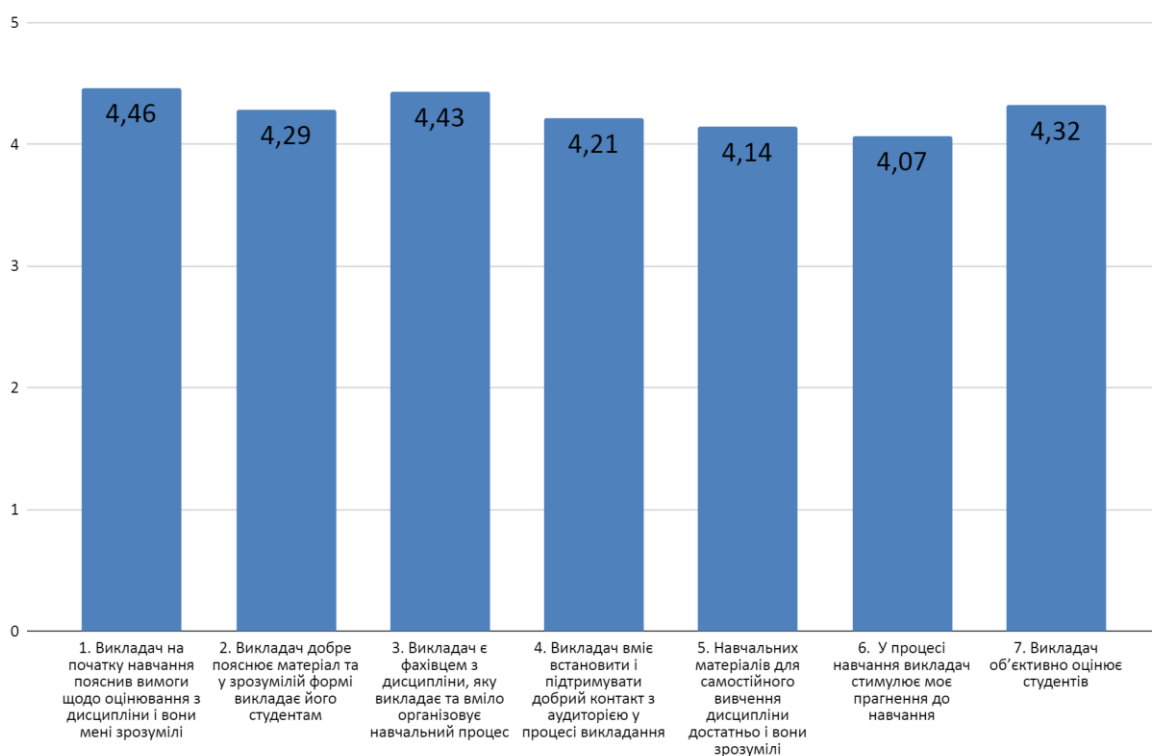


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Безпека програм та даних"

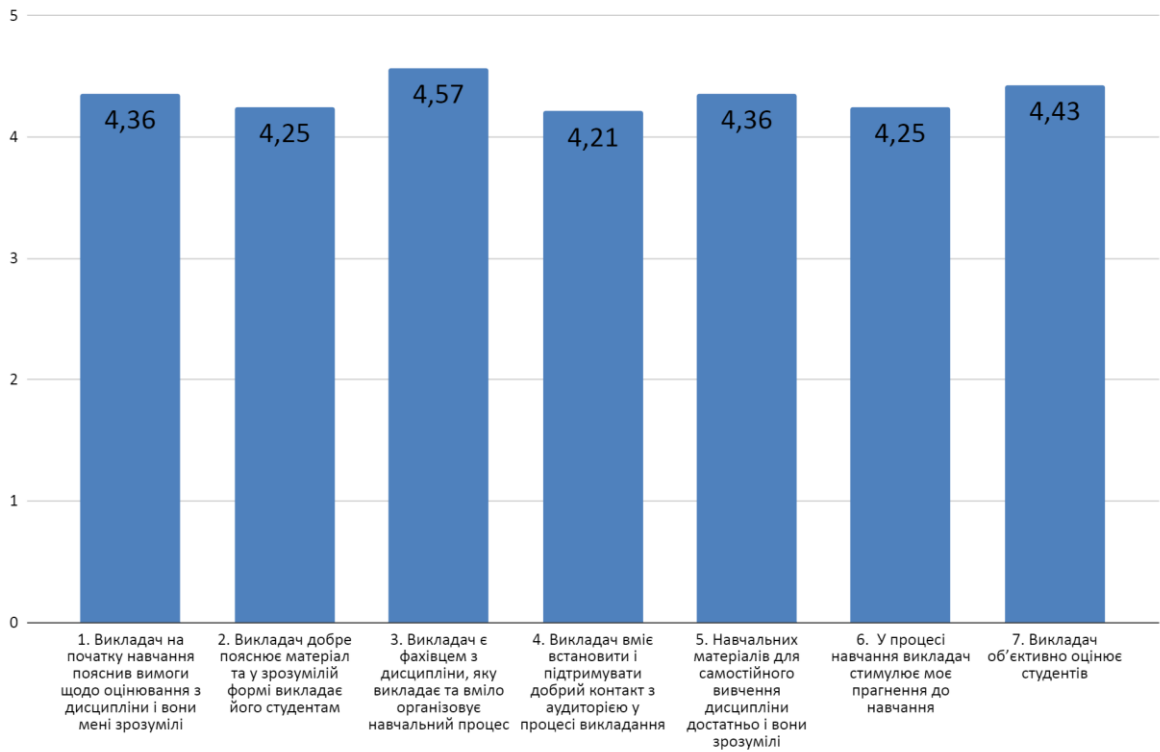


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерні мережі"

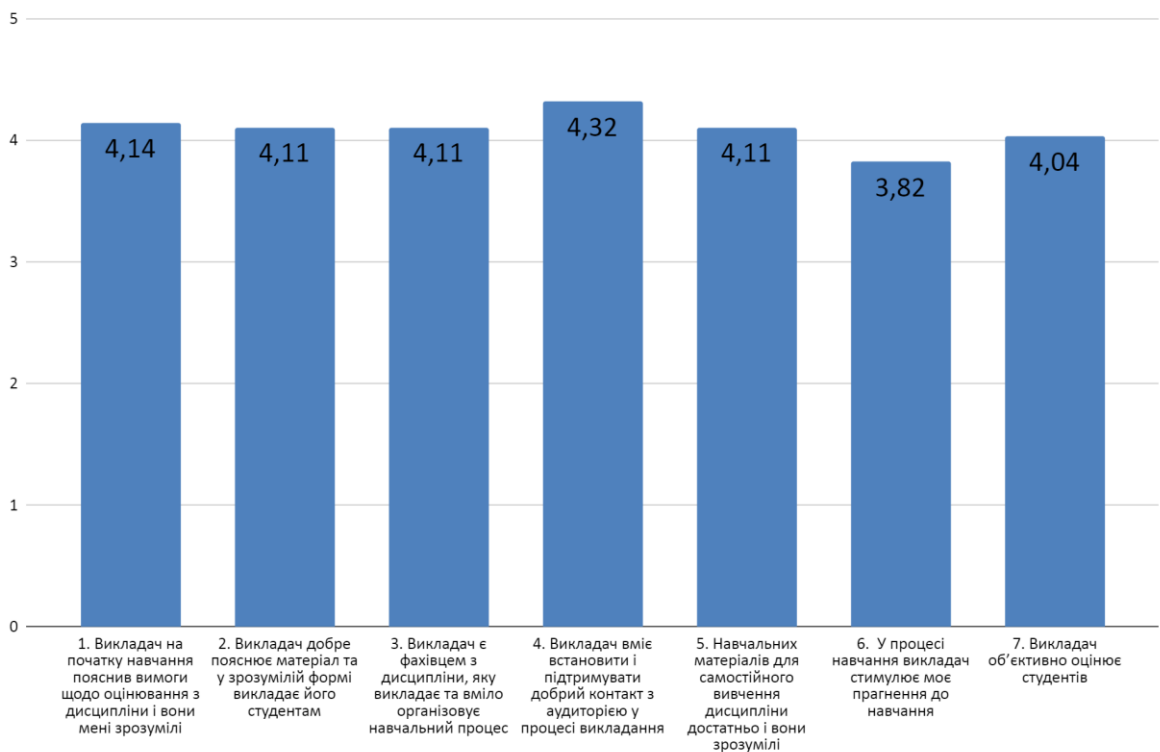


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Прикладний аналіз даних "

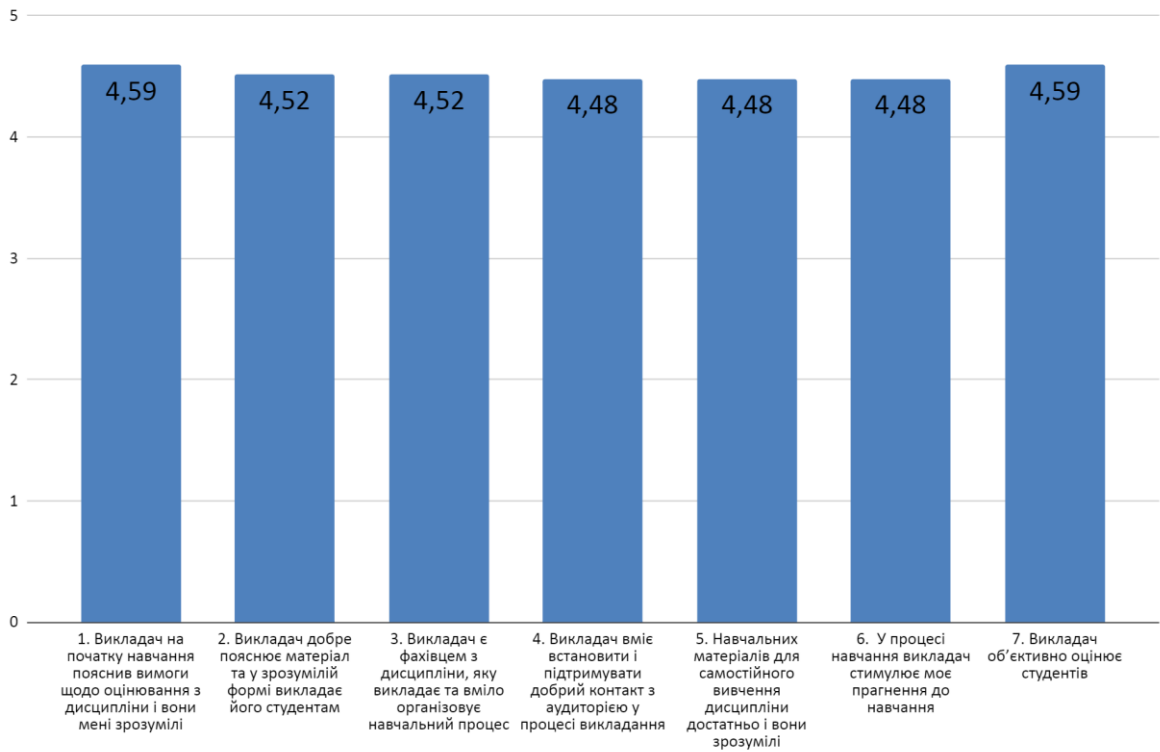


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Цифрове опрацювання зображень та мультимедіа"

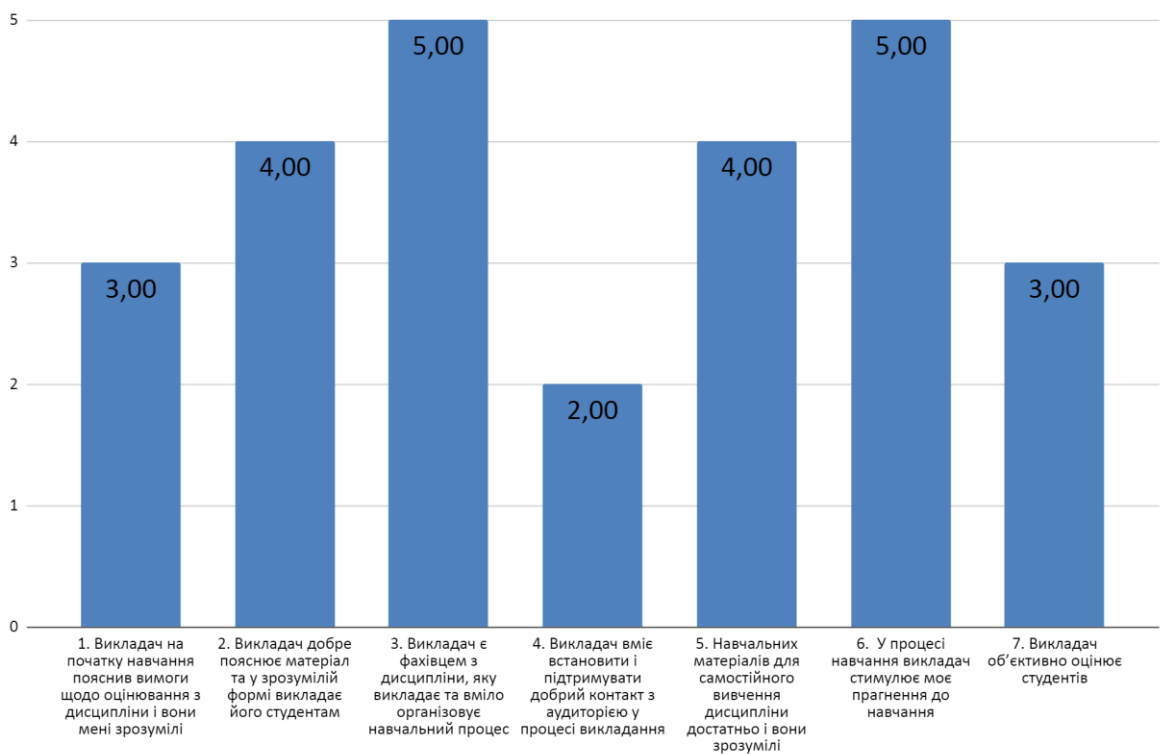


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Дизайн-естетика"

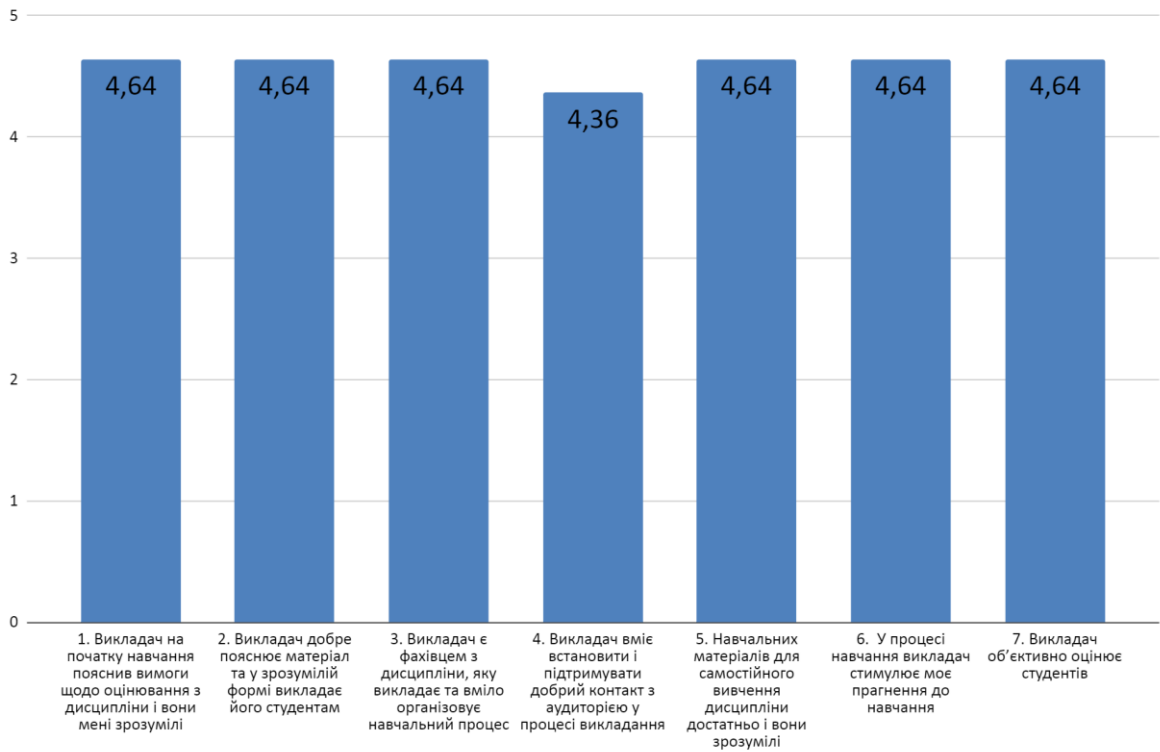


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Тренінг-курс з тестування програмного забезпечення"

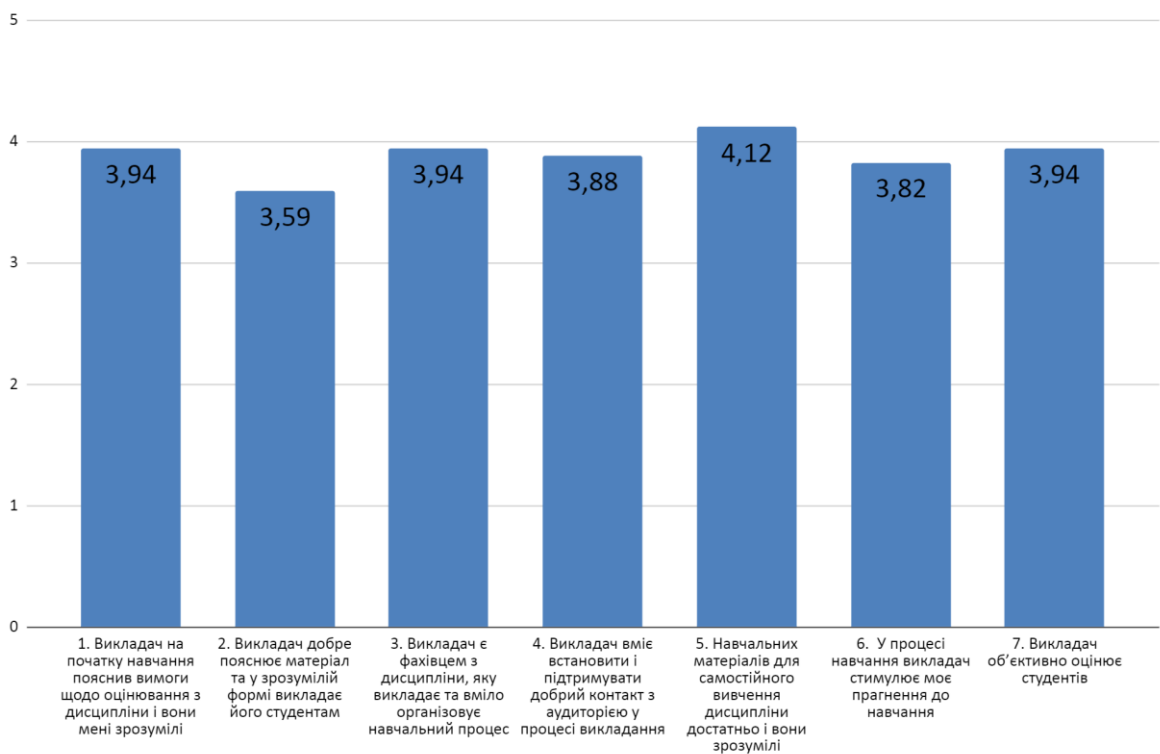


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Тренінг-курс з кібербезпеки"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Інженерія програмного забезпечення" підготовки фахових молодших бакалаврів на четвертому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 3,0-5,0. А саме: в межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти "Дизайн-естетика" - 3,7.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Риторика та ділова комунікація	4,5
2	Безпека програм та даних	4,3
3	Комп'ютерні мережі	4,3
4	Прикладний аналіз даних	4,1
5	Цифрове опрацювання зображень та мультимедіа	4,5
6	Дизайн-естетика	3,7
7	Тренінг-курс з тестування програмного забезпечення	4,6
8	Тренінг-курс з кібербезпеки	3,9
	СЕРЕДНЄ	4,2

121 Інженерія програмного забезпечення – 3 курс

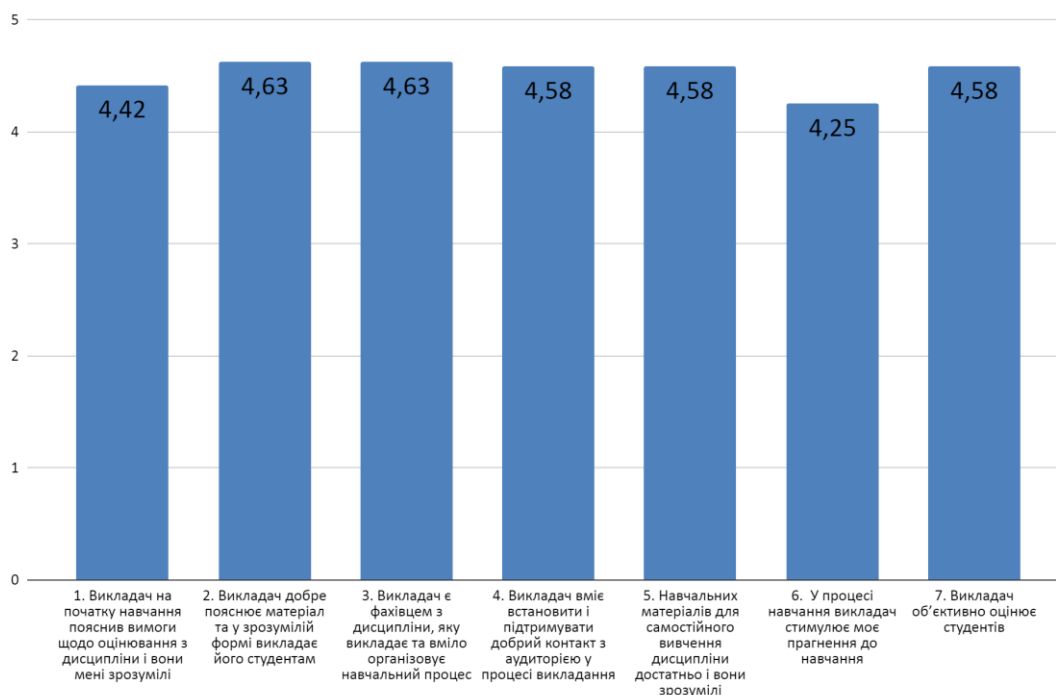


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Professional English in Use"

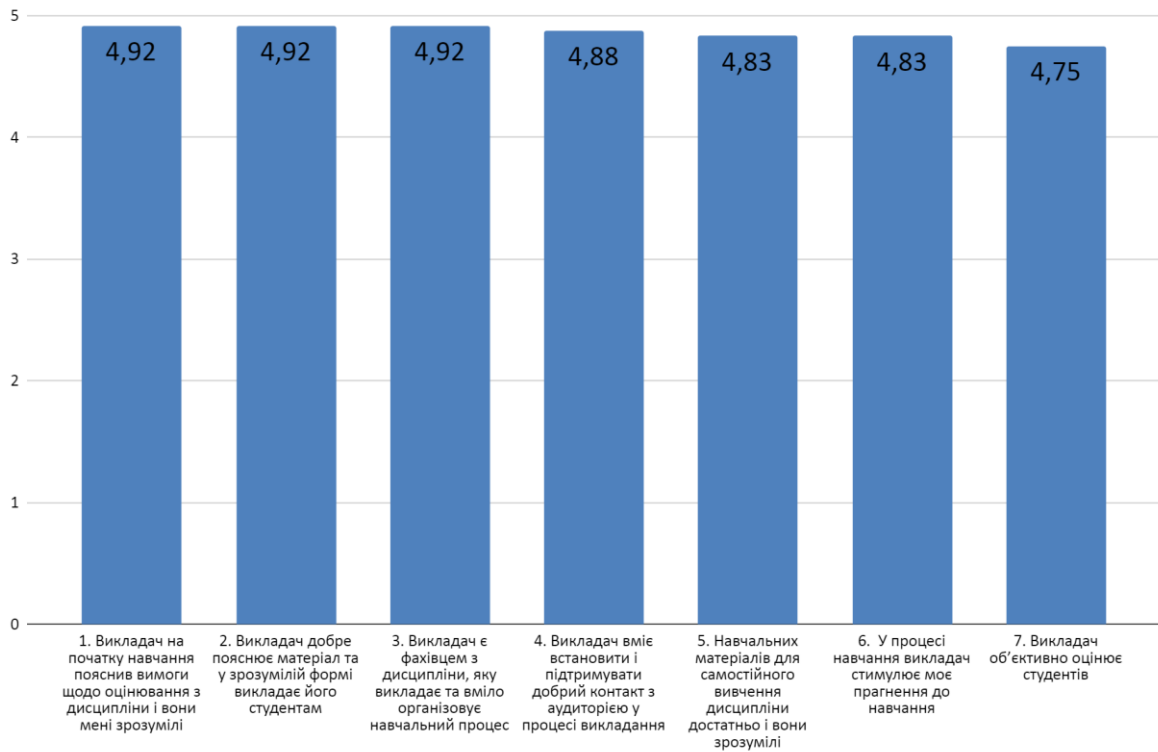


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Вища математика"

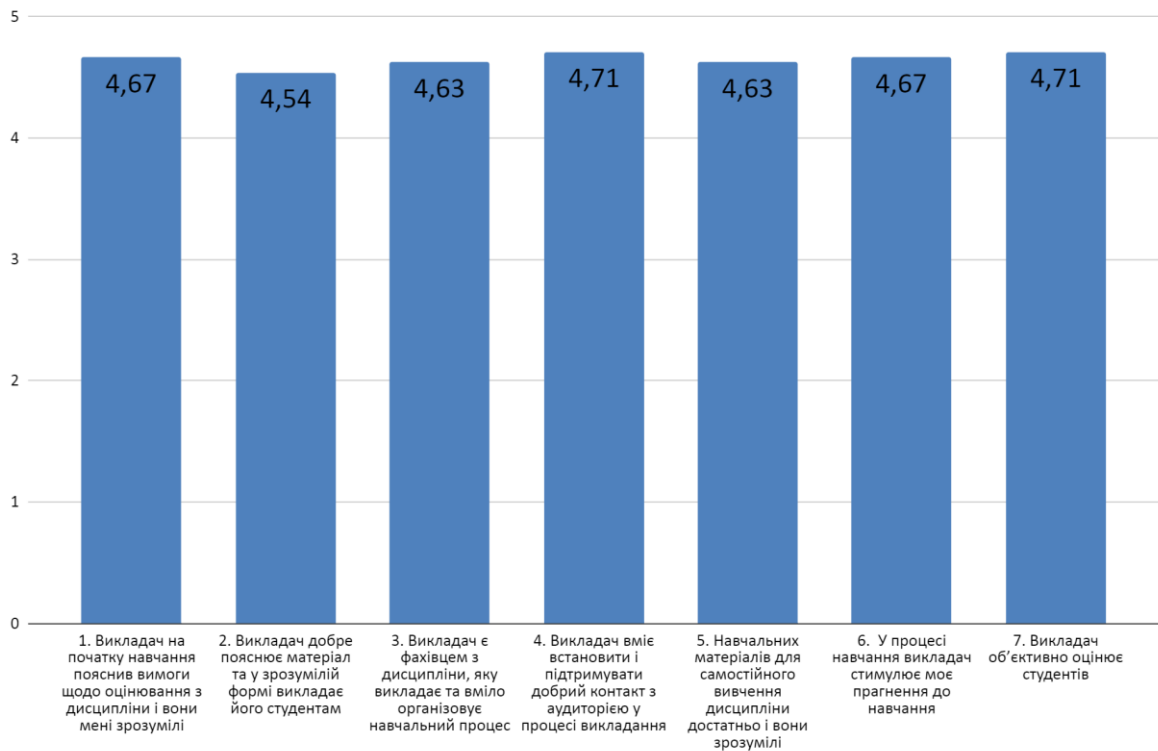


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи інженерії даних"

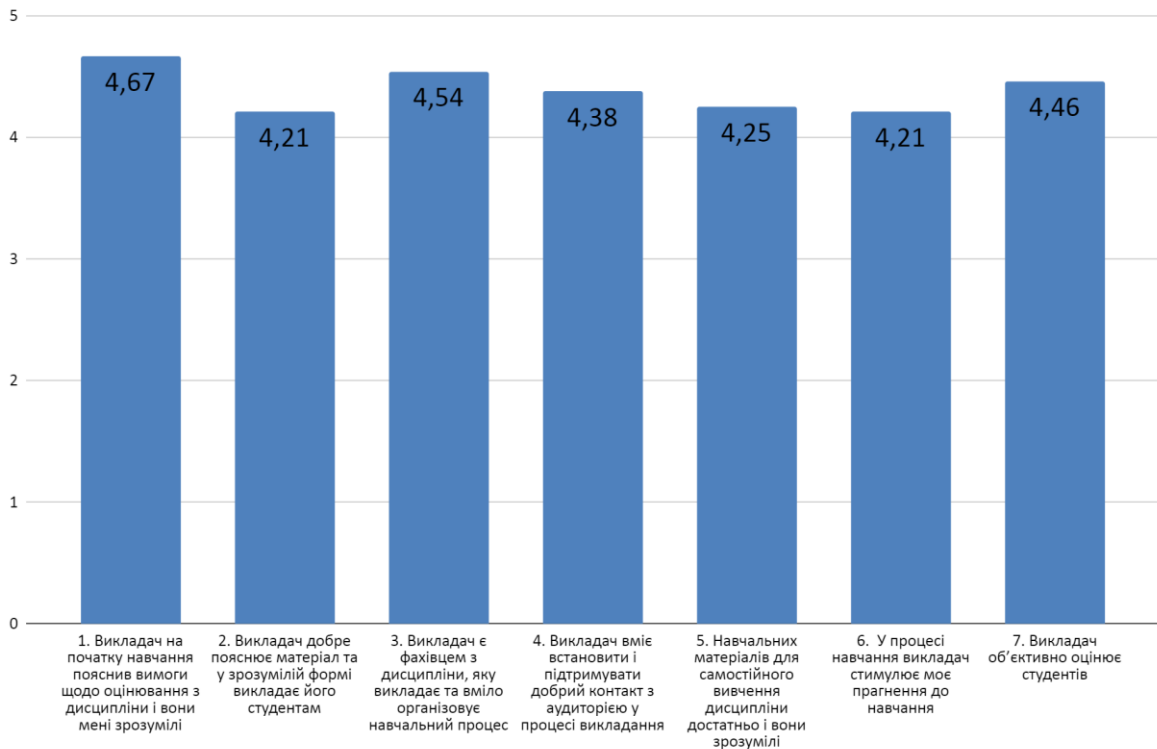


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Алгоритми, методи обчислень та структури даних"

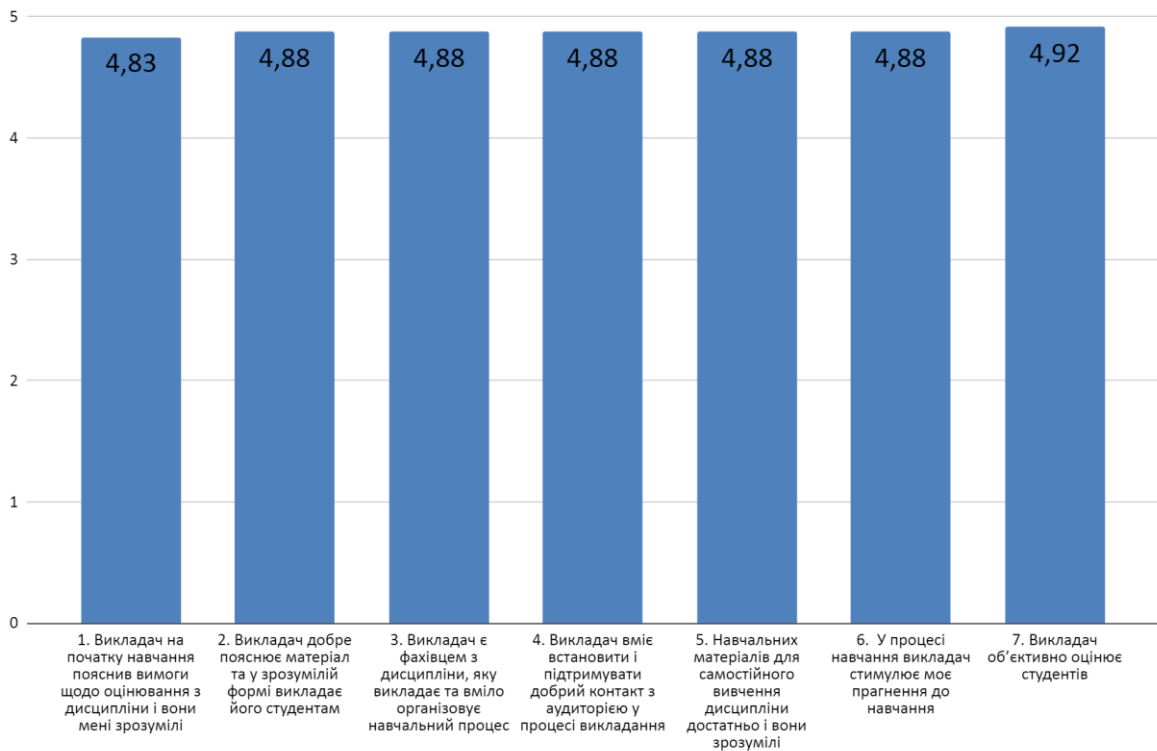


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Web-технології та web-дизайн "

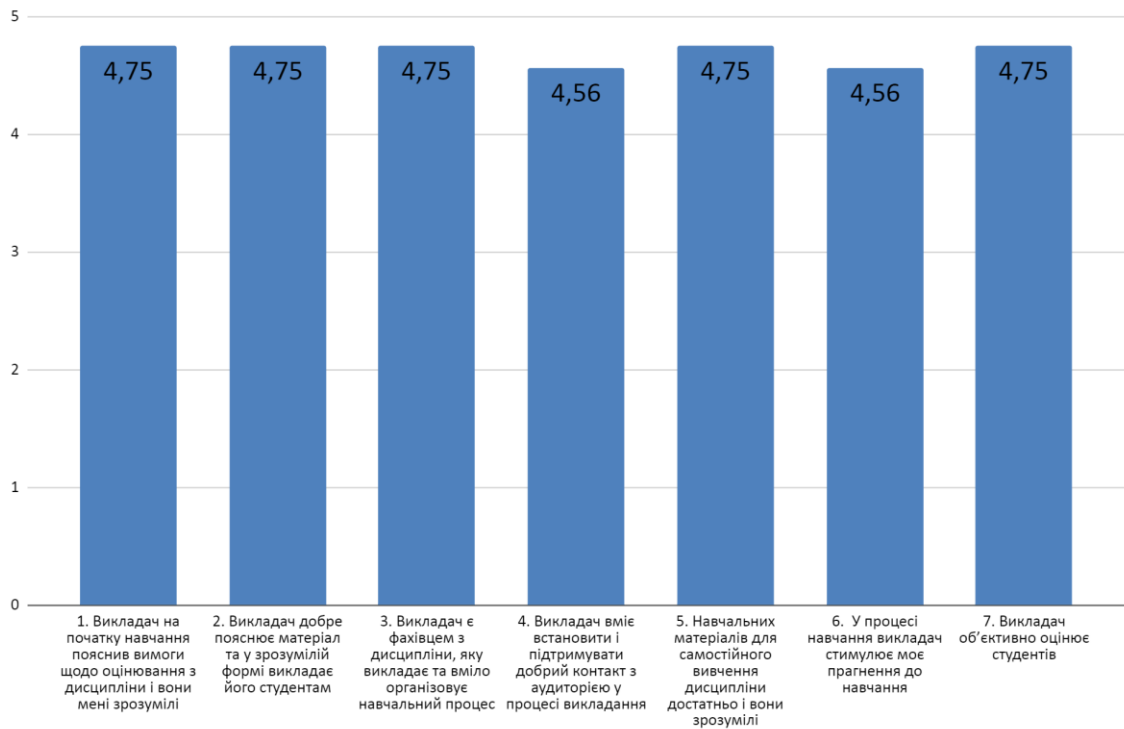


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"

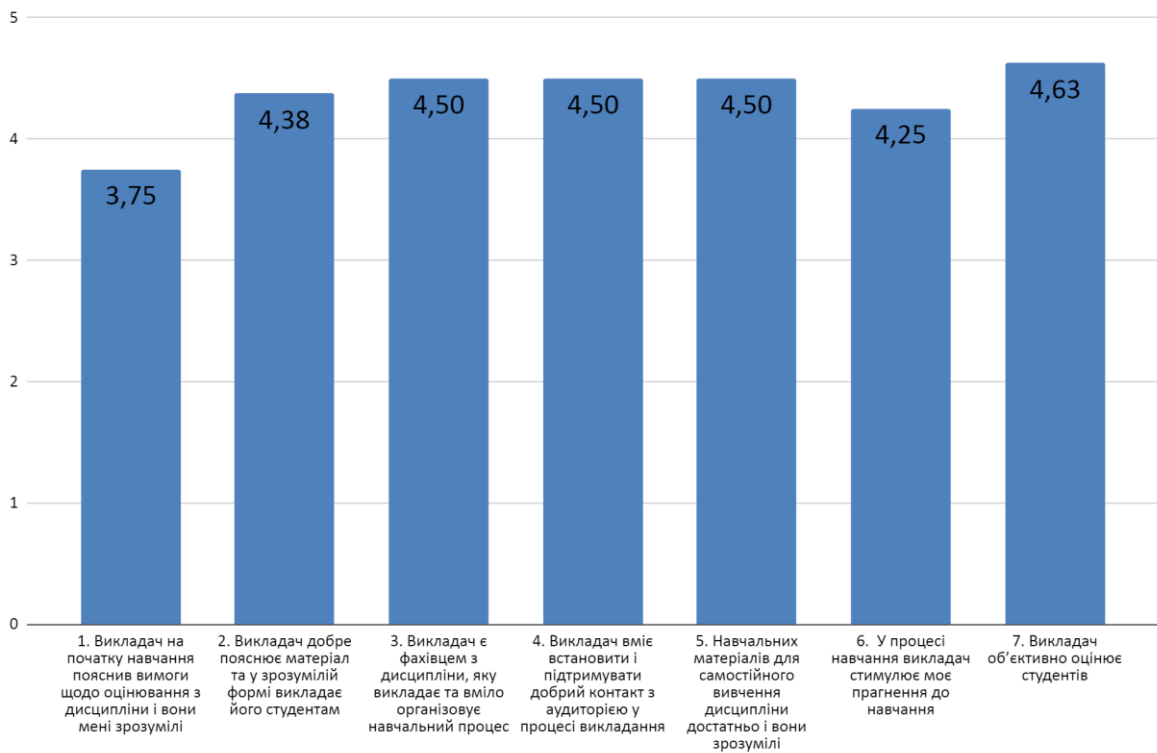


Рис.7.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Communicative English B1"

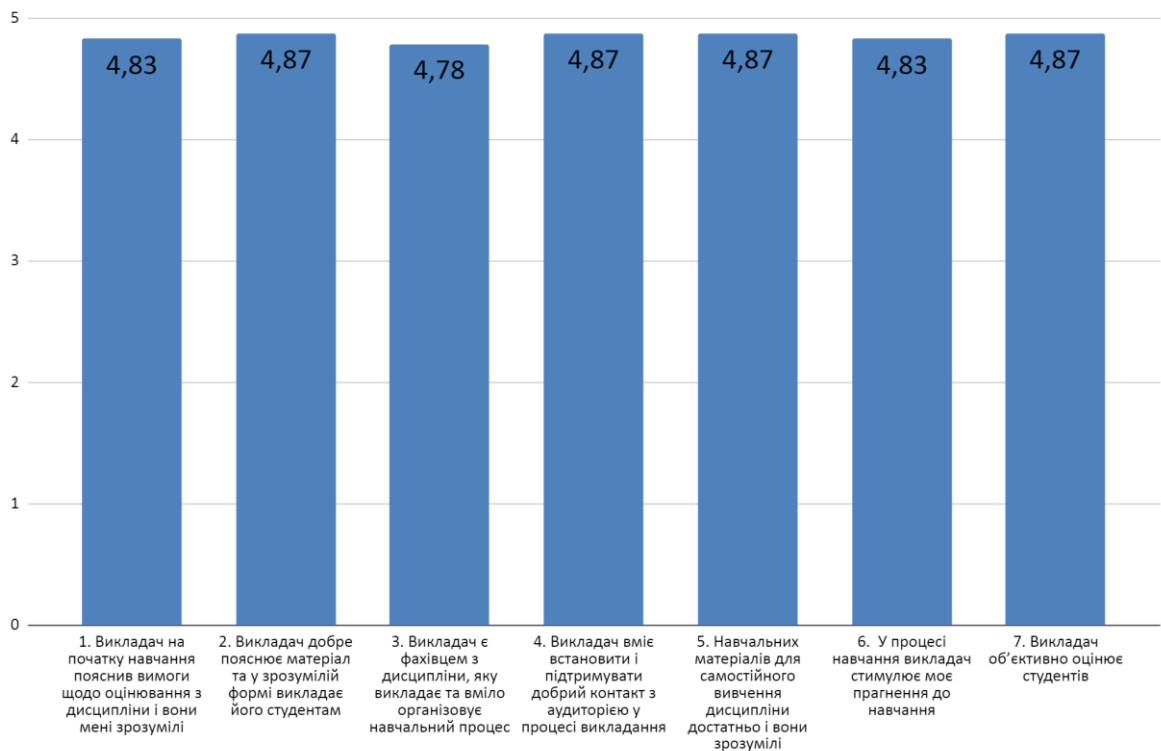


Рис.8.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Командна розробка програмних проєктів"

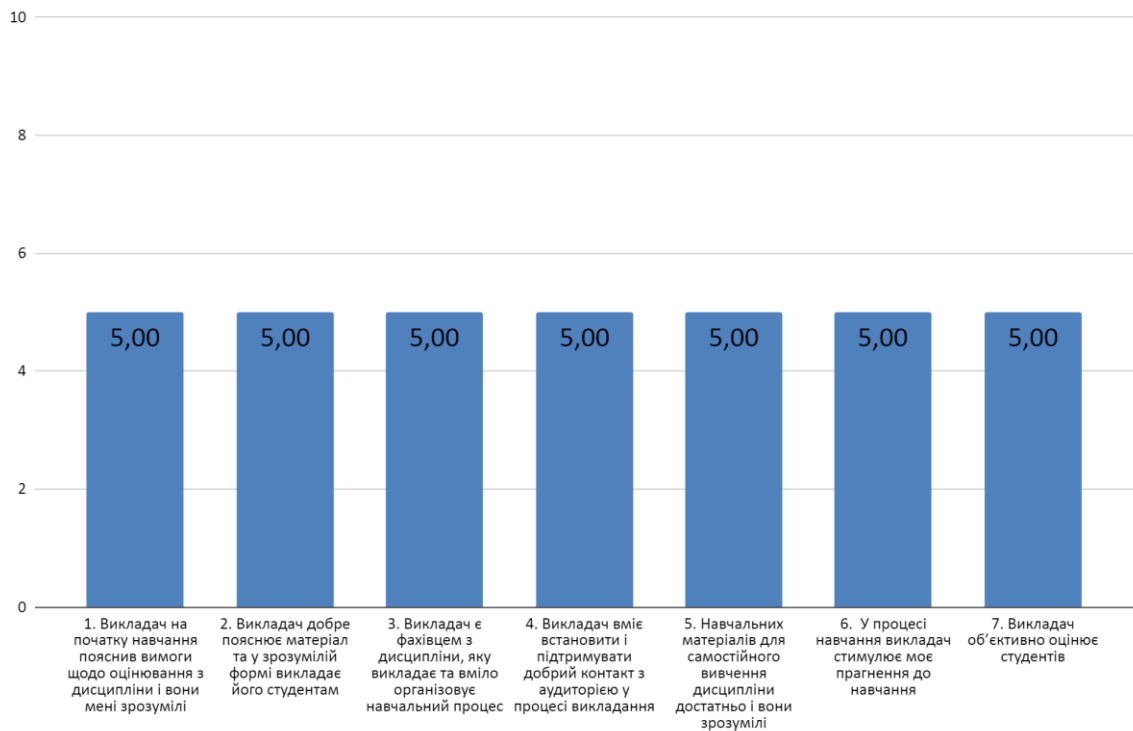


Рис.9.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "ІТ в галузевих рішеннях "

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП " Інженерія програмного забезпечення " підготовки фахових молодших бакалаврів на третьому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0:

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Professional English in Use	4,5
2	Вища математика	4,9
3	Основи інженерії даних	4,6
4	Алгоритми, методи обчислень та структури даних	4,4
5	Web-технології та web-дизайн	4,9
6	Communicative English A2	4,7
7	Communicative English B1	4,4
8	Командна розробка програмних проєктів	4,8
9	ІТ в галузевих рішеннях	5,0
	СЕРЕДНЄ	4,7

121 Інженерія програмного забезпечення – 2 курс

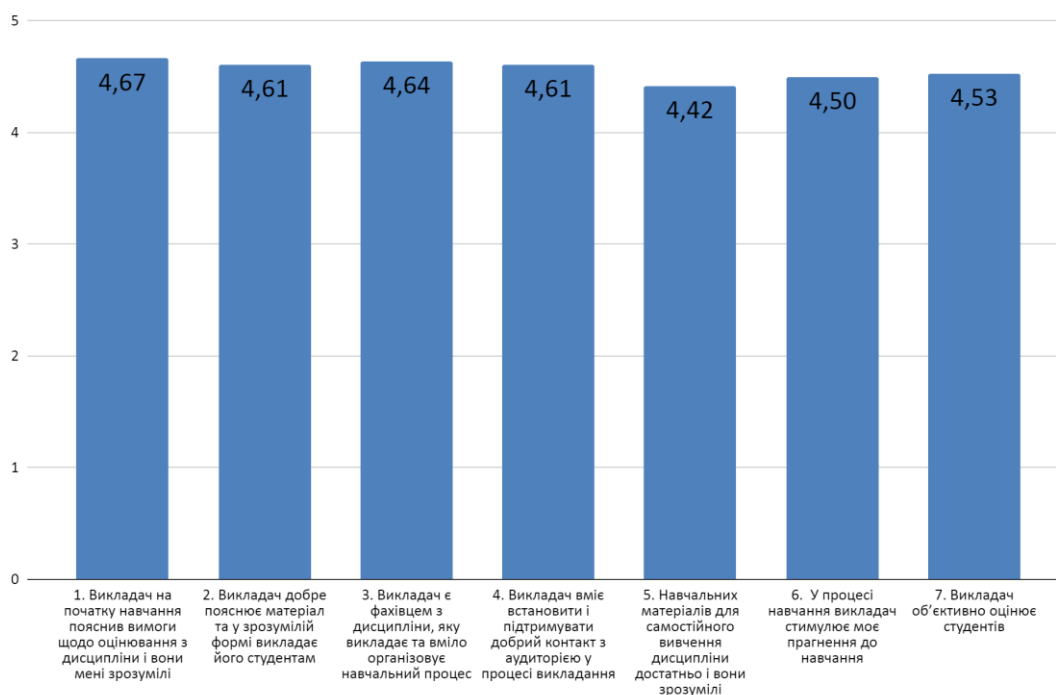


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Філософія, культурологія, соціологія"

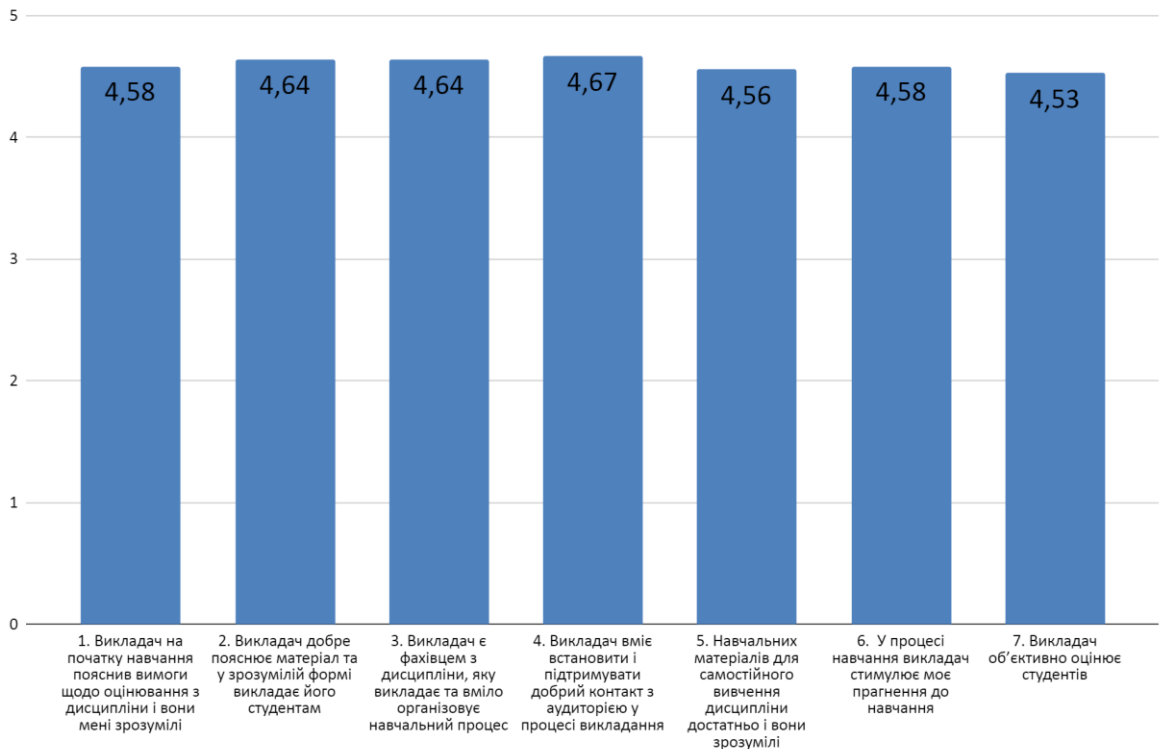


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Professional English in Use"

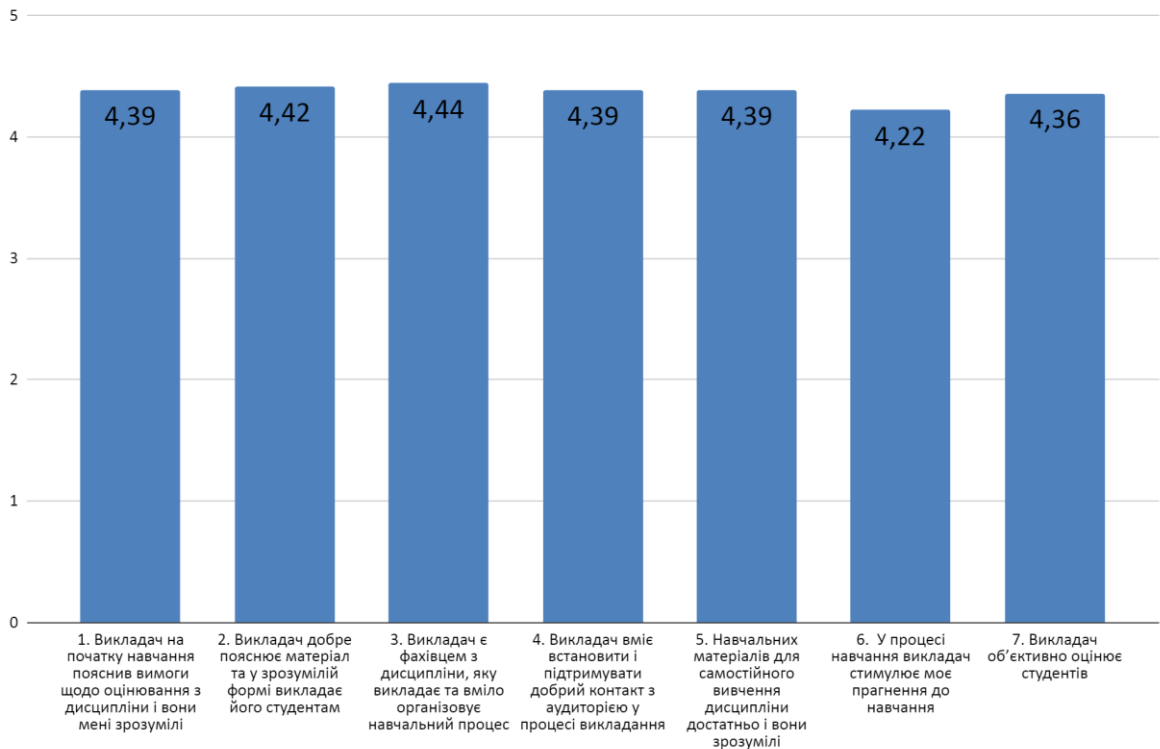


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економіка та основи ІТ-бізнесу"

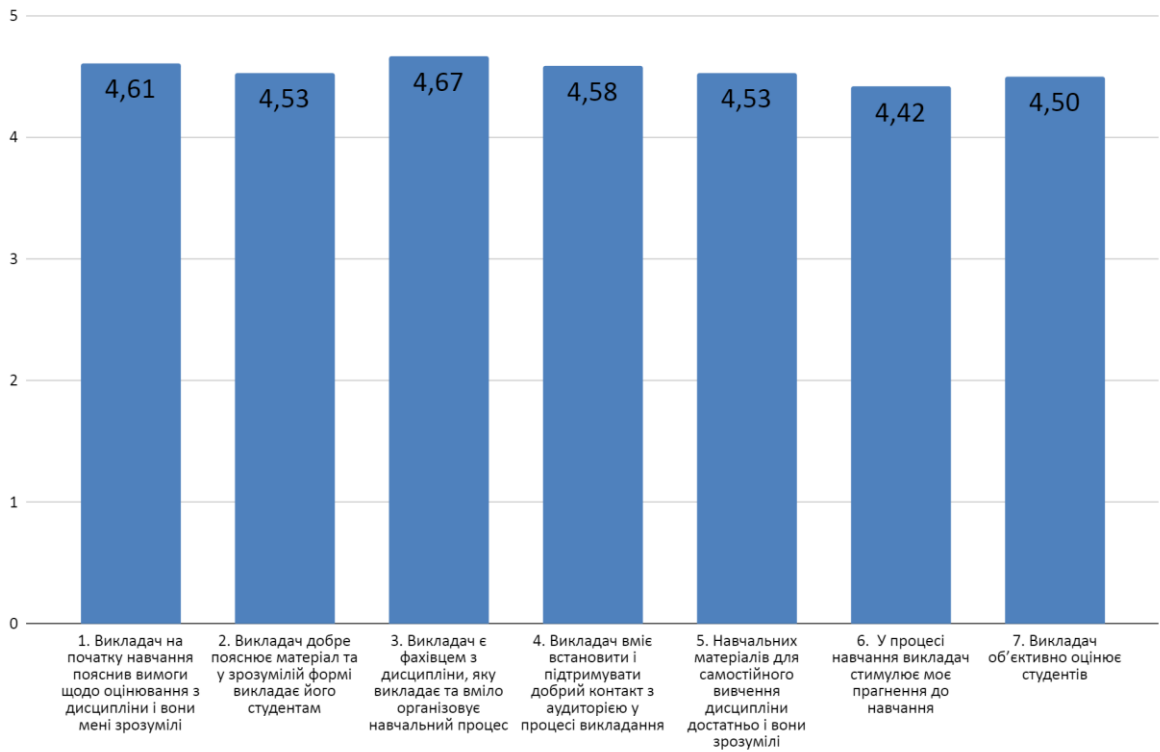


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Вища математика"

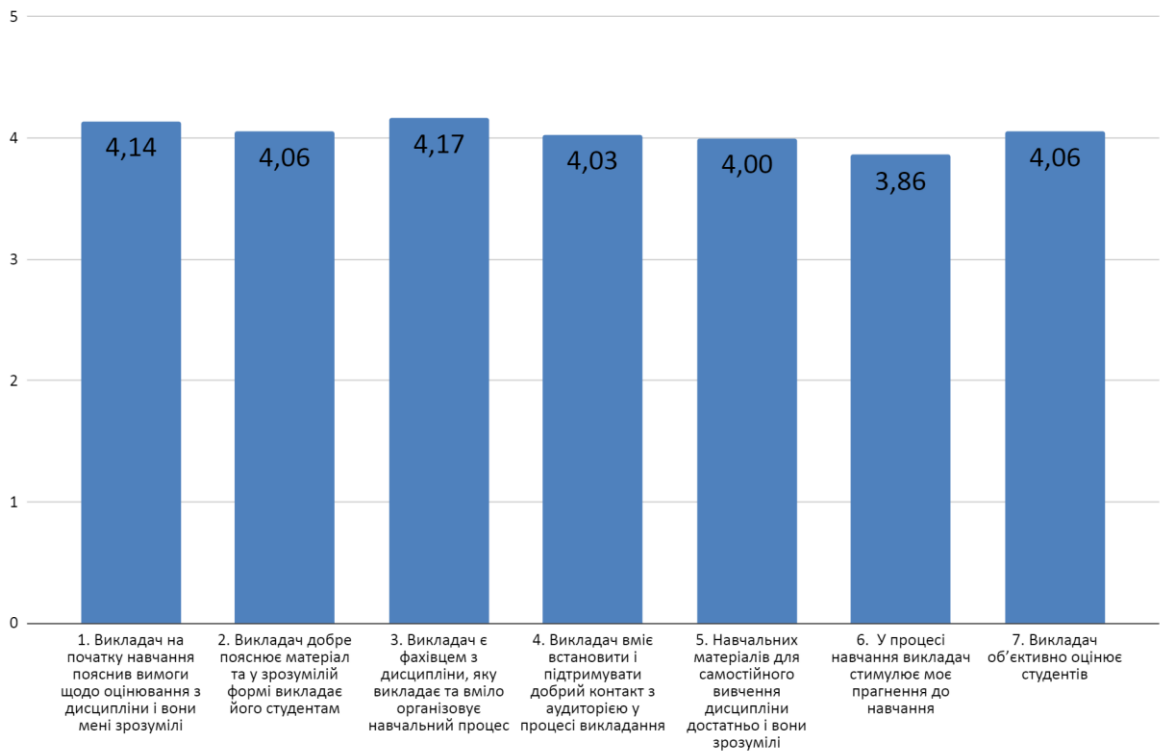


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

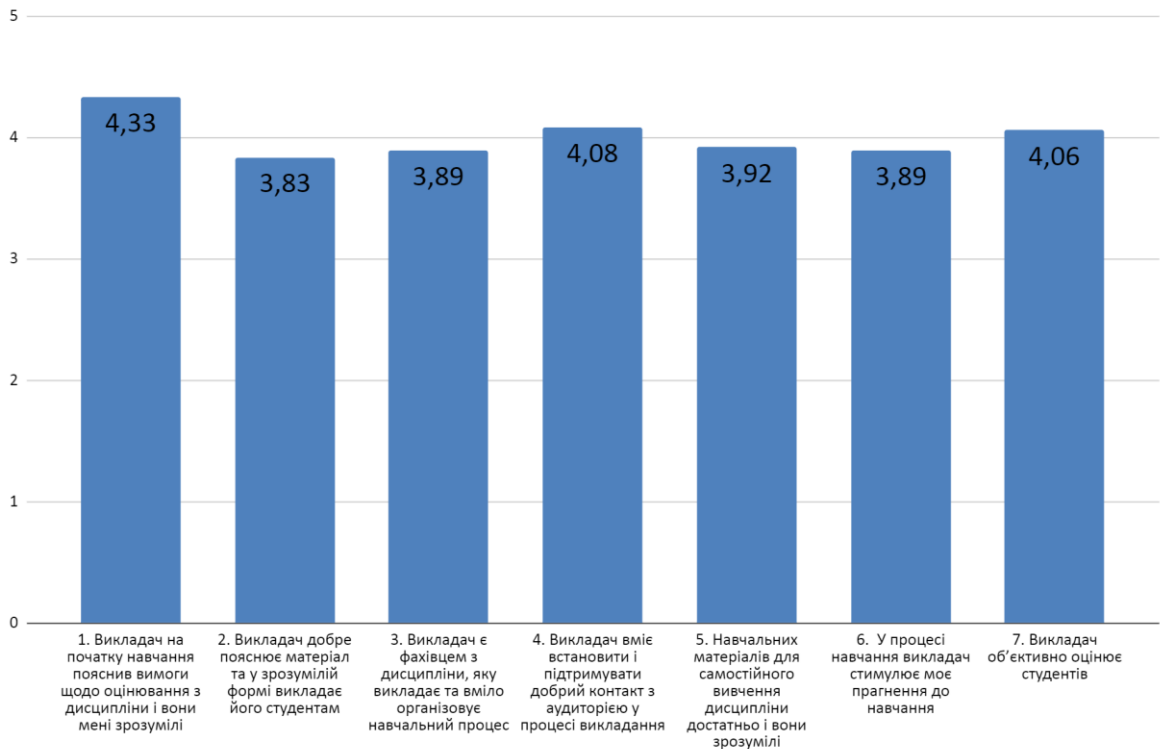


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Web-технології та web-дизайн"

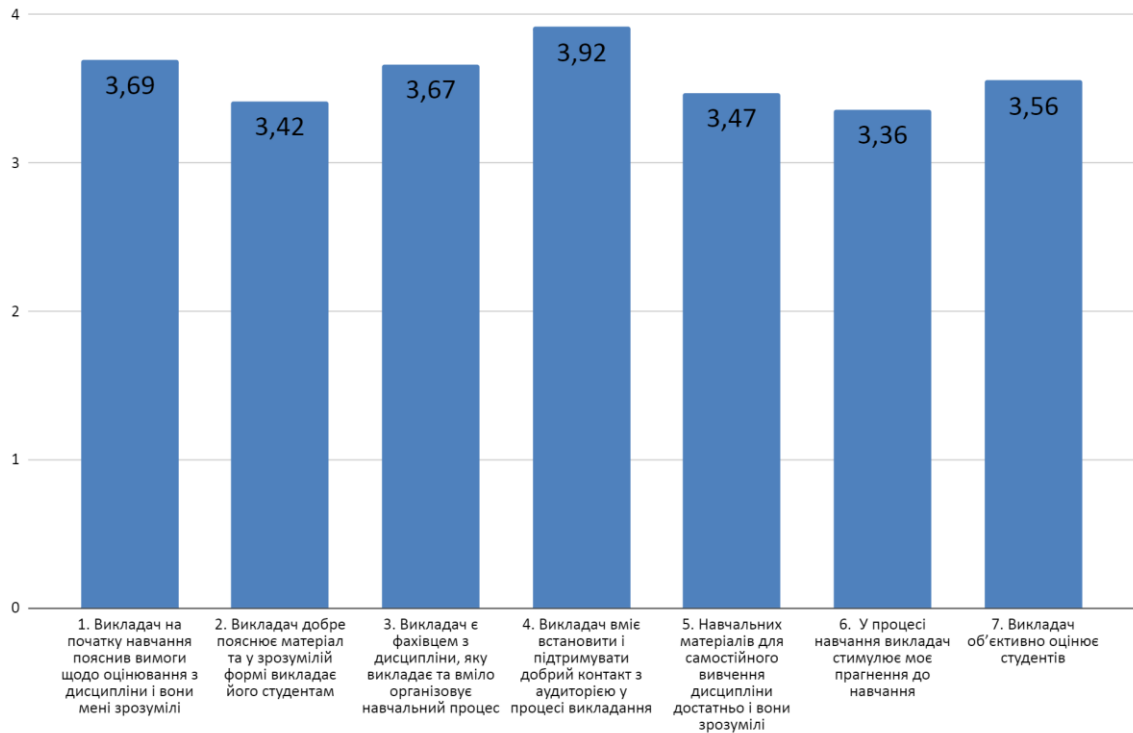


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Об'єктно-орієнтоване програмування"

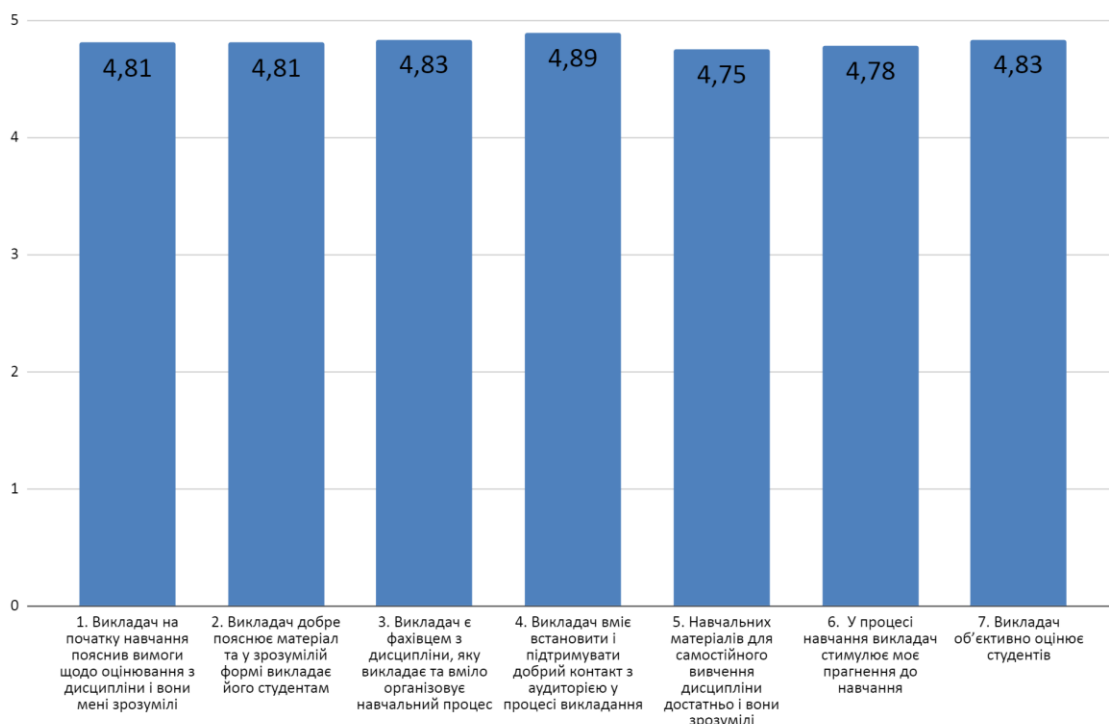


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

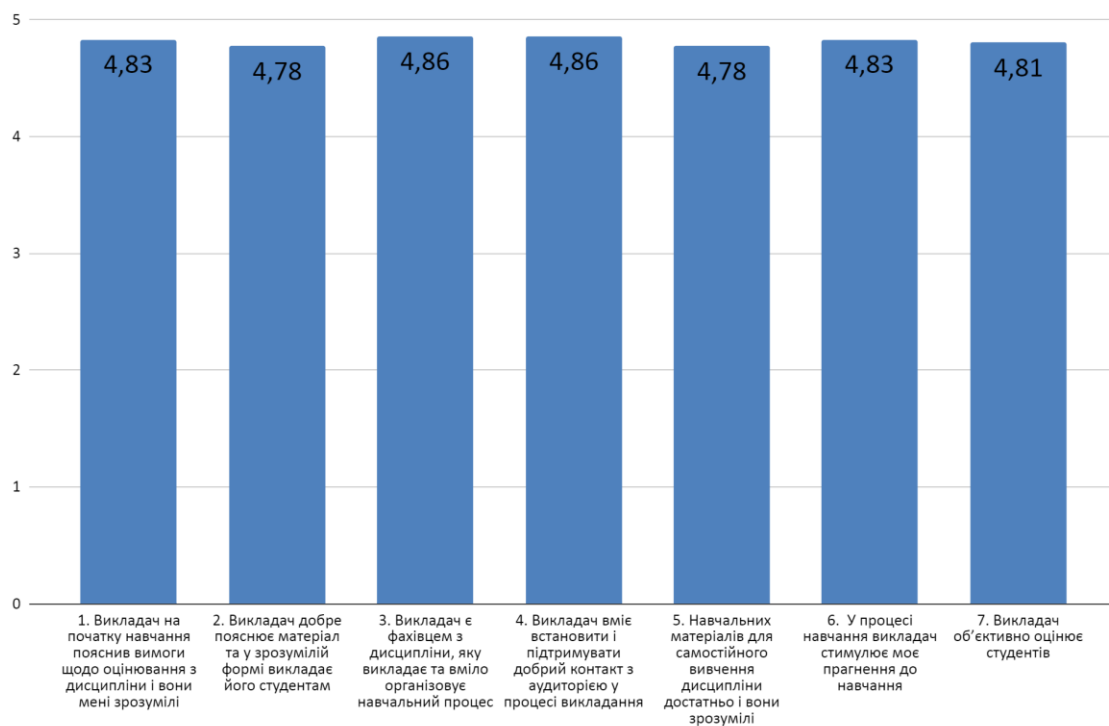


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

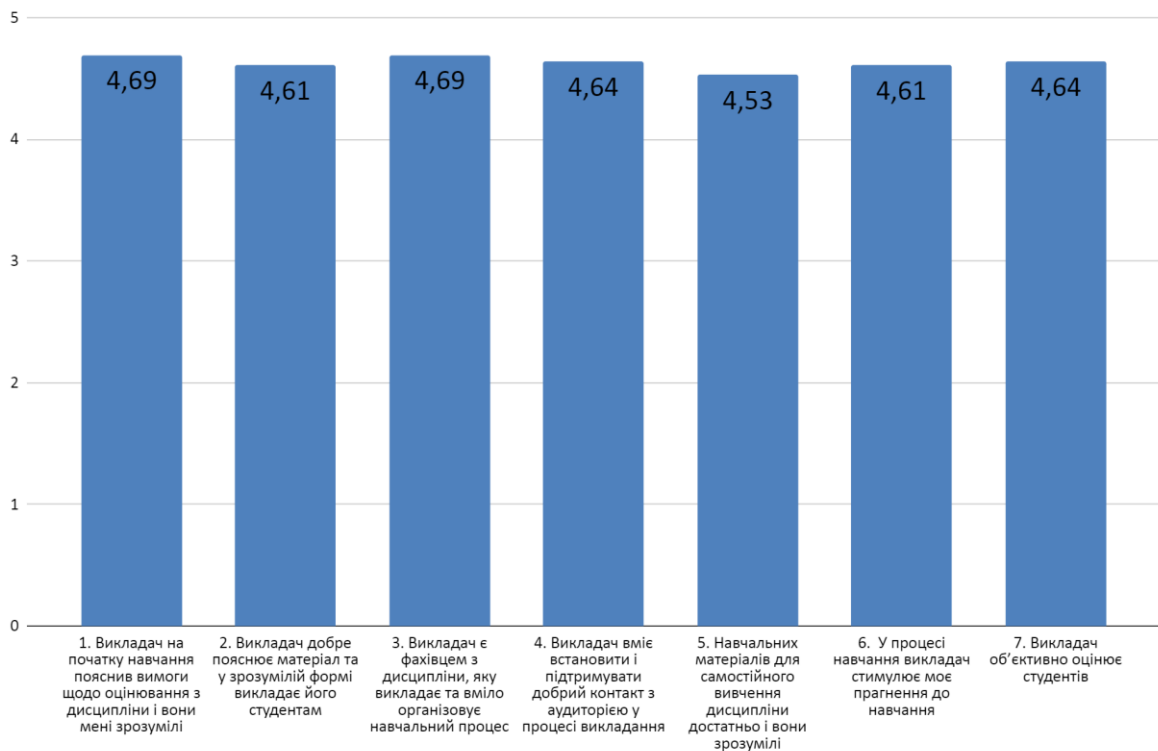


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Історія України"

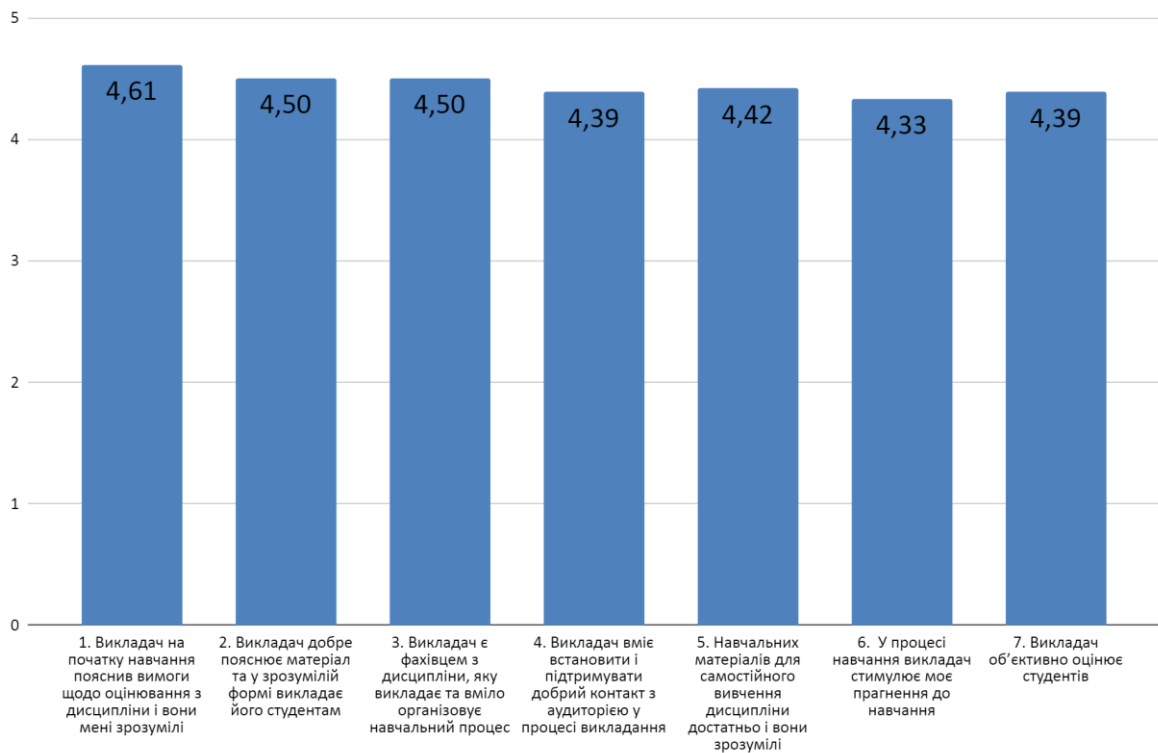


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Фізична культура"

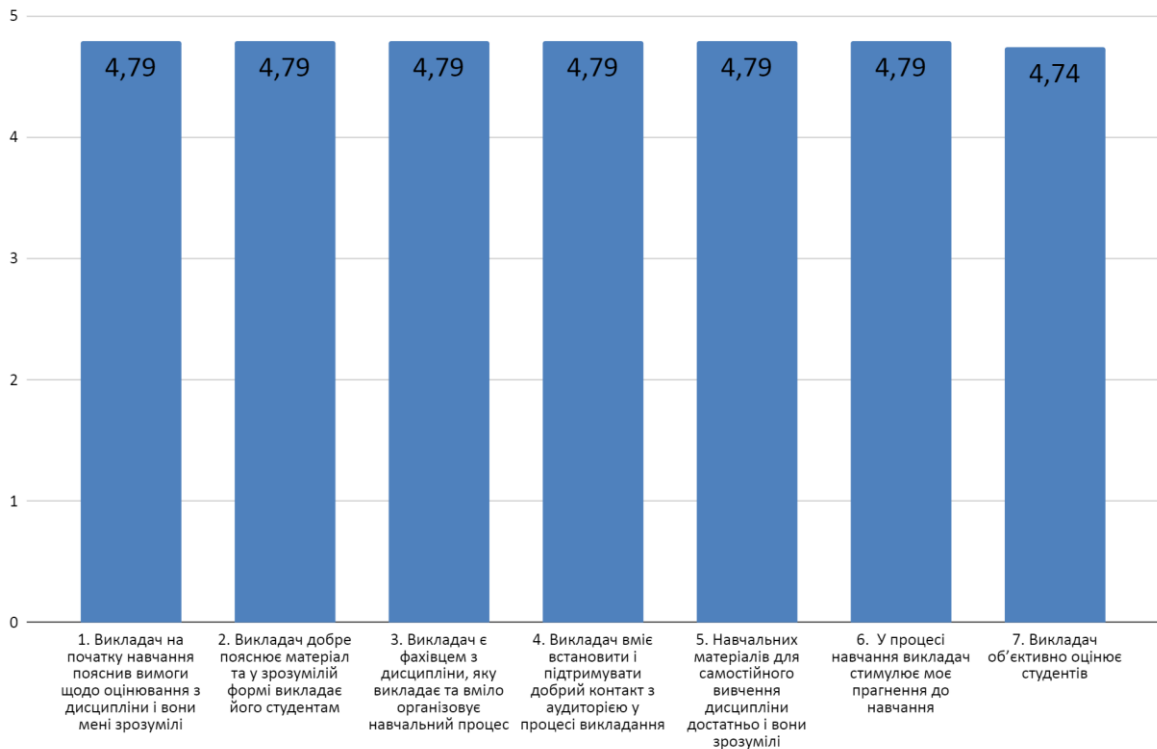


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Communicative English A2"

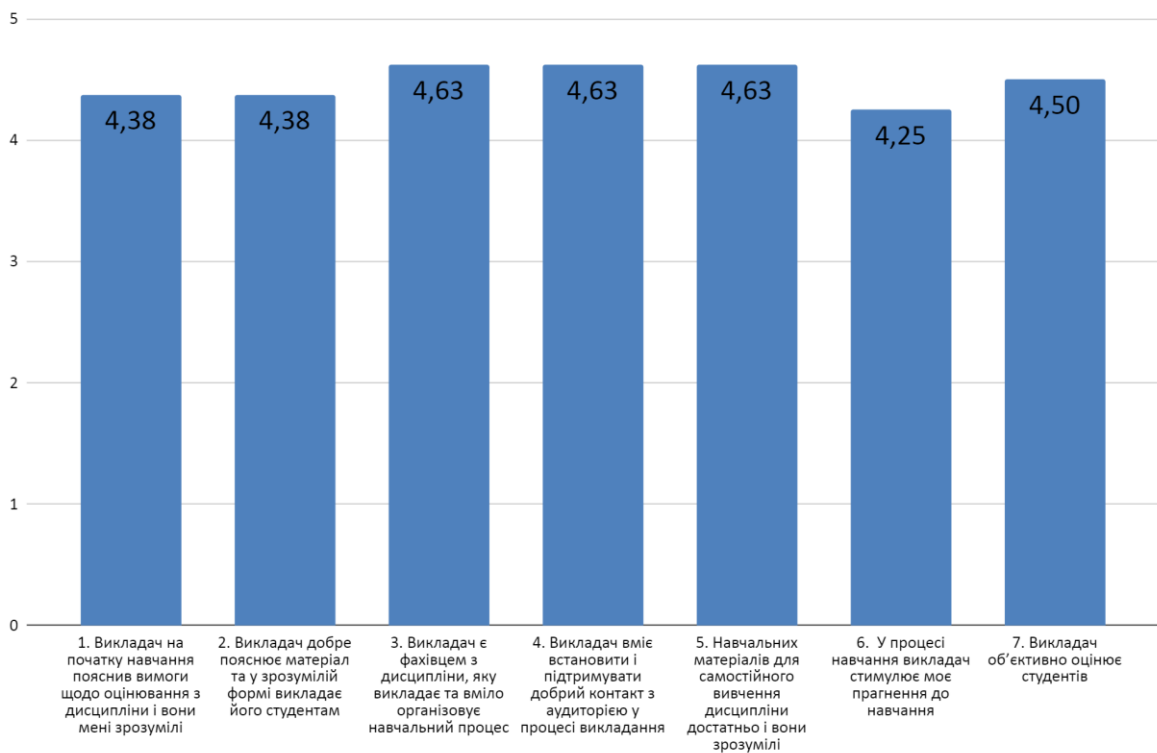


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Бізнес-планування"

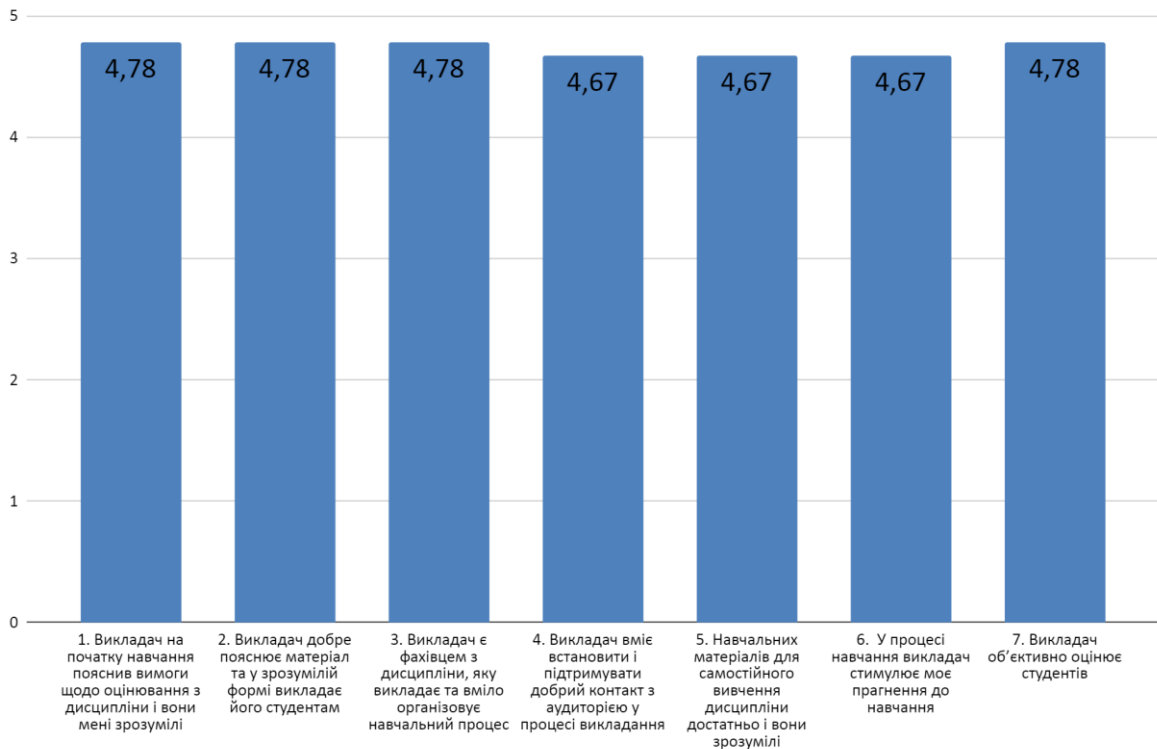


Рис. 14. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Communicative English B1"

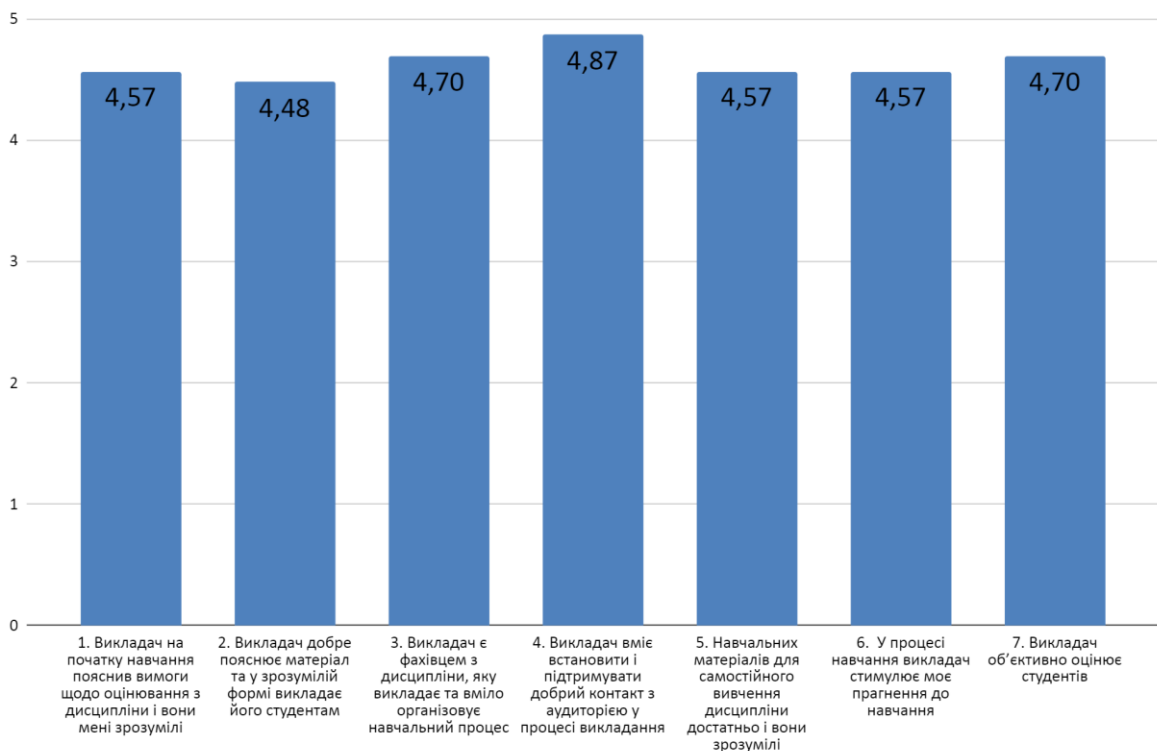


Рис. 15. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " UI/UX-дизайн"

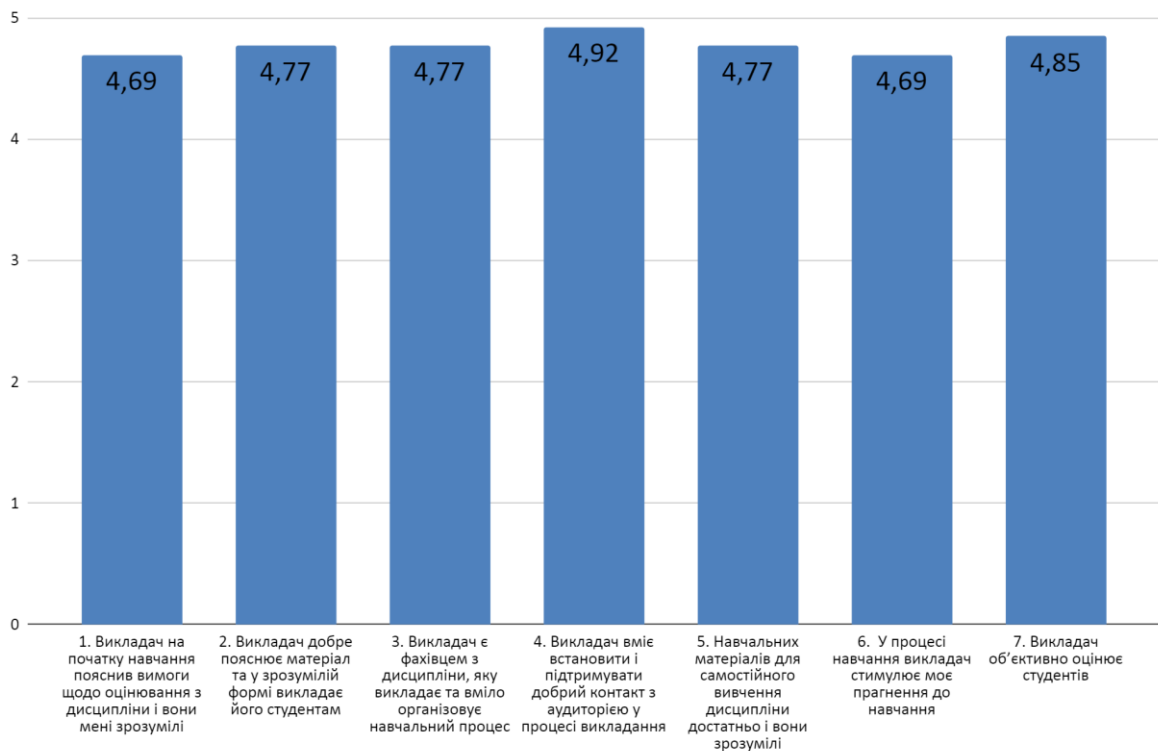


Рис. 16. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Онлайн-інструменти для організації спільної роботи"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Інженерія програмного забезпечення" підготовки фахових молодших бакалаврів на другому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 3,0-5,0. А саме: в межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти "Об'єктно-орієнтоване програмування" - 3,6.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Філософія, культурологія, соціологія	4,6
2	Professional English in Use	4,6
3	Економіка та основи ІТ-бізнесу	4,4
4	Вища математика	4,5
5	Математика	4,0
6	Web-технології та web-дизайн	4,0
7	Об'єктно-орієнтоване програмування	3,6
8	Українська мова	4,8
9	Українська література	4,8
10	Історія України	4,6

11	Фізична культура	4,4
12	Communicative English A2	4,8
13	Бізнес-планування	4,5
14	Communicative English B1	4,7
15	UI/UX-дизайн	4,6
16	Онлайн-інструменти для організації спільної роботи	4,8
	СЕРЕДНЄ	4,5

121 Інженерія програмного забезпечення – 1 курс

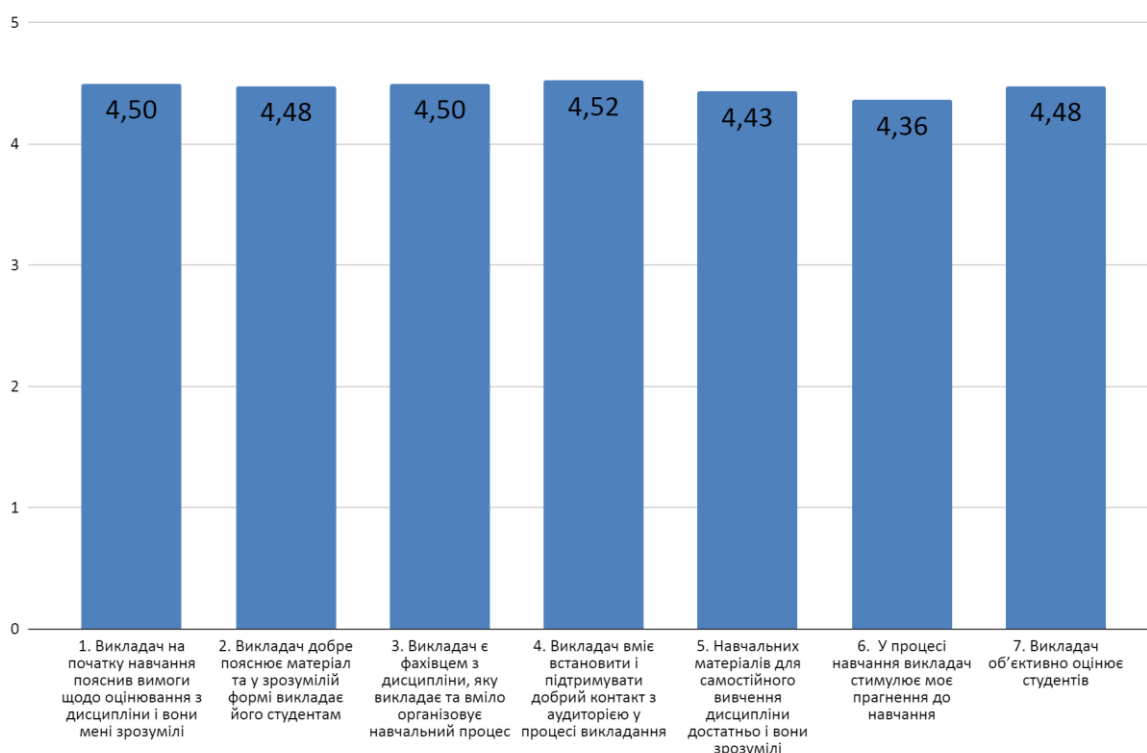


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика"

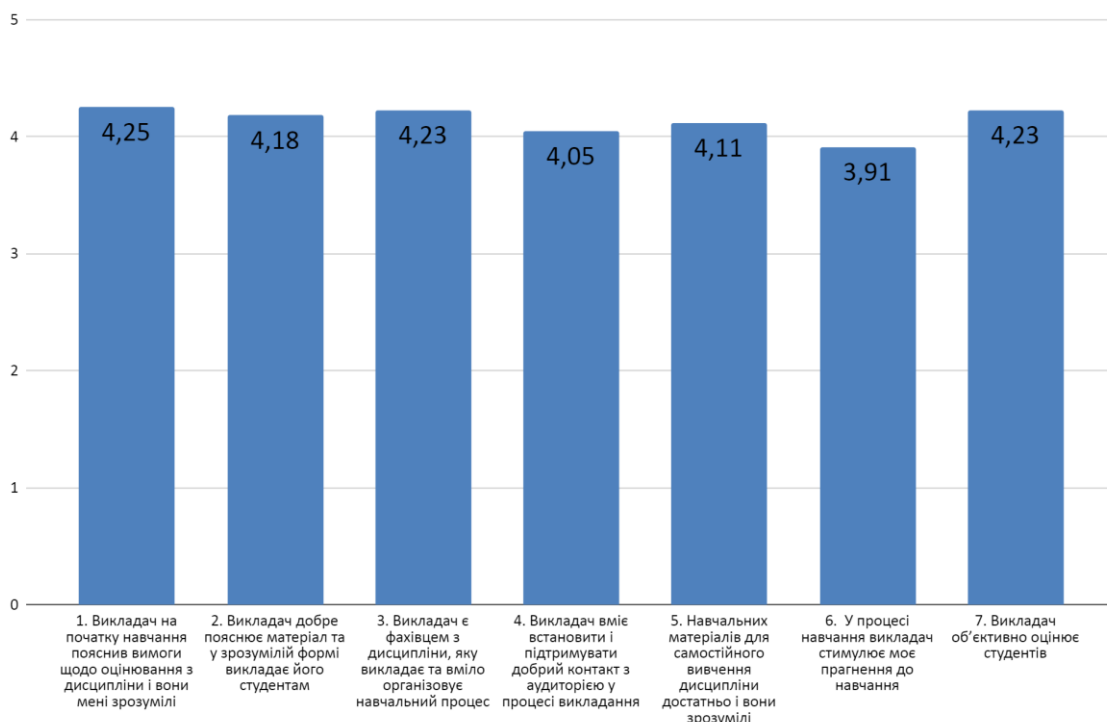


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Захист України"

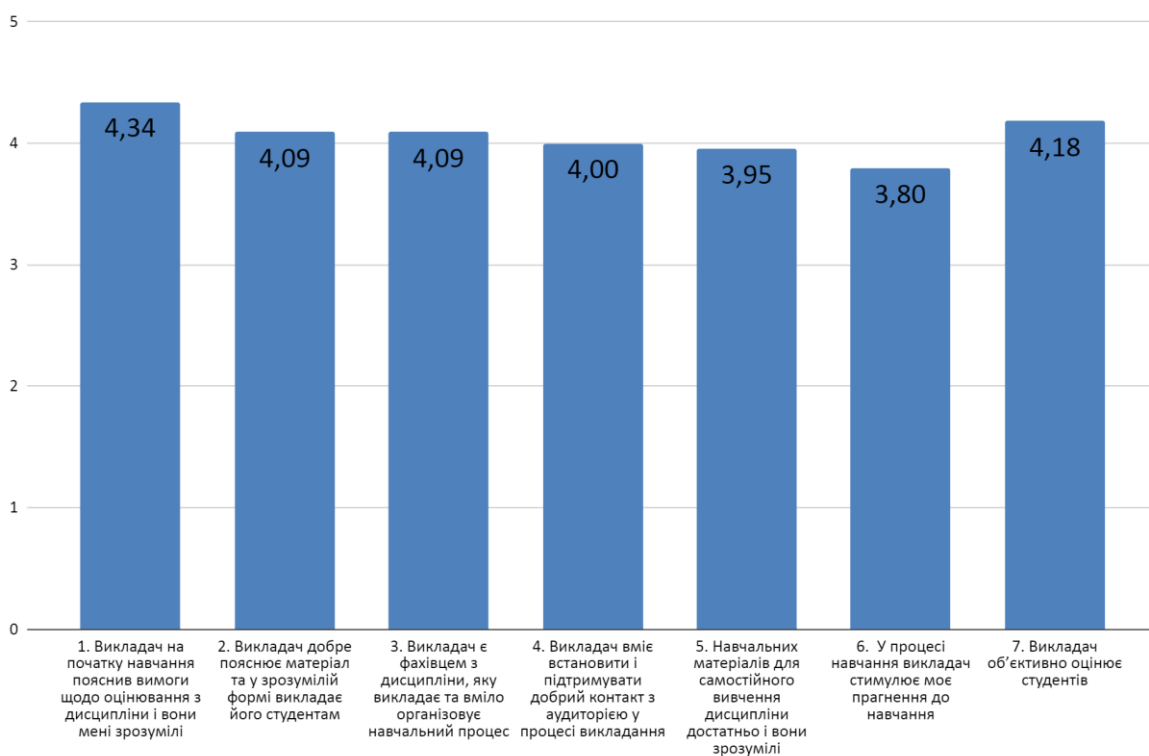


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Хімія"

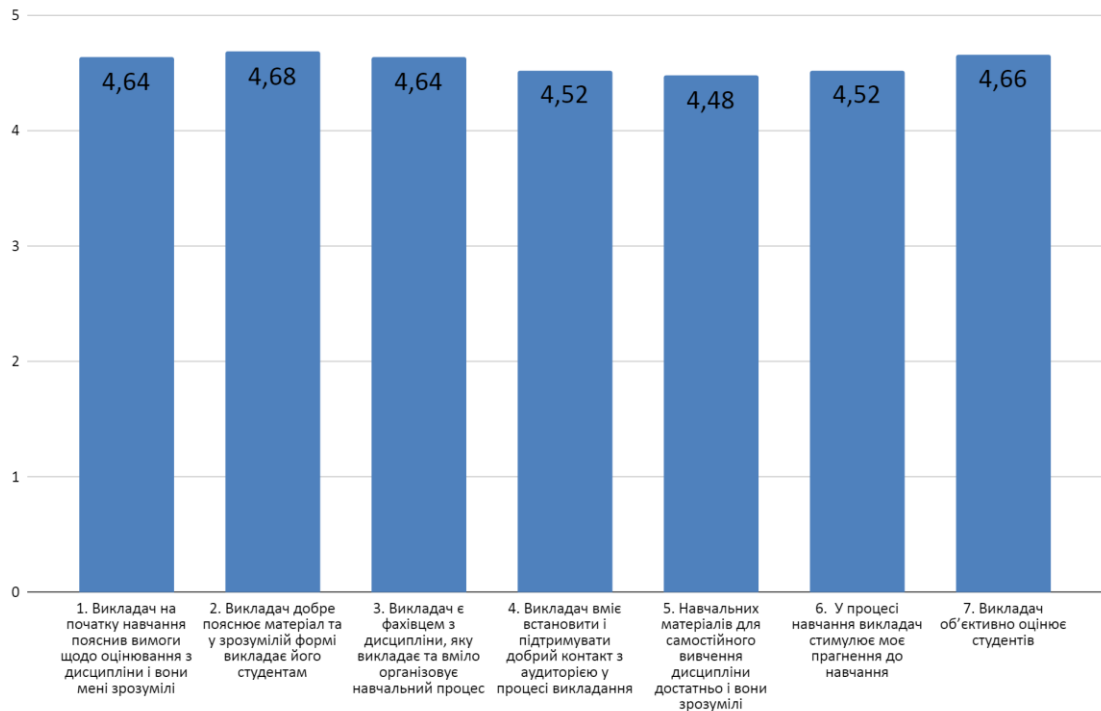


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

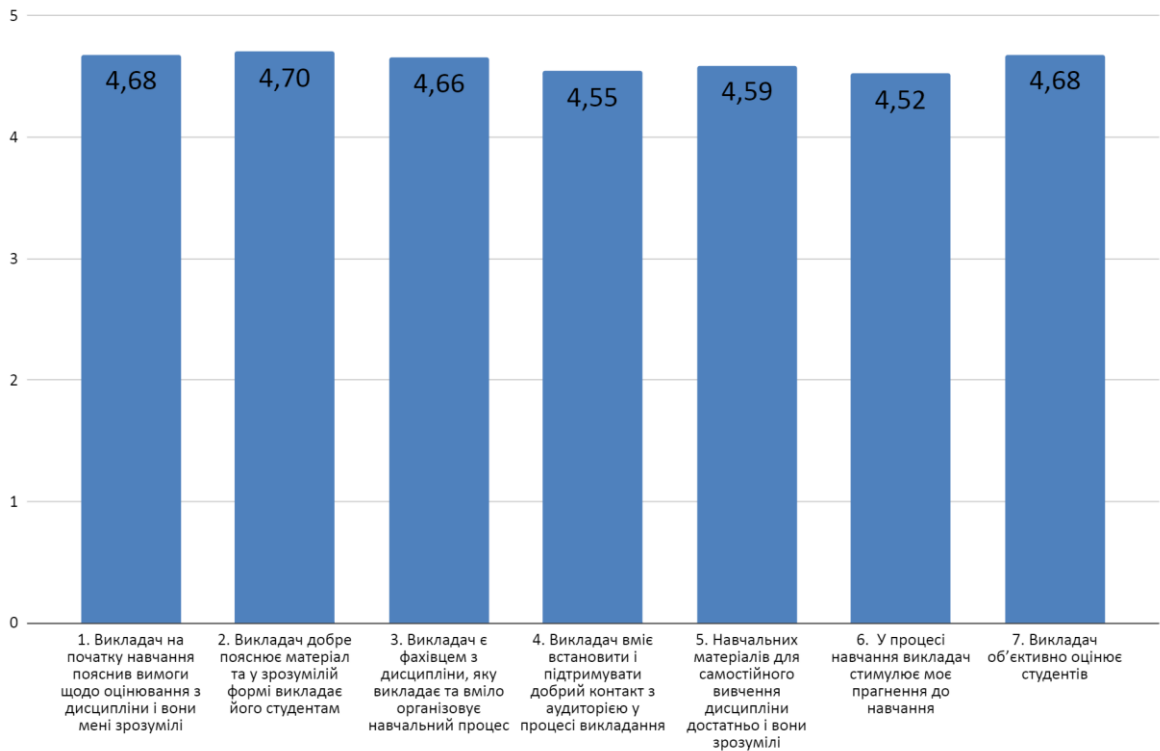


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

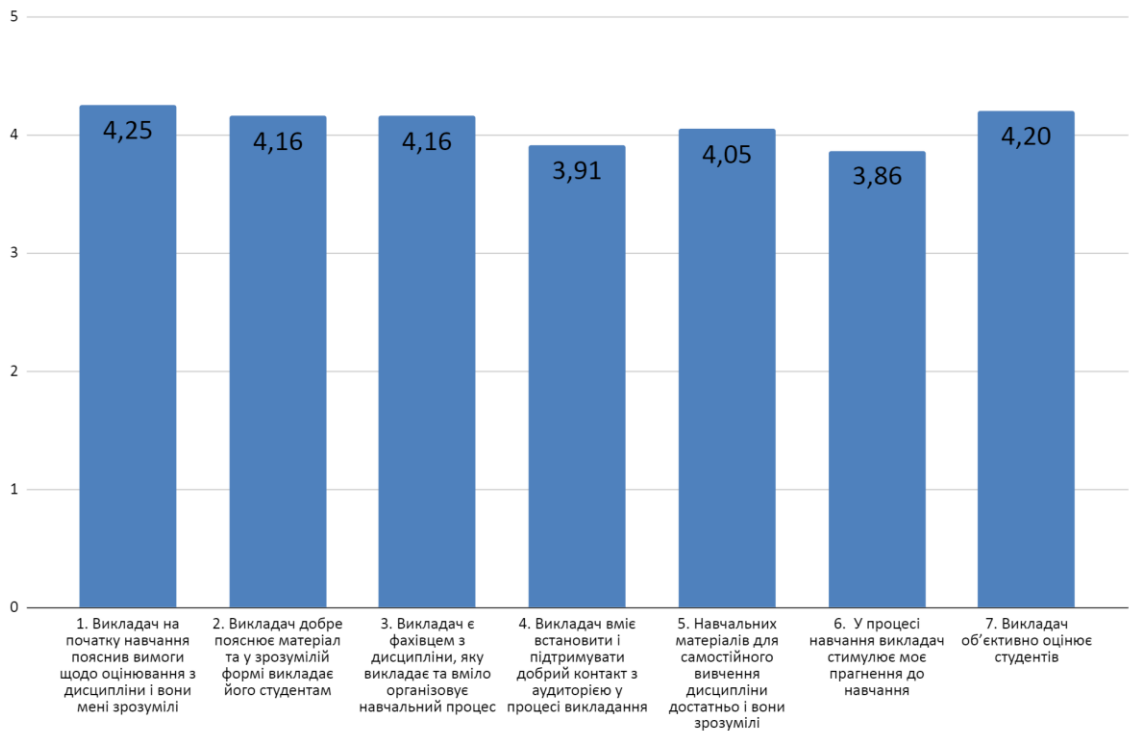


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

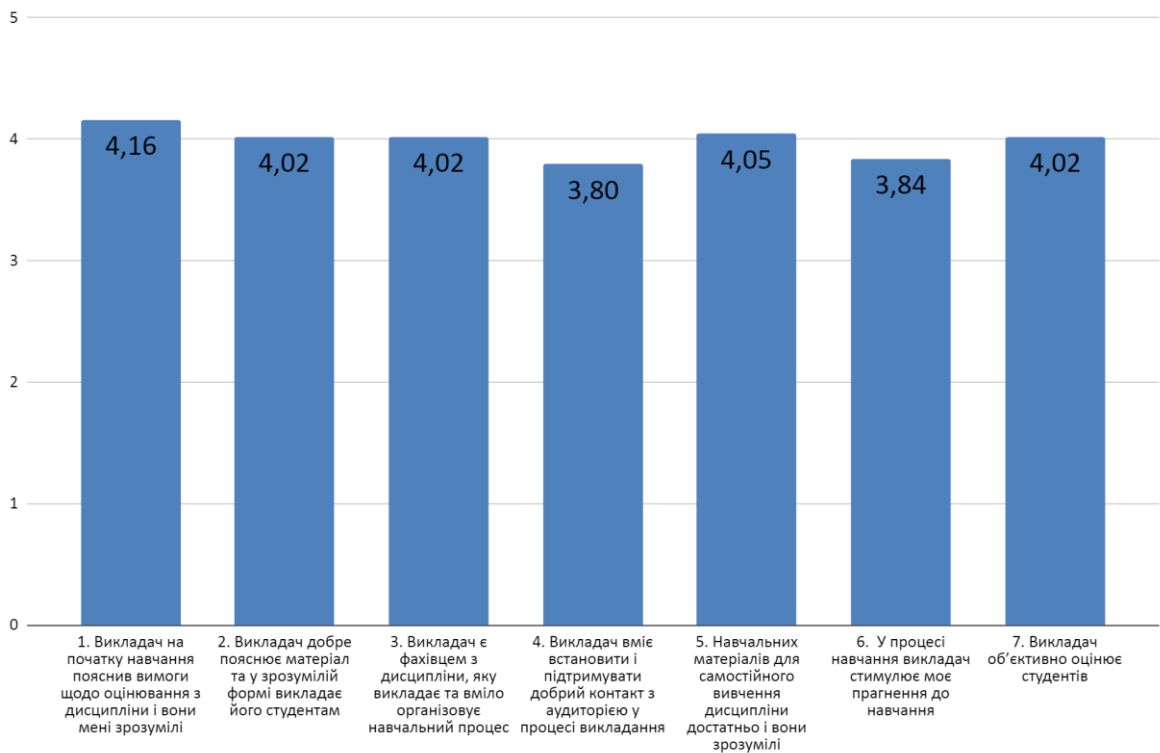


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Всесвітня Історія"

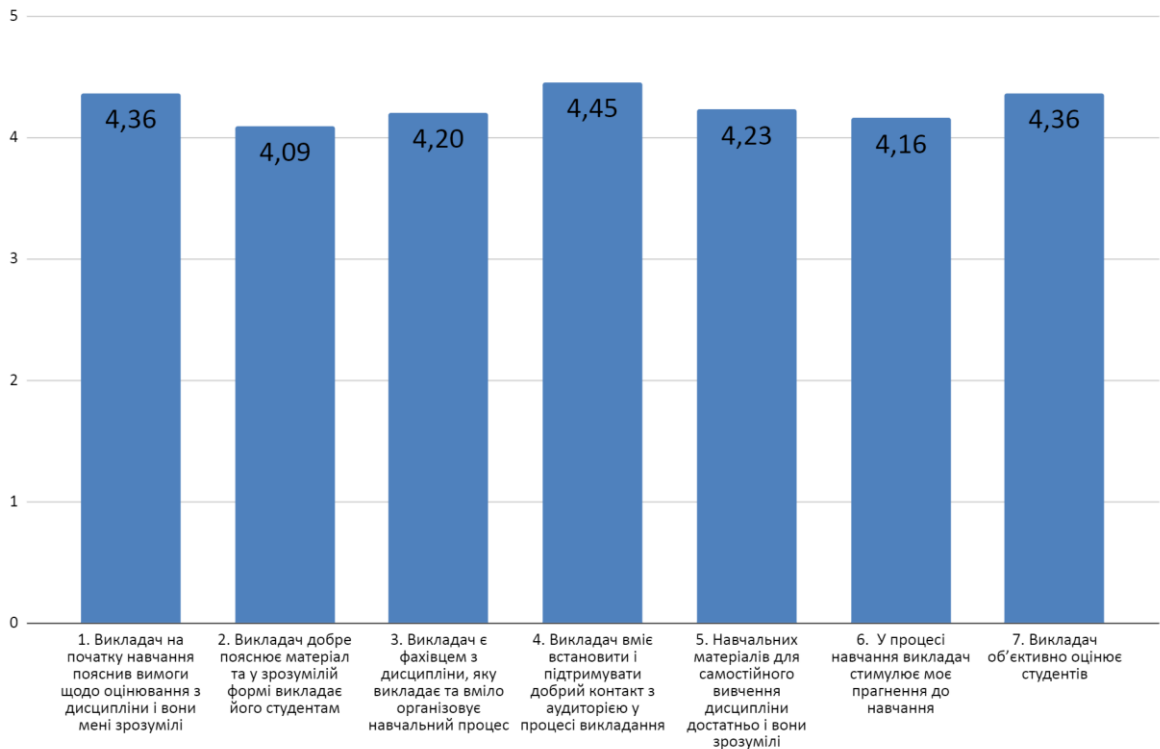


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Профільний предмет "

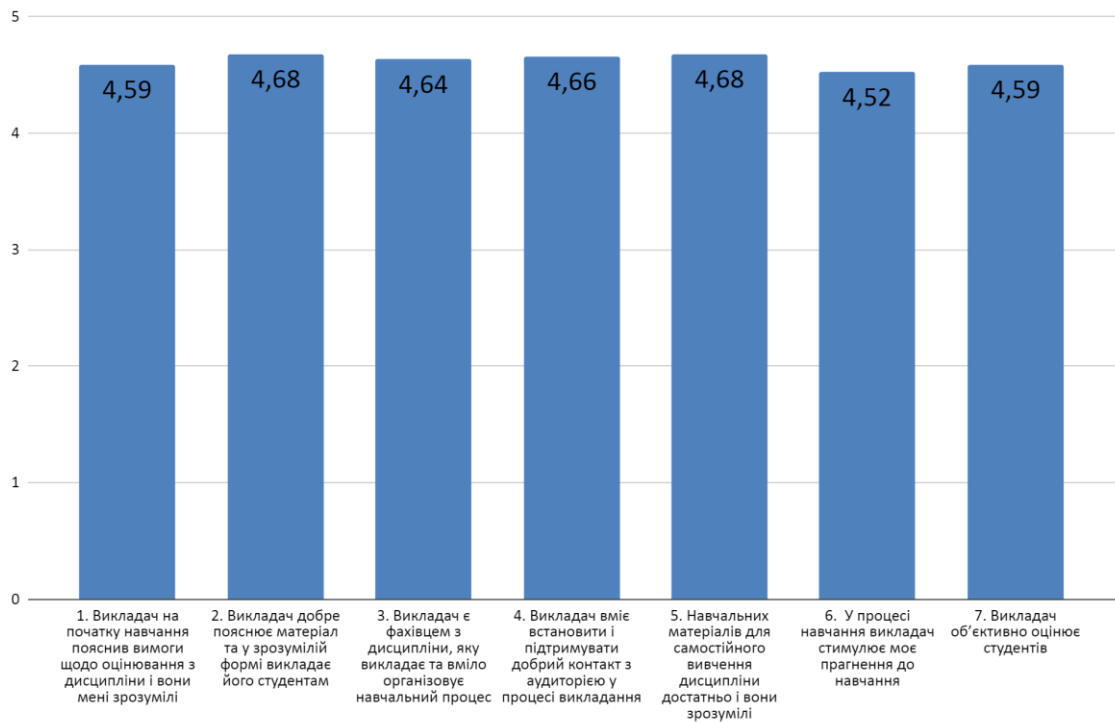


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Біологія "

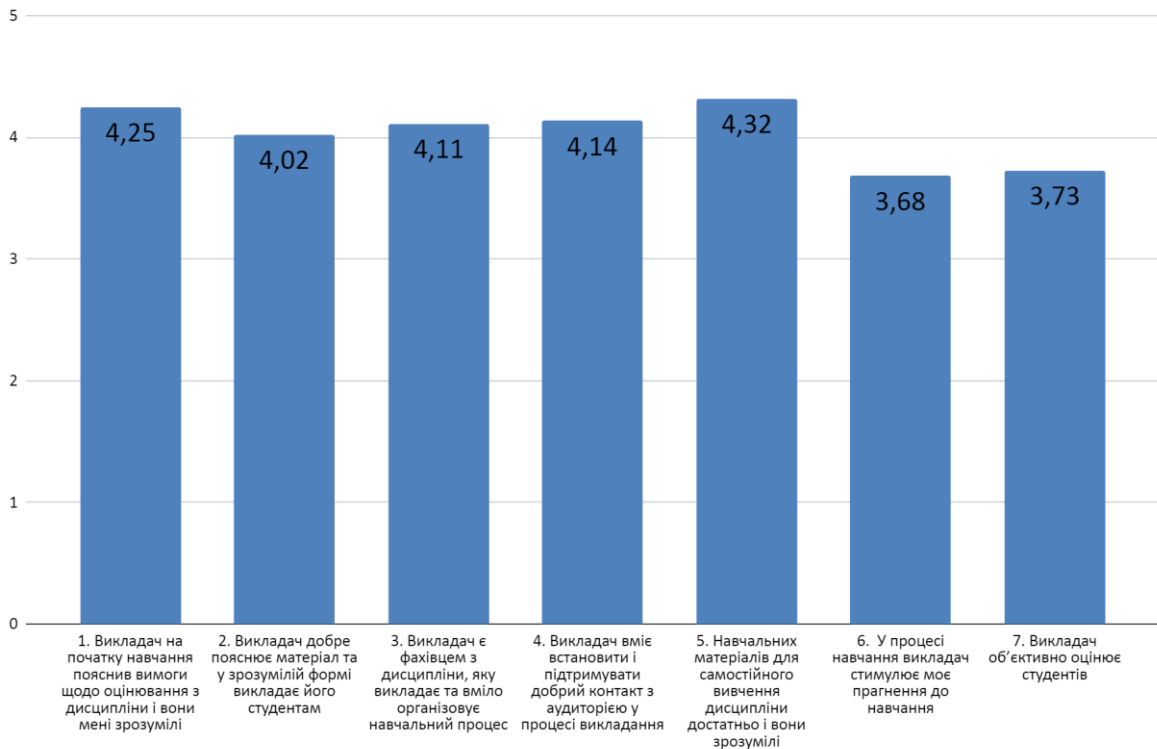


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Географія "

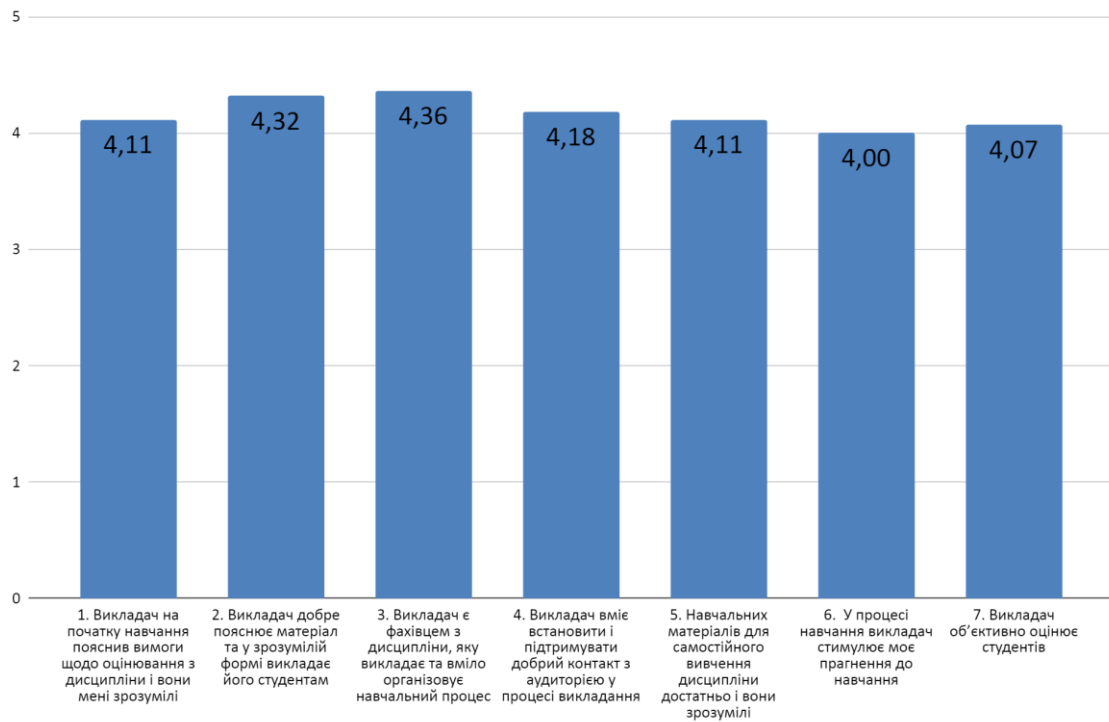


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Зарубіжна література"

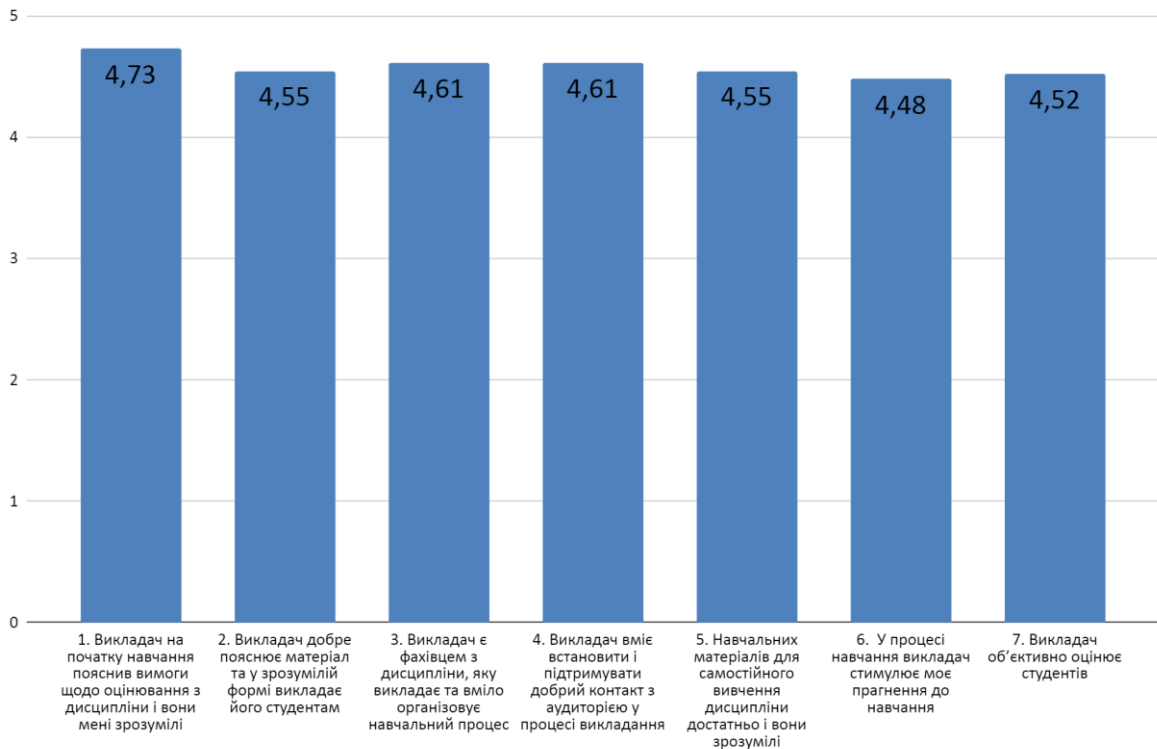


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Фізична культура"

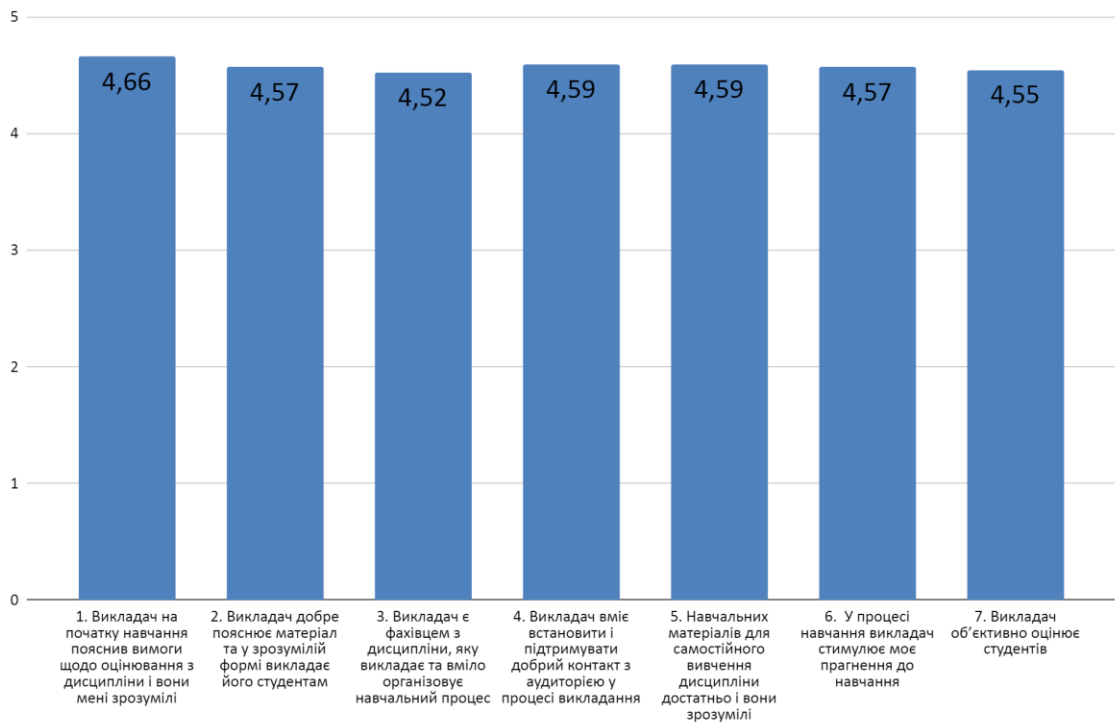


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Іноземна мова"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП " Інженерія програмного забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів на першому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Фізика	4,5
2	Захист України	4,1
3	Хімія	4,1
4	Українська мова	4,6
5	Українська література	4,6
6	Математика	4,1
7	Всесвітня Історія	4,0
8	Профільний предмет	4,3
9	Біологія	4,6
10	Географія	4,0
11	Зарубіжна література	4,2
12	Фізична культура	4,6
13	Іноземна мова	4,6
	СЕРЕДНЄ	4,3

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях ЦК (кафедр) результати опитування здобувачів. Розробити пропозиції щодо покращення взаємодії учасників освітнього процесу.
2. Завідувачу кафедри (голови ЦК) провести індивідуальні бесіди з викладачем ОК «Дизайн естетика» та визначити шляхи покращення контакту викладача з аудиторією у процесі викладання.
3. Кураторам академічних груп посилити залученість студентів до опитування у наступному навчальному році
4. Провести обговорення результатів опитування на Вченій раді (червень 2023 р.)