

**АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ДИЗАЙН»
ЧЕРКАСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО БІЗНЕС-КОЛЕДЖУ
2022-2023 Н.Р.**

З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Онлайн-опитування здобувачів вищої освіти відбувалось on line за допомогою Google Forms.

Опитування проводилося серед здобувачів I-IV курсів ОКР «молодший спеціаліст» та освітньо-професійного ступеня «молодший фаховий бакалавр» освітньої програми «Дизайн» за освітніми компонентами, що викладалися у 2 семестрі 2022 – 2023 навчального року.

Під час надання відповідей на запитання анкет студенти мали можливість визначити якість викладання освітньої компоненти за наступними критеріями:

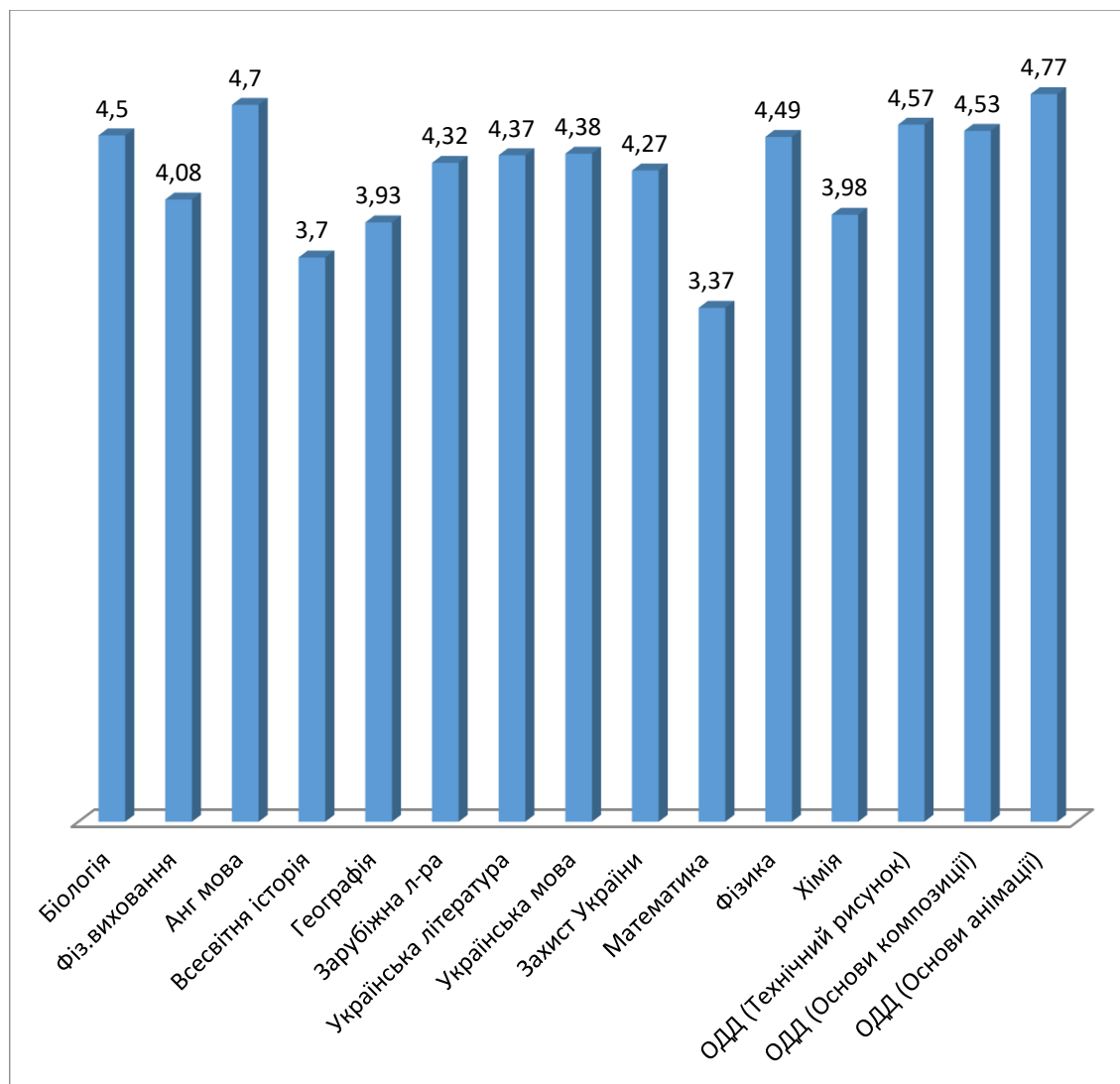
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Оцінка кожного критерію проводилася за п'ятибальною шкалою: від «0» - до «5».

В опитуванні взяло участь 102 студенти із 163, що складає 62,58%. По курсам: 1 курс – 35 (79,55%), 2 курс – 28 (52,83 %), 3 курс – 17 (54,84%), 4 курс – 22 (59,46%).

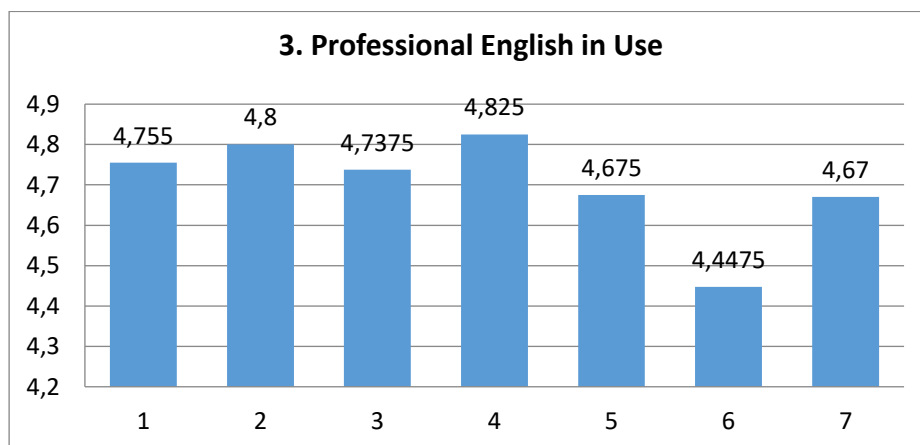
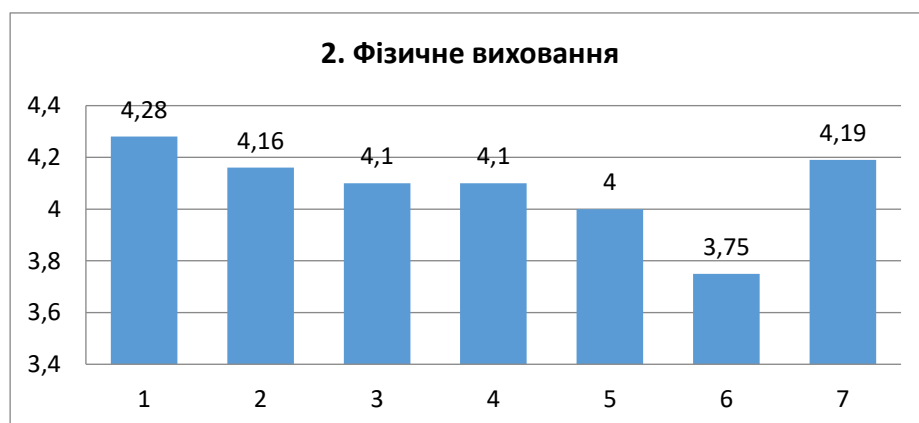
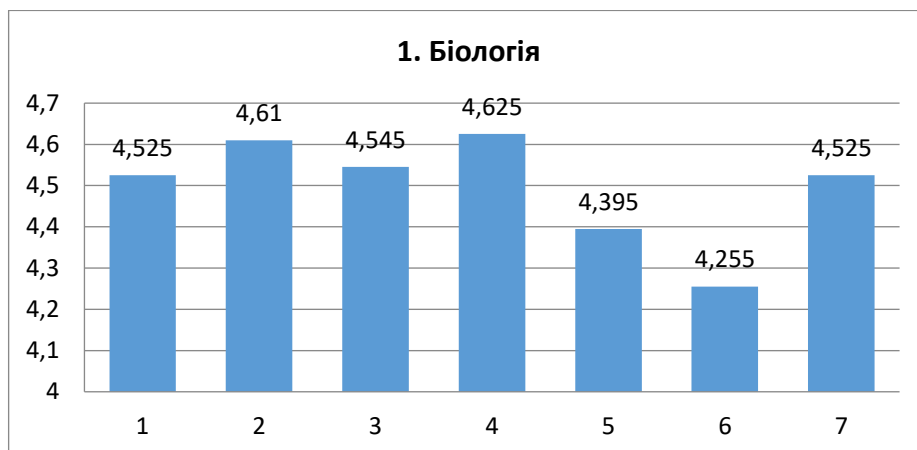
Результати опитування по предметам та викладачам наведені нижче:

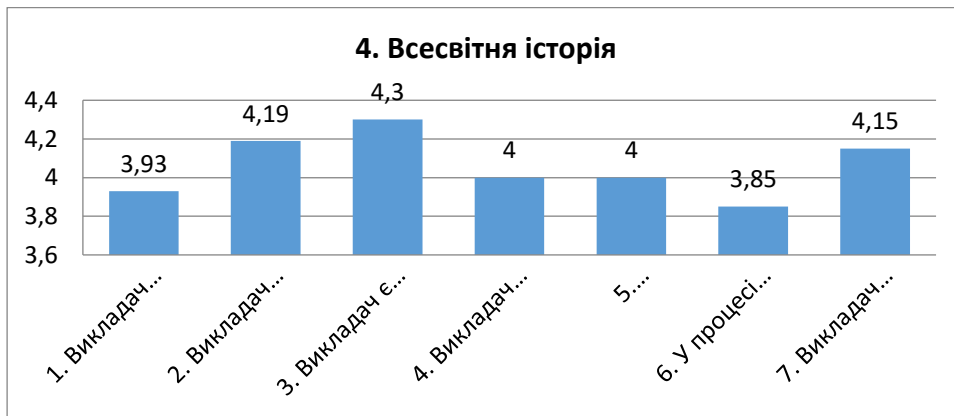
**ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ
ВИКЛАДАЛИСЯ НА І КУРСІ
ОПС «МОЛОДШИЙ ФАХОВИЙ БАКАЛАВР»**

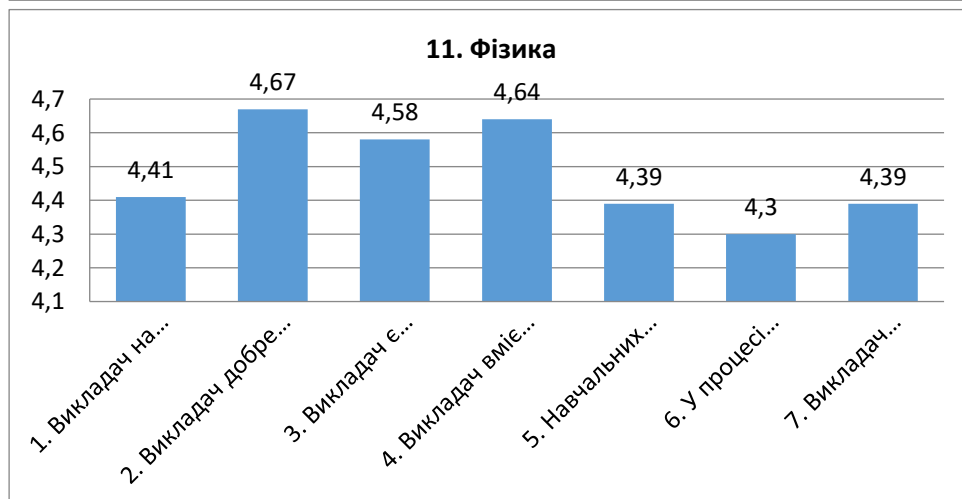
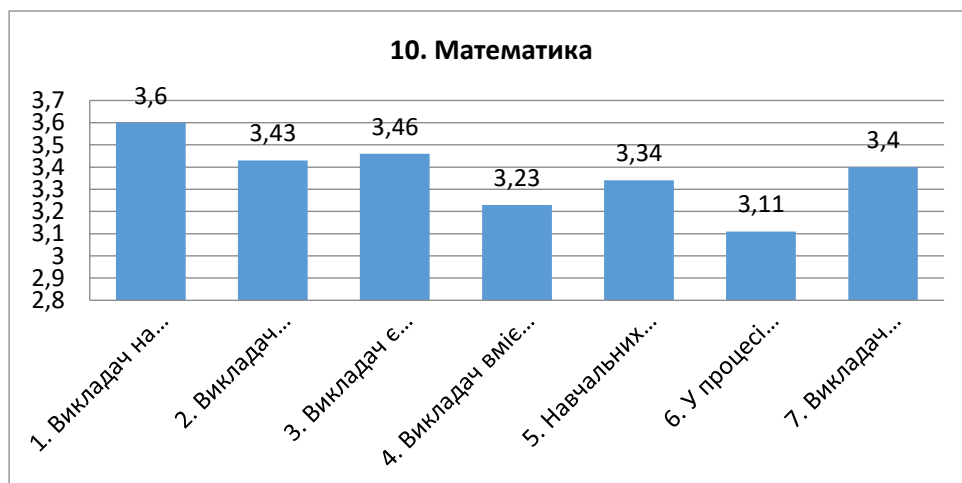
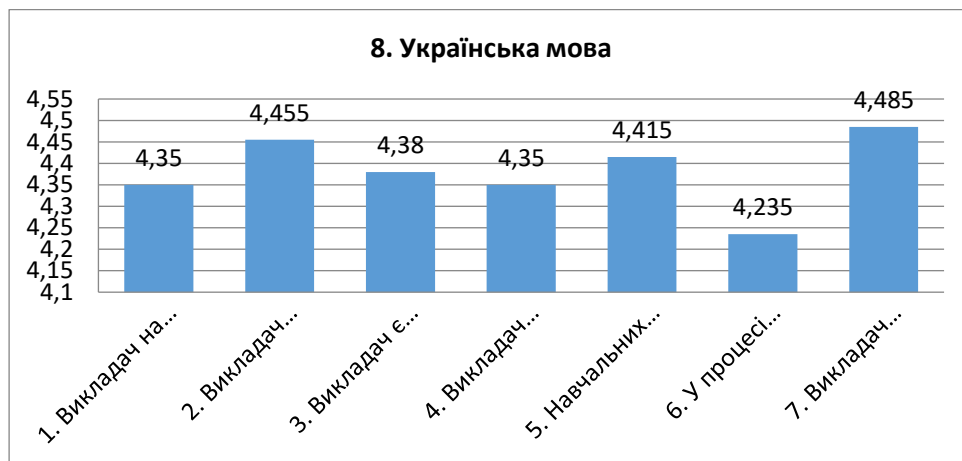


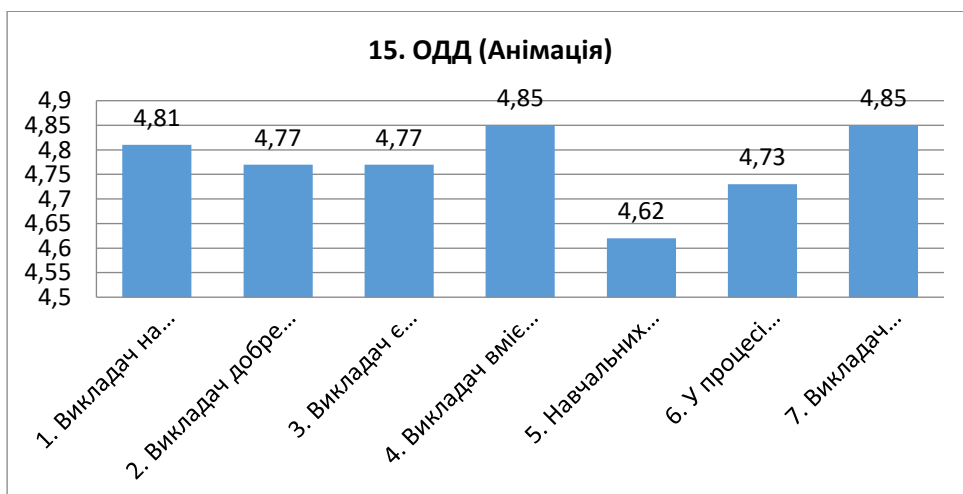
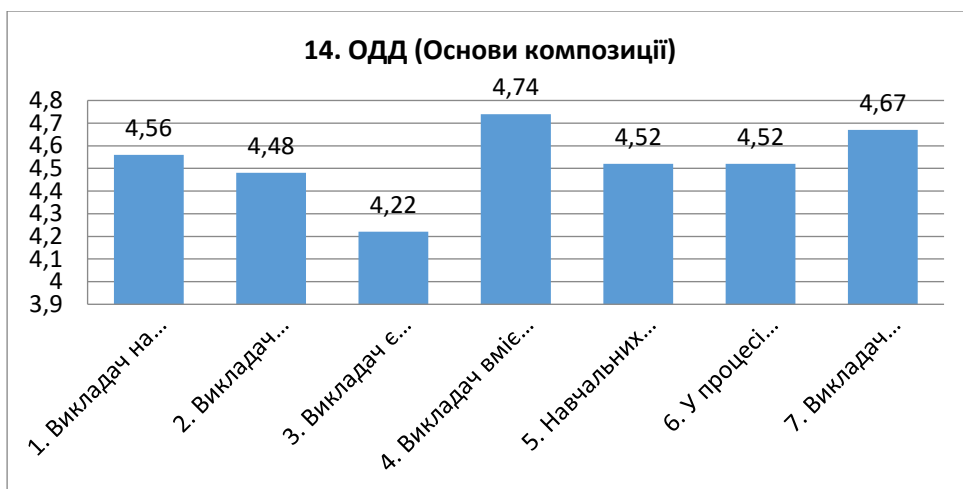
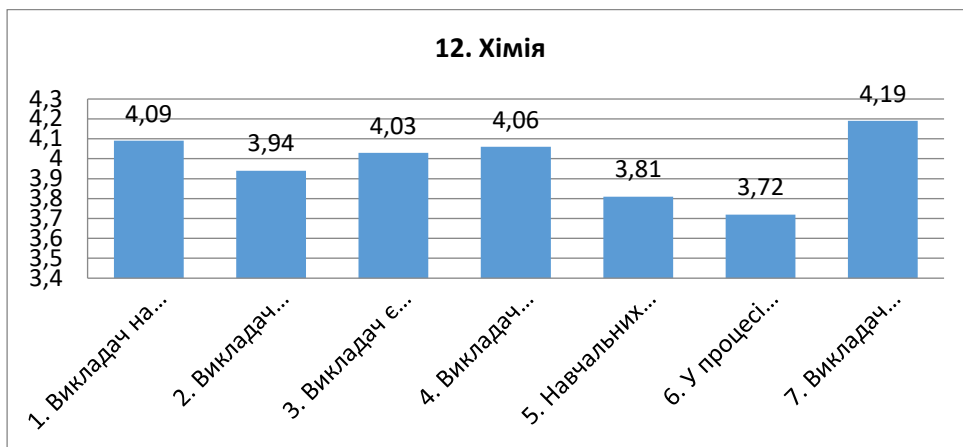
Питання, які були надані студентам для опитування:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
---	--	--	---	--	---	---

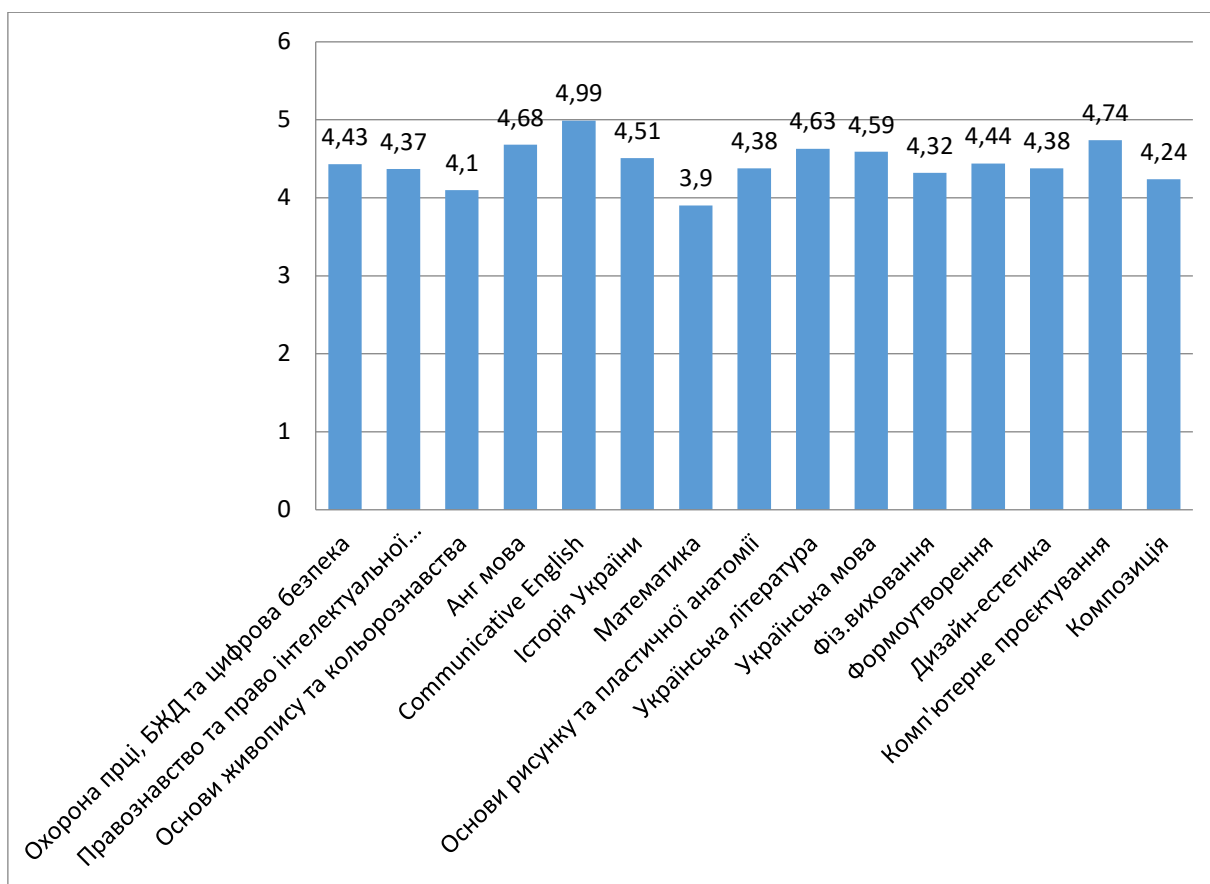






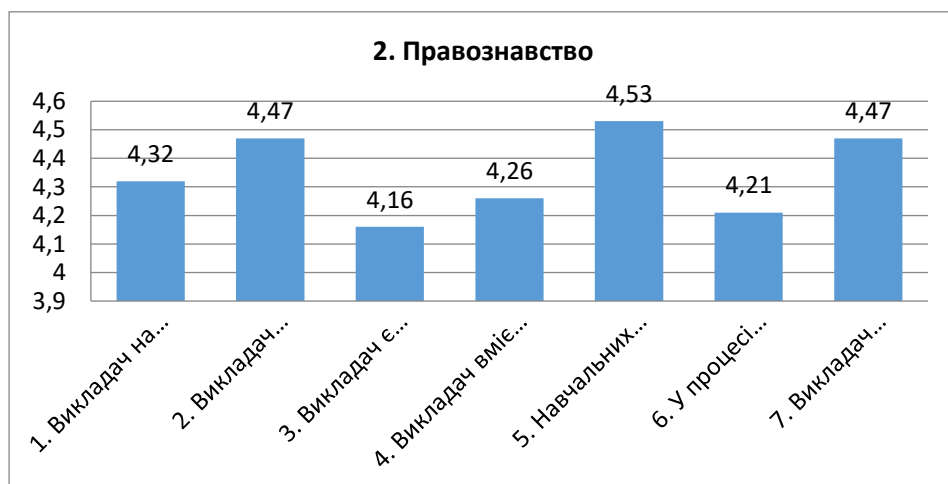
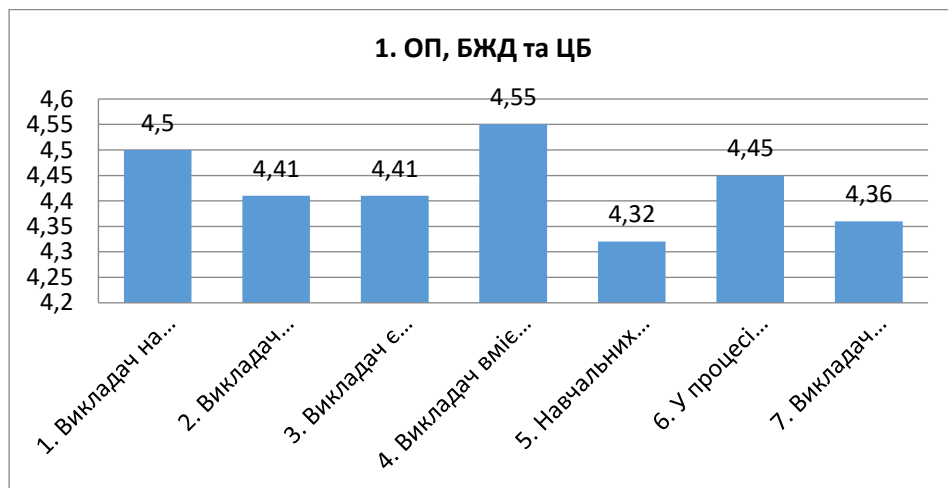


ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ
II КУРС
ОПС «МОЛОДШИЙ ФАХОВИЙ БАКАЛАВР»
та ОНР «МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ»

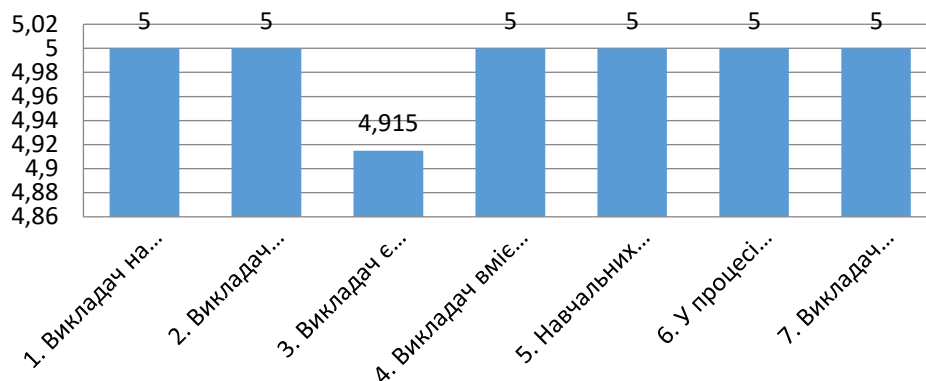


Питання, які були надані студентам для опитування:

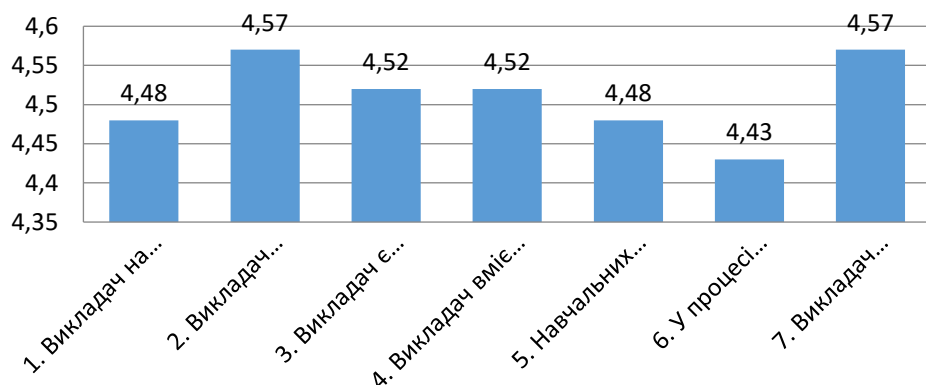
1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі	2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам	3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вмilo організовує навчальний процес	4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання	5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі	6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання	7. Викладач об'єктивно оцінює студентів
---	--	--	---	--	---	---



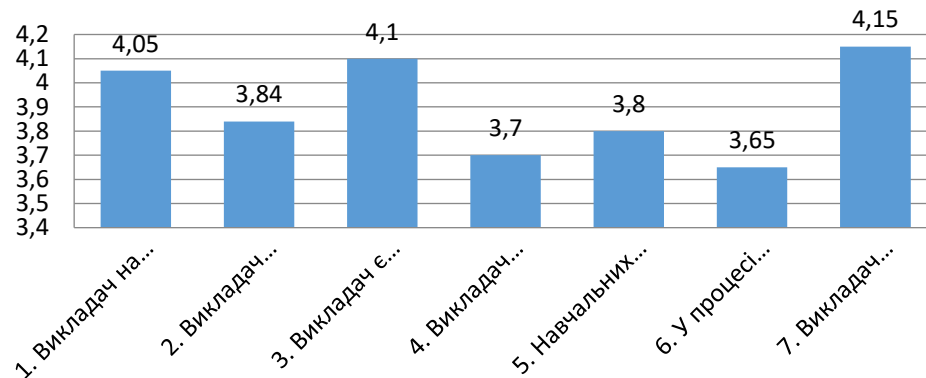
5. Communicative English



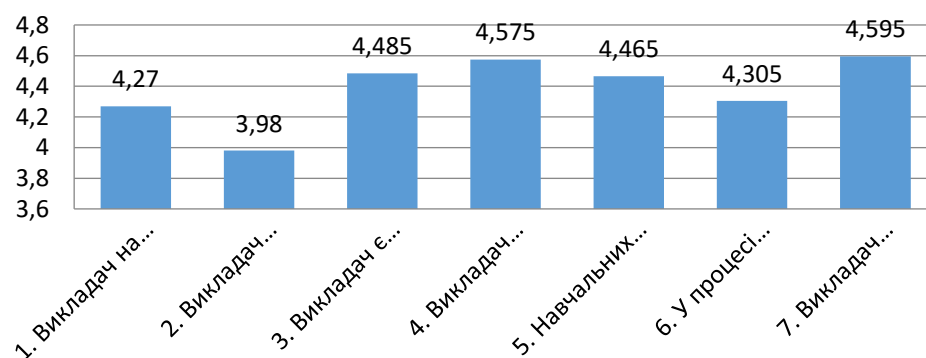
6. Історія України

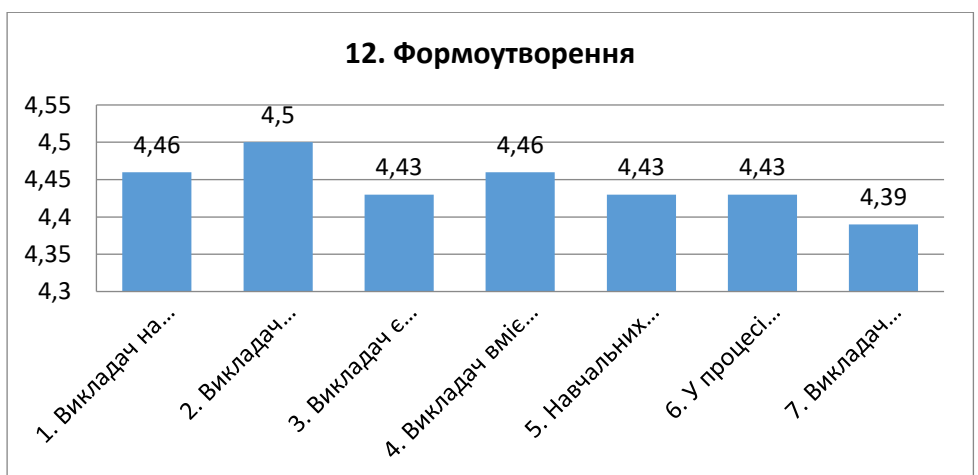


7. Математика

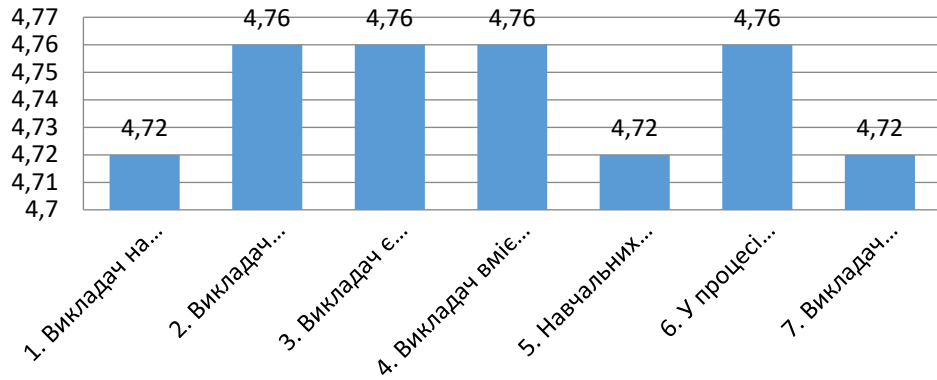


8. Основи рисунку та пластичної анатомії

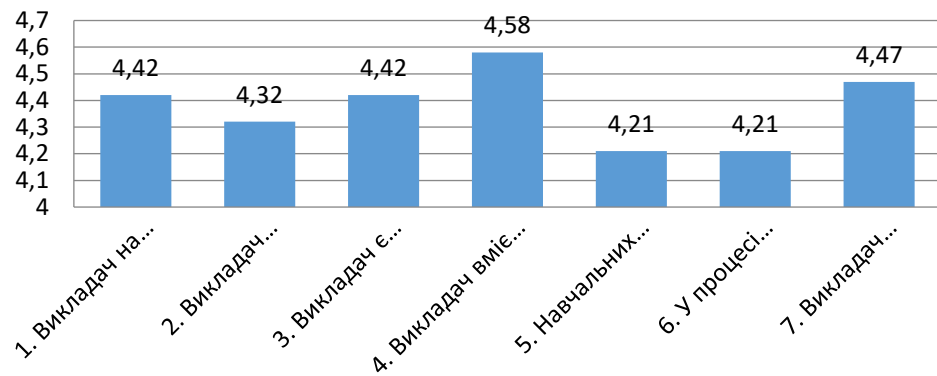




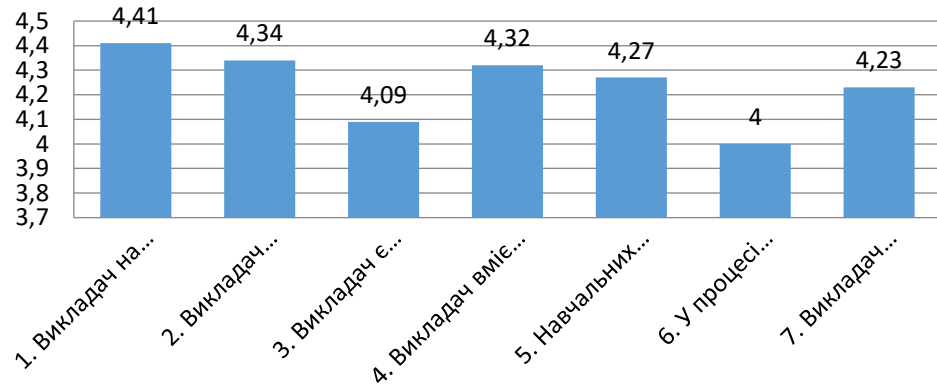
13. Комп'ютерне проектування



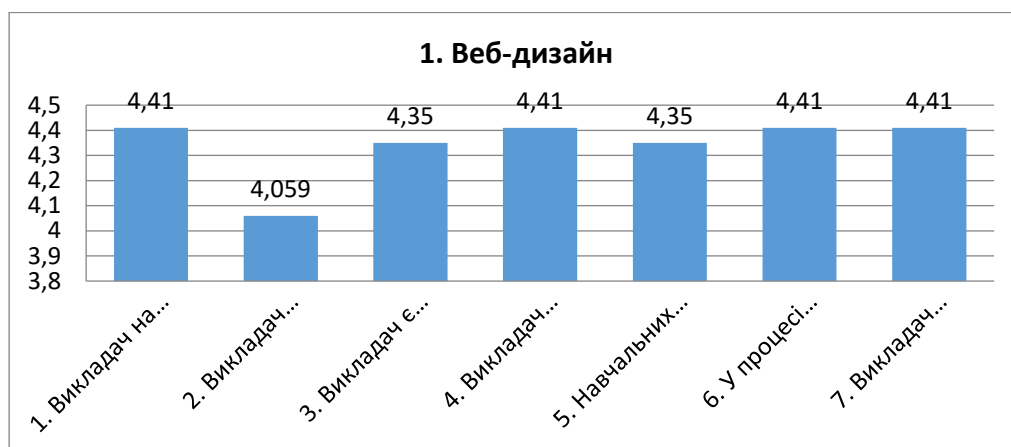
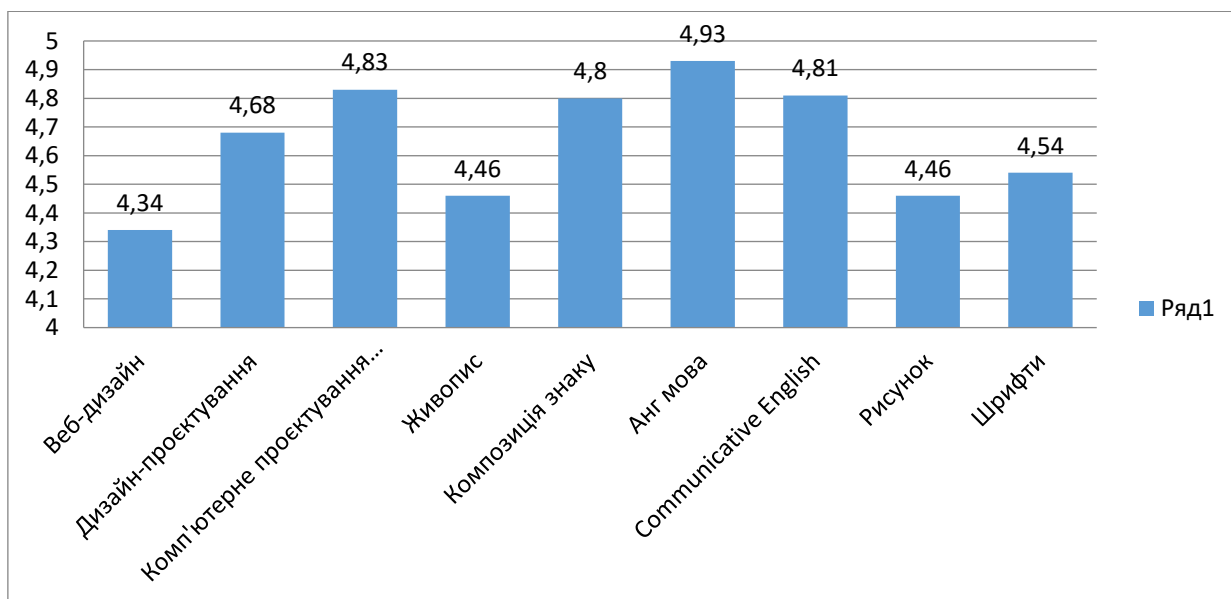
14. Дизайн-естетика

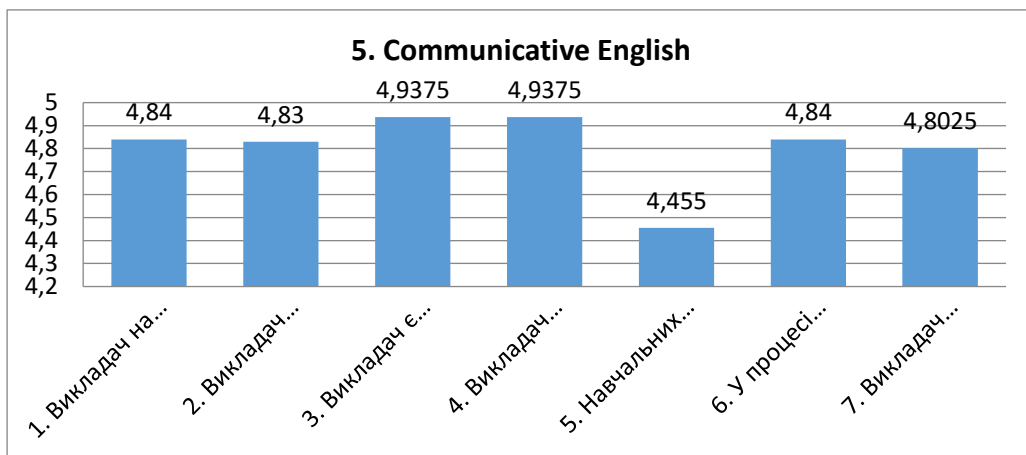
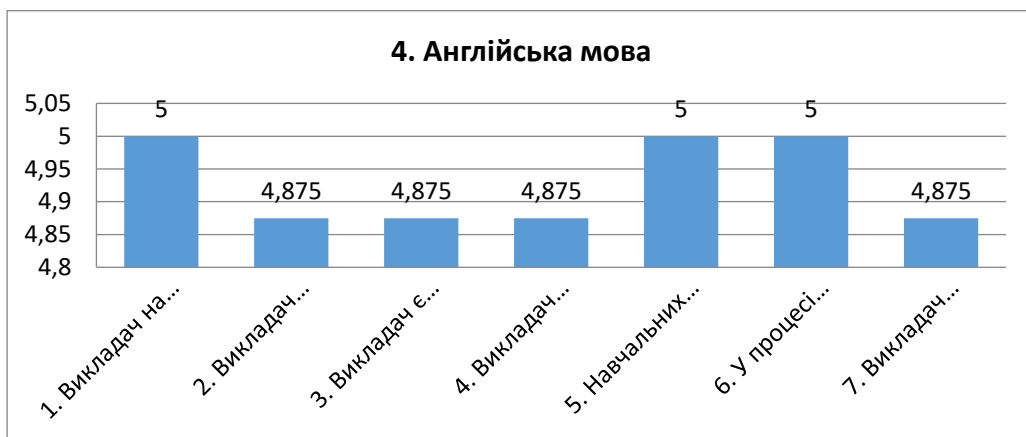
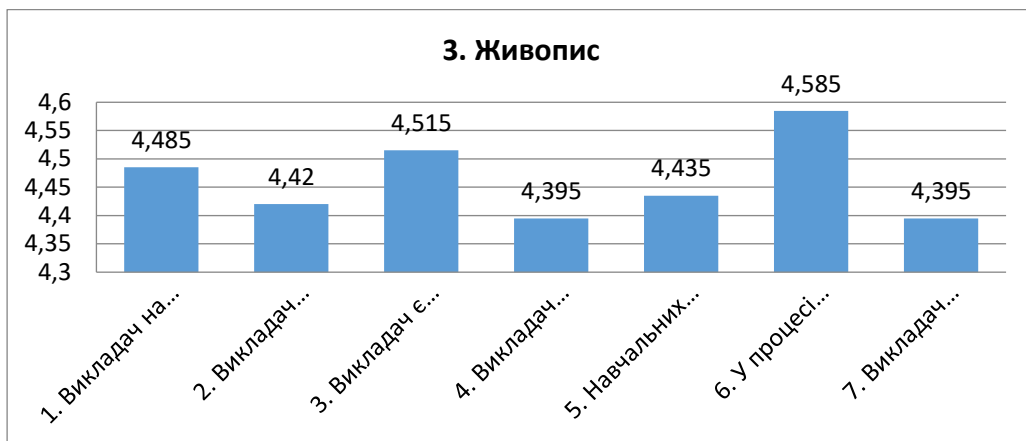


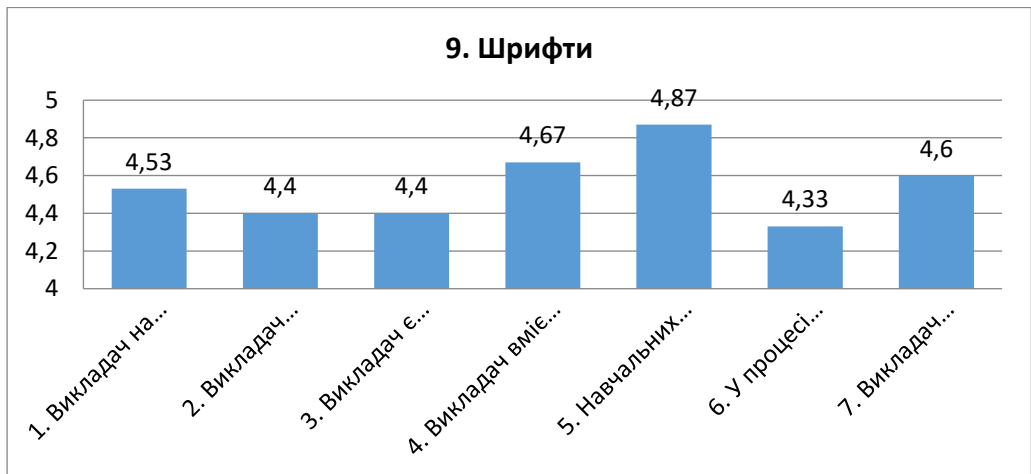
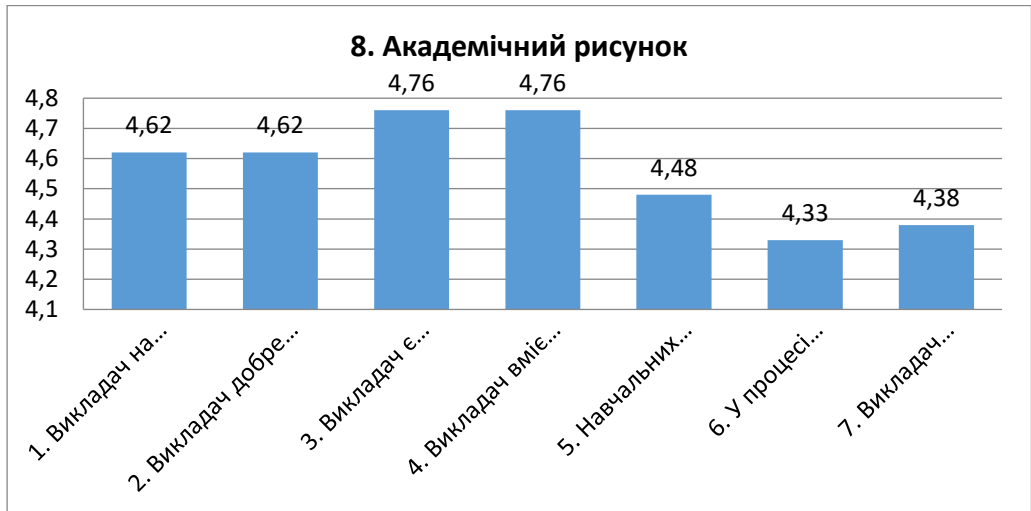
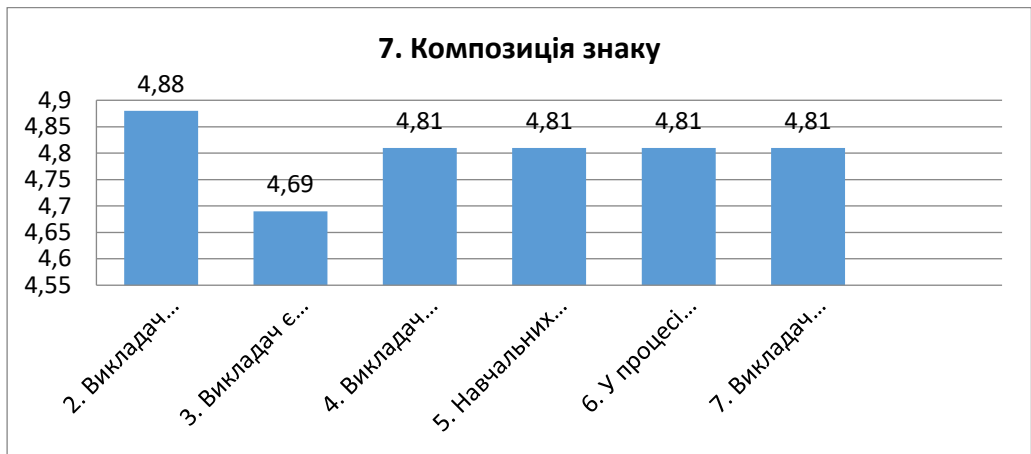
15. Композиція



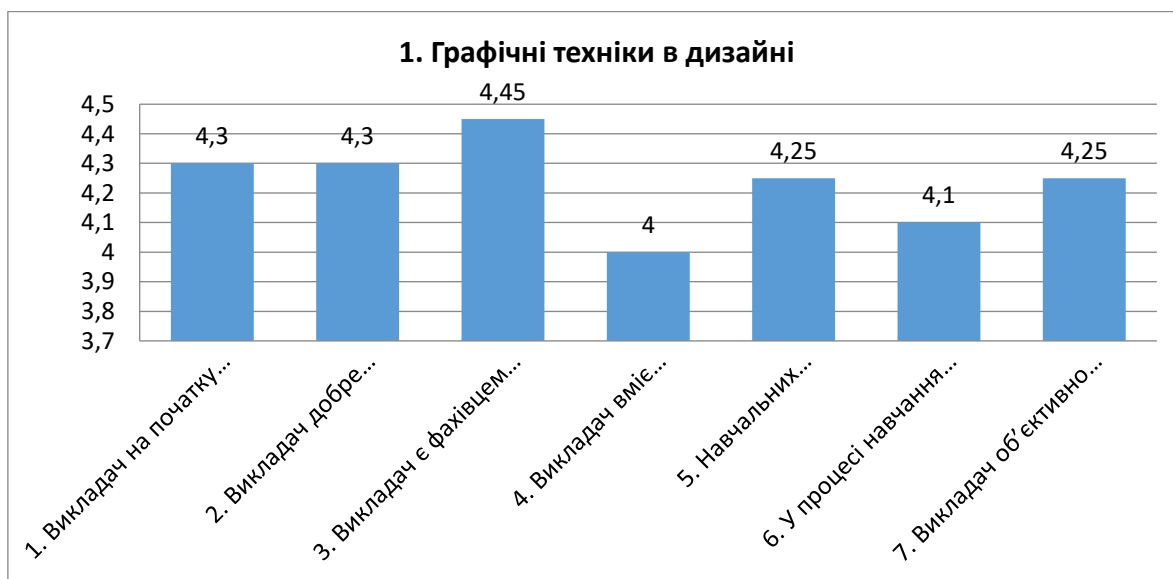
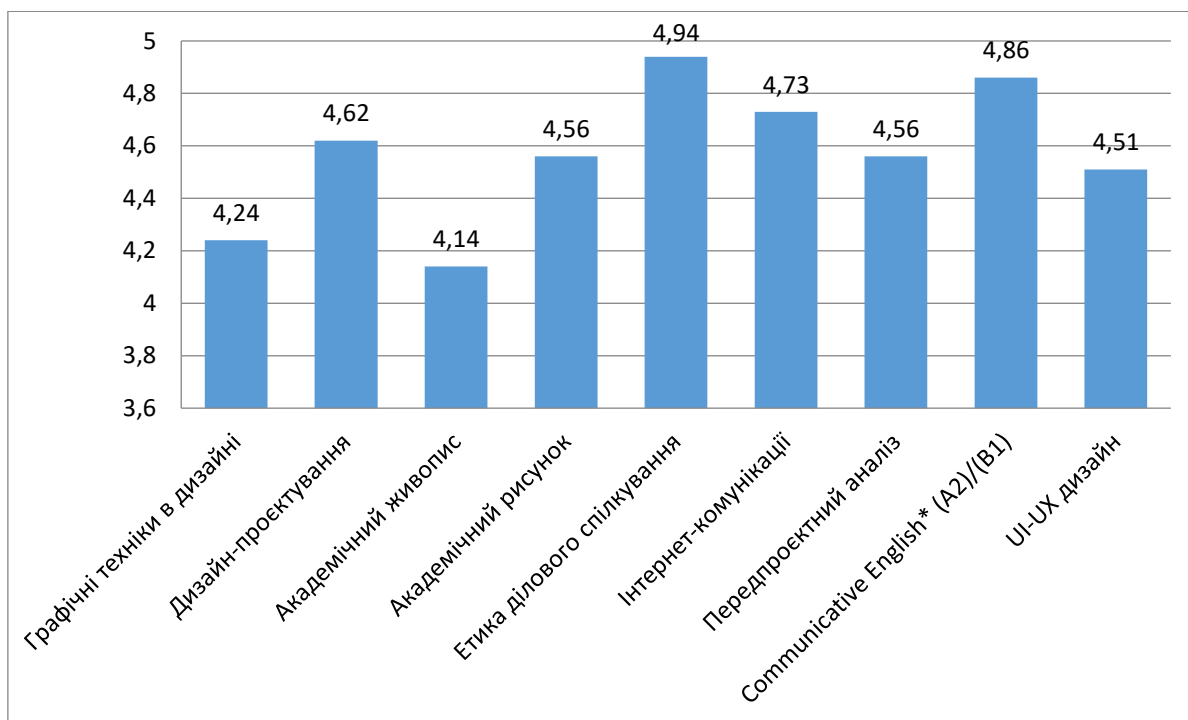
ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА ІІІ КУРСІ ЗА ОПР «МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ»



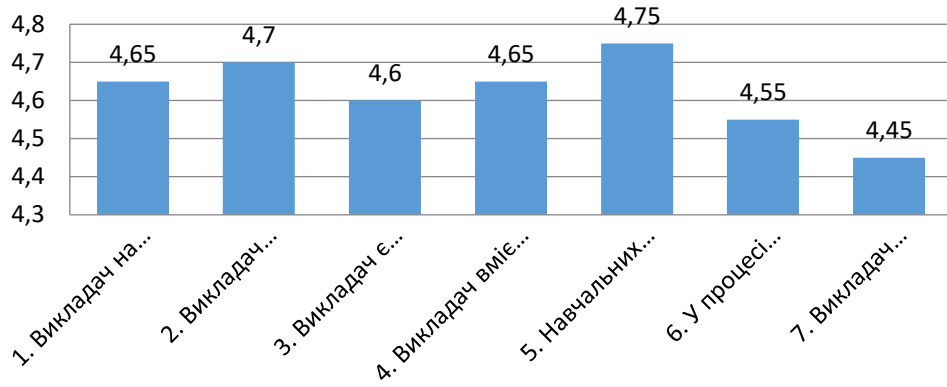




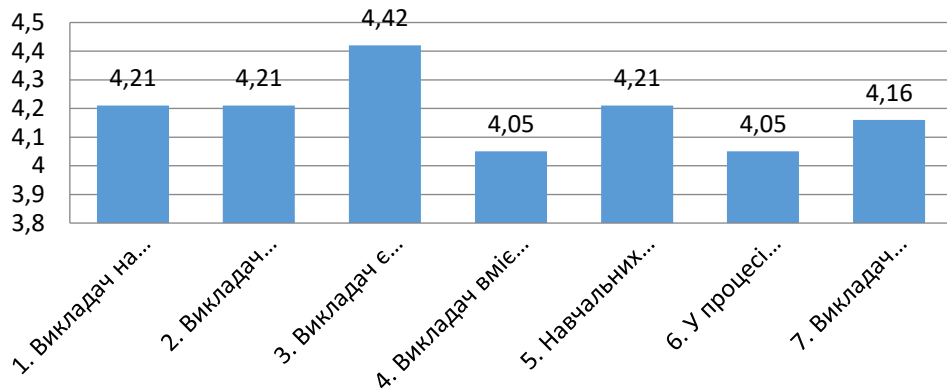
ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА IV КУРСІ ЗА ОКР «МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ»



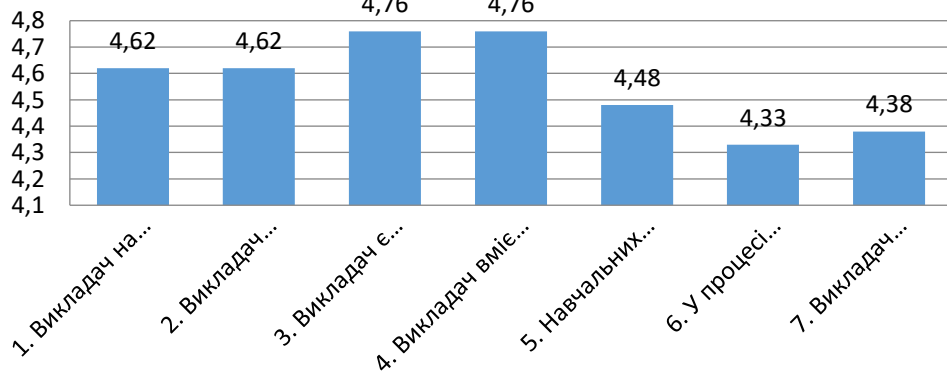
2. Дизайн-проектування



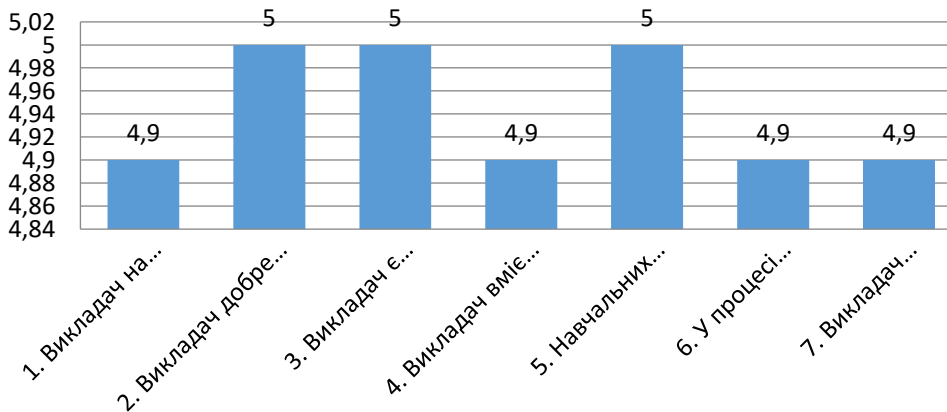
3. Академічний живопис

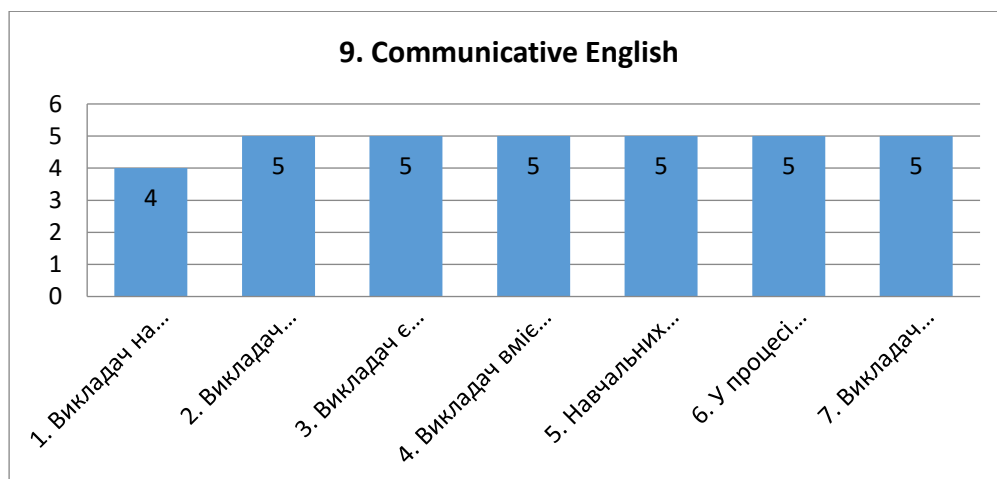
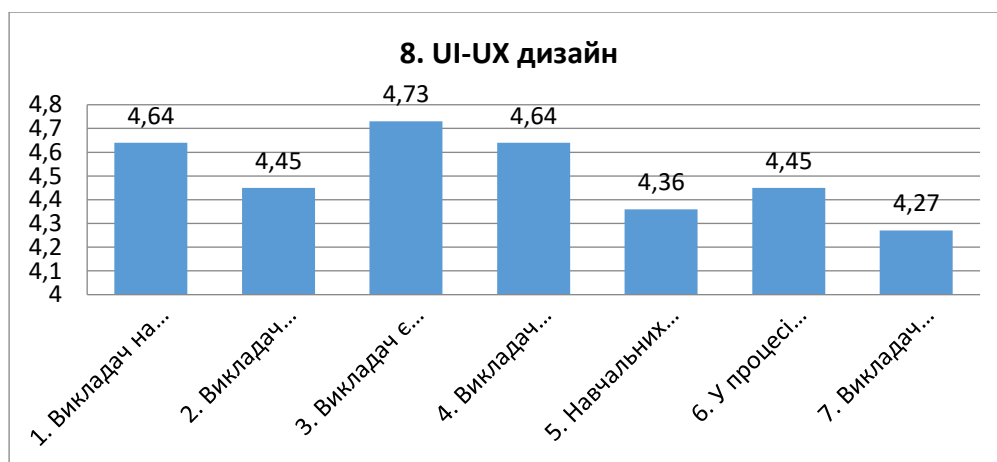


4. Академічний рисунок



5. Етика ділового спілкування



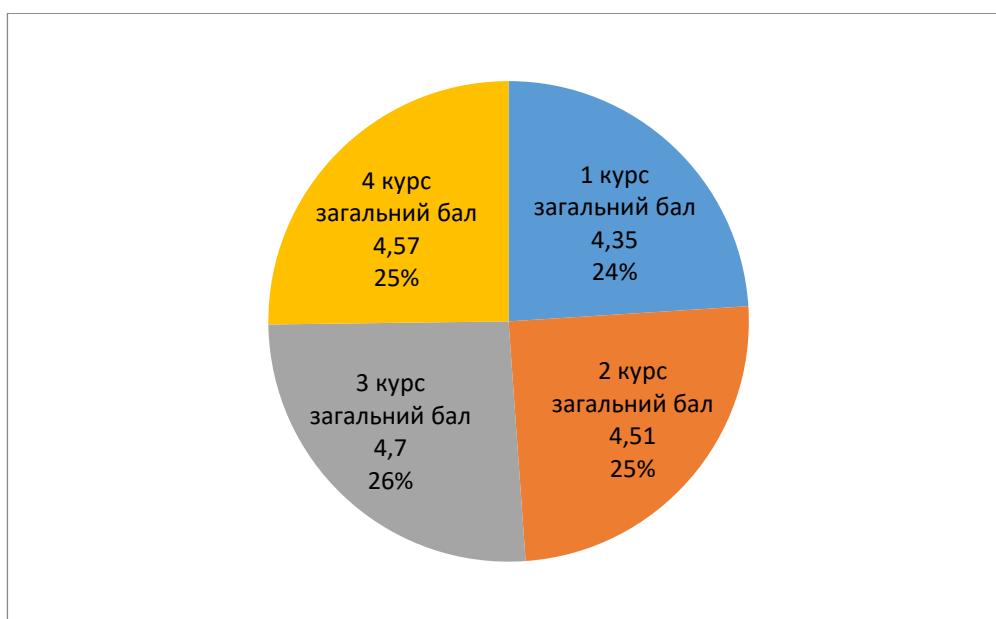


Загальні висновки

За результатами опитування, що проводилося шляхом отримання від студентів анкет зворотного зв'язку, були визначені рейтинги викладачів кафедр та циклових комісій за відповідними освітніми компонентами за п'ятибальною шкалою. Оцінку в діапазоні від 4 до 5 балів отримали 29 викладачів що складає 92%, від 3 до 4 балів отримали 3 викладачі (8%).



У відповідності до курсів загальний середній бал освітніх компонент що викладалися на I курсі складає – 4,35; на II курсі - 4,51; на III курсі – 4,7 і на IV курсі – 4,57 бали.



Аналіз анкетування показує, що студенти в цілому задоволені процесом та якістю викладання освітніх компонент за ОП «Дизайн». Критично проблемні моменти за оцінками самих здобувачів відсутні.

Отже, можна зробити висновки, що більшість здобувачів освіти мають налагоджені контакти з викладачами, повністю розуміють суть освітнього процесу, та задоволені якістю викладання.

Рейтингові показники якості викладання освітніх компонент викладачами, відповідні показники щодо наповнення навчальних дисциплін доведені до завідуючих кафедр, циклових комісій та керівництва коледжу.

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях ЦК (кафедр) результати опитування здобувачів. Розробити пропозиції щодо покращення взаємодії учасників освітнього процесу.
2. Завідувачу кафедри (голови ЦК) провести індивідуальні бесіди, які отримали найнижчі бали та визначити шляхи покращення взаємодії викладача з аудиторією у процесі викладання.
3. Кураторам академічних груп посилити залученість студентів до опитування у наступному навчальному році
4. Провести обговорення результатів опитування на Вченій раді (червень 2023 р.)