

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ЯКОСТІ  
ВИКЛАДАННЯ ОКРЕМИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ "Комп'ютерна інженерія"

ОПС Фаховий молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст I-IV курс

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 60% студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Комп'ютерна інженерія на I-IV курсах.

Терміни проведення опитування: 21.11.2022 – 25.11.2022 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках з зазначенням середнього балу за кожним критерієм.

## 123 – Комп'ютерна інженерія – 4 курс

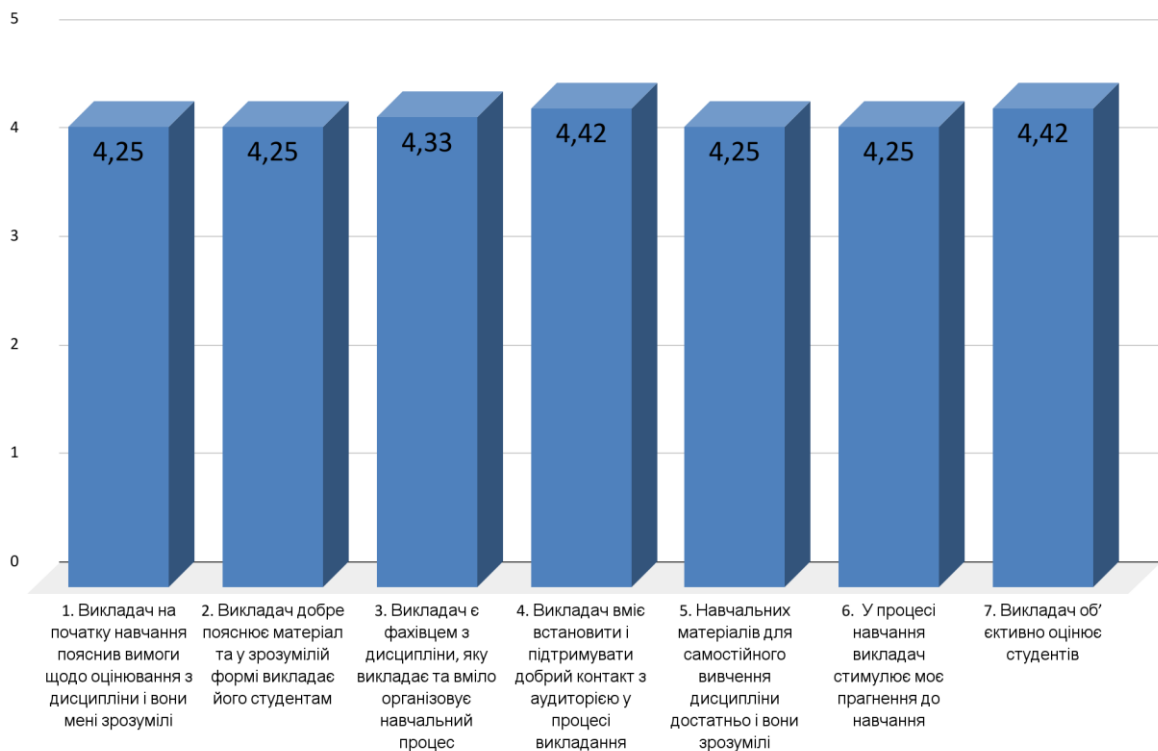


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Вступ до Data Science"

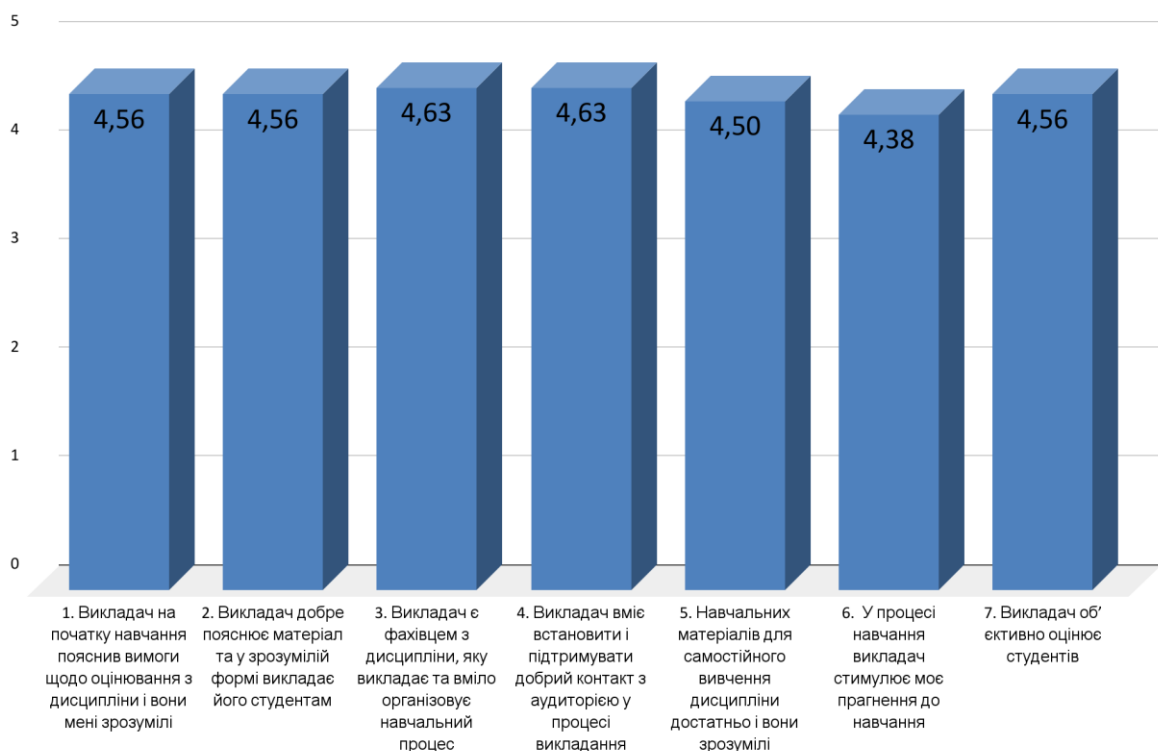


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Риторика та ділова комунікація"

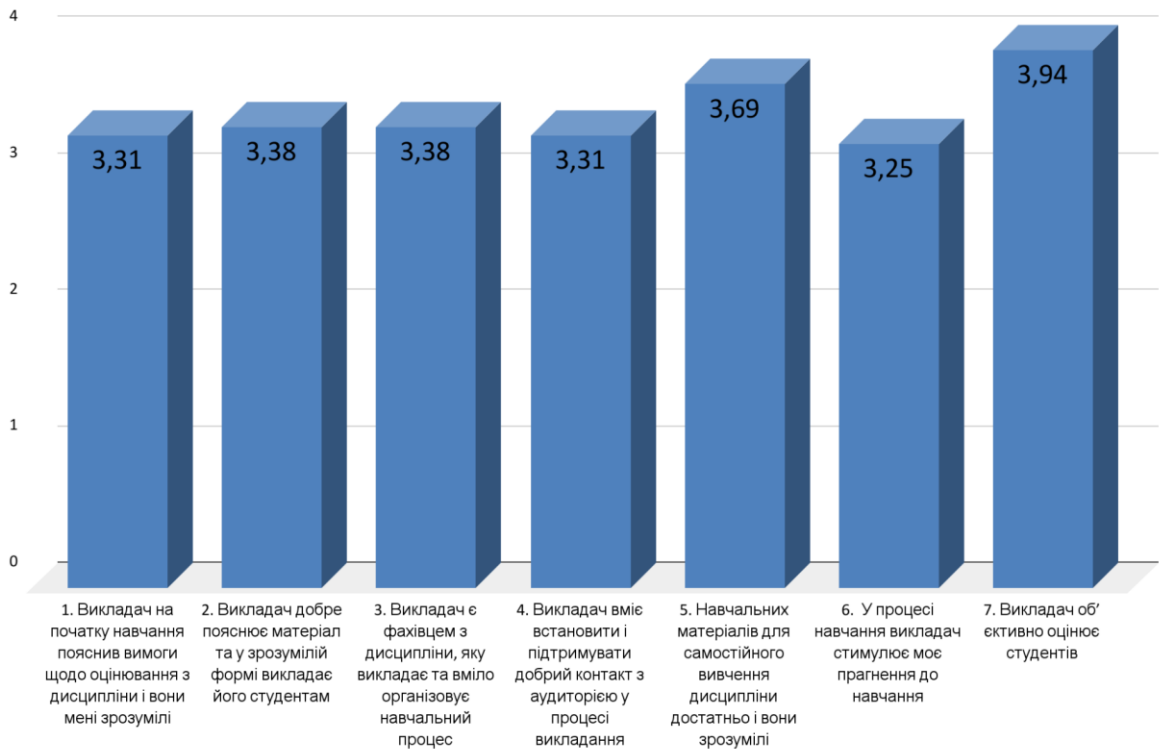


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Алгоритми та методи обчислень"

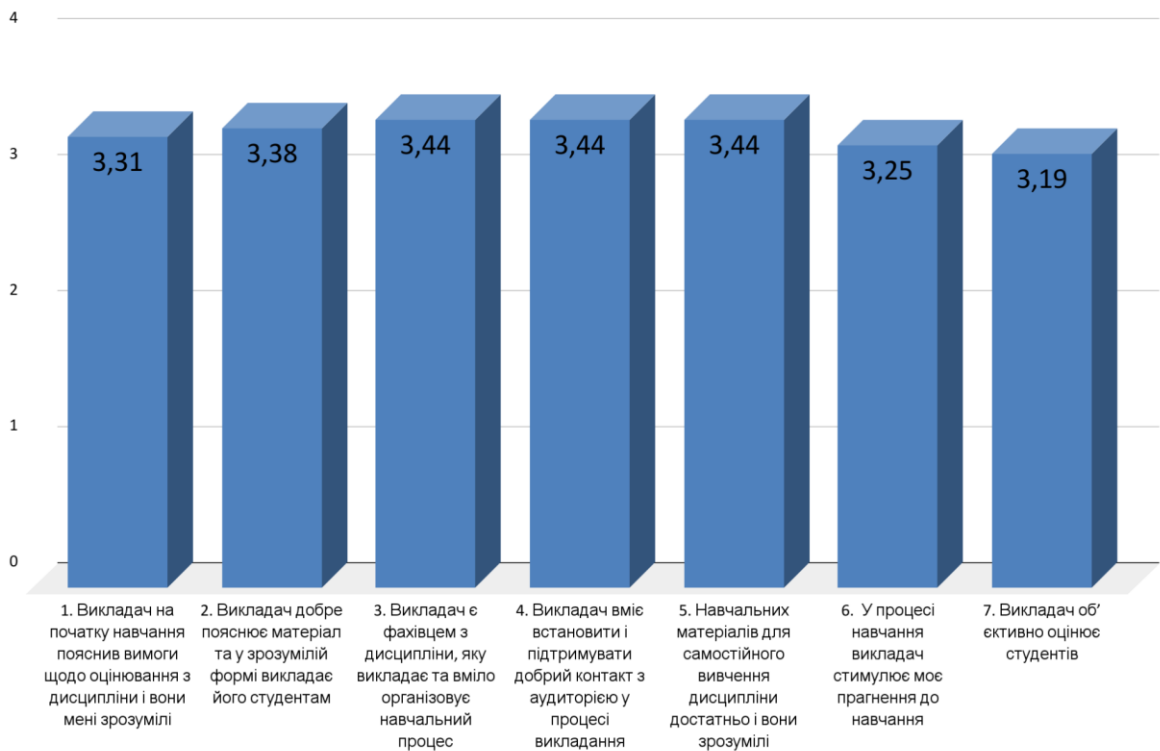


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Архітектура комп'ютерів"

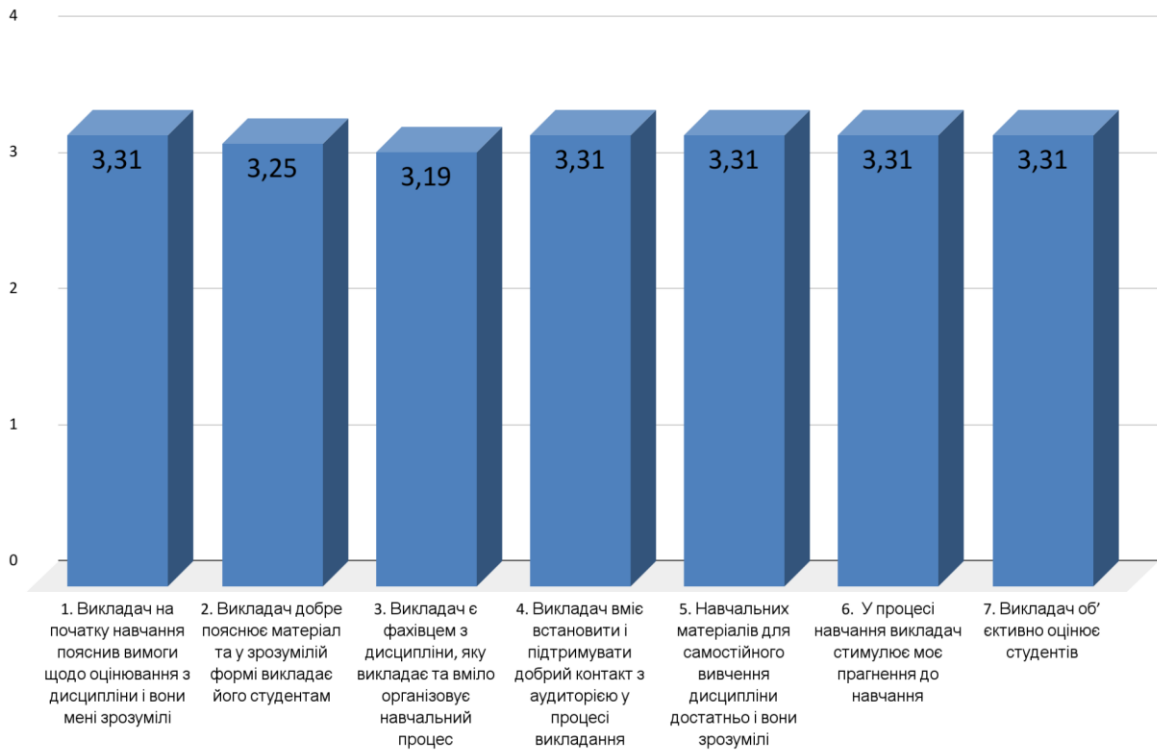


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Операційні системи"

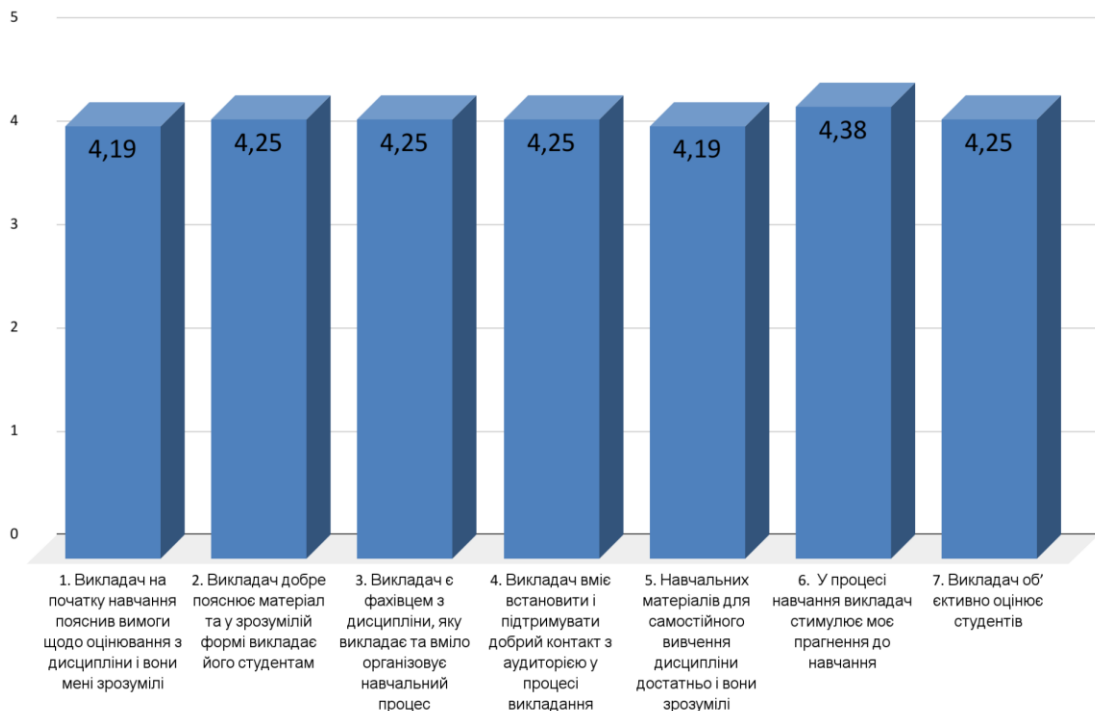


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Надійність, діагностика та експлуатація комп'ютерних систем та мереж"

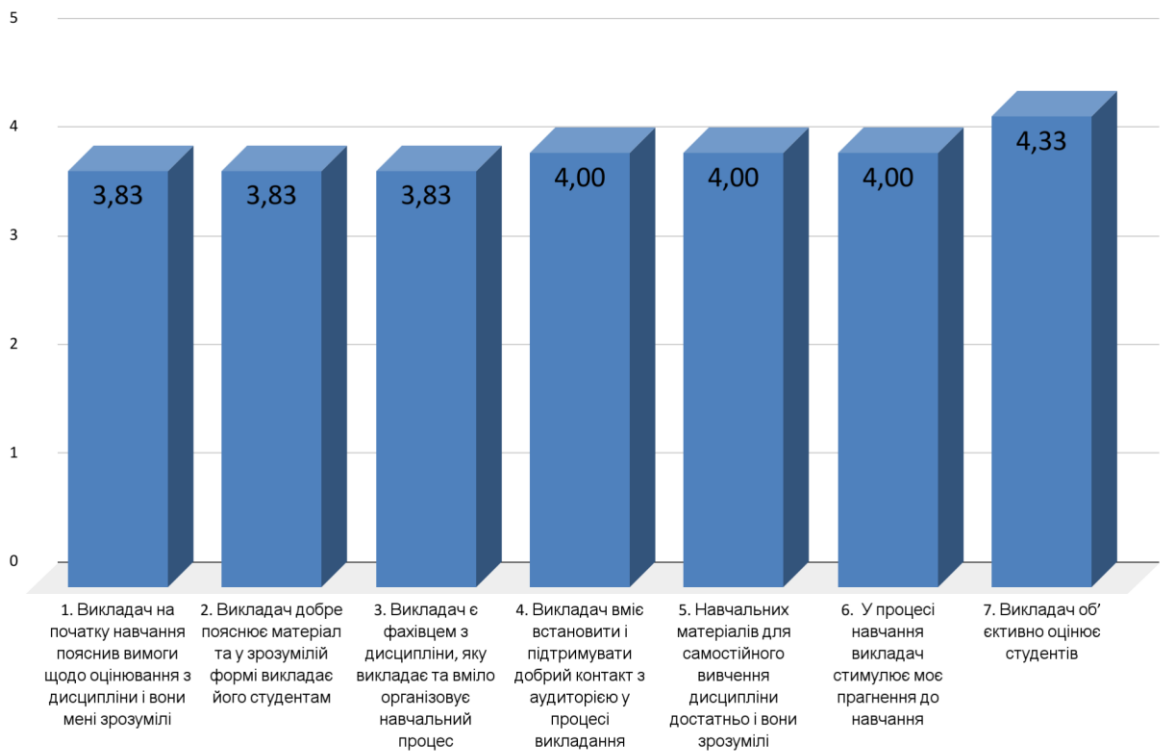


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " ФОП: реєстрація, оподаткування, звітність "

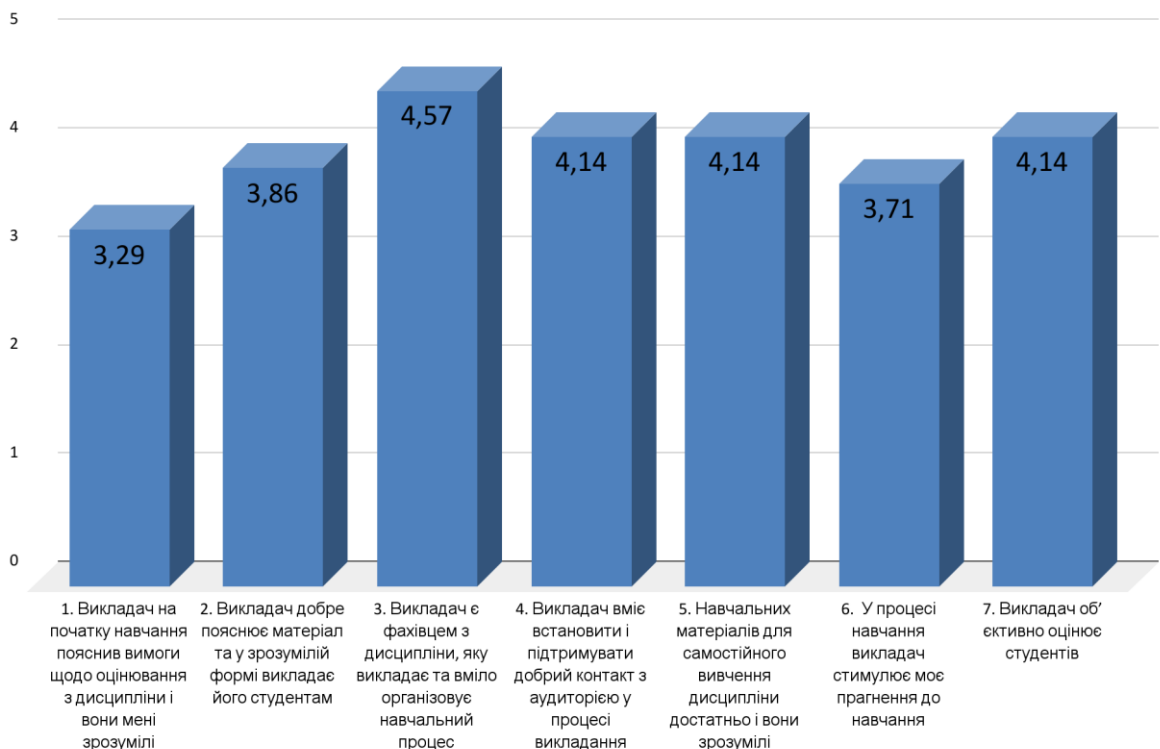


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Вступ у Motion Design "

**Висновки.** Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на четвертому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 3,5-4,5. В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти " Алгоритми та методи обчислень " - 3,5, "Архітектура комп'ютерів " - 3,3, "Операційні системи " - 3,3.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Риторика та ділова комунікація	4,5
2	Алгоритми та методи обчислень	3,5
3	Архітектура комп'ютерів	3,3
4	Операційні системи	3,3
5	Надійність, діагностика та експлуатація комп'ютерних систем та мереж	4,3
6	ФОП: реєстрація, оподаткування, звітність	4,0
7	Вступ у Motion Design	4,0
8	Вступ до Data Science	4,3
	<b>СЕРЕДНЄ</b>	<b>3,9</b>

## 123 – Комп'ютерна інженерія – 3 курс

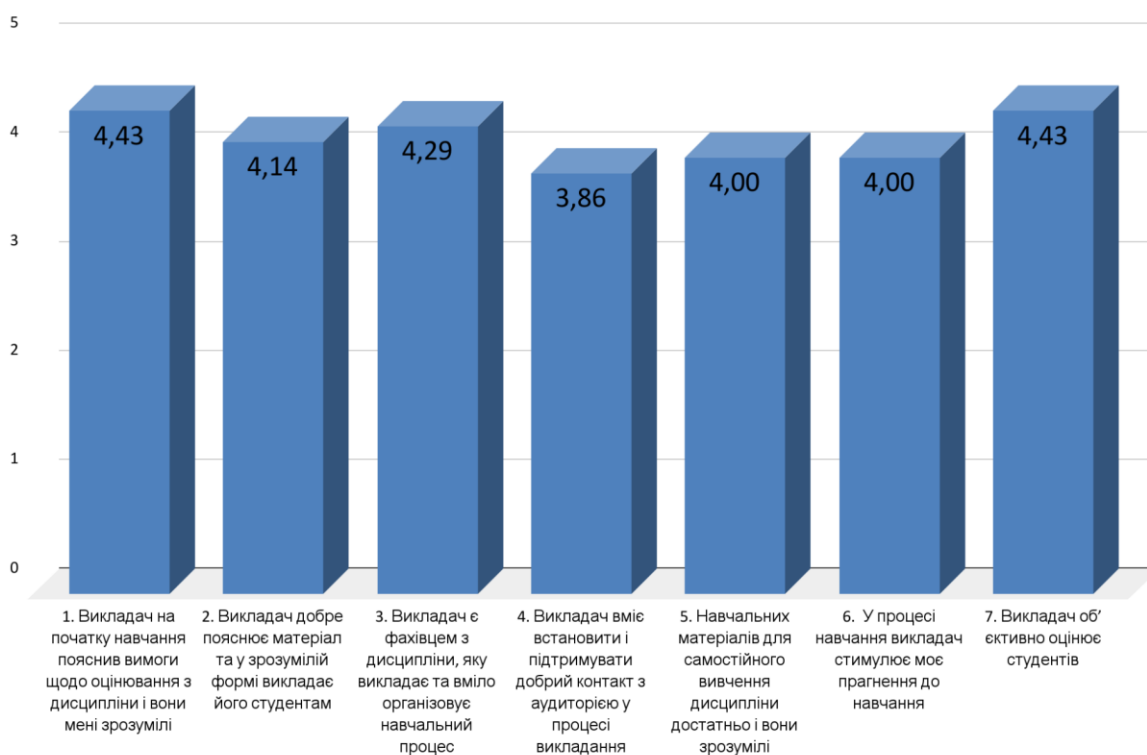


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Етика ділового спілкування "

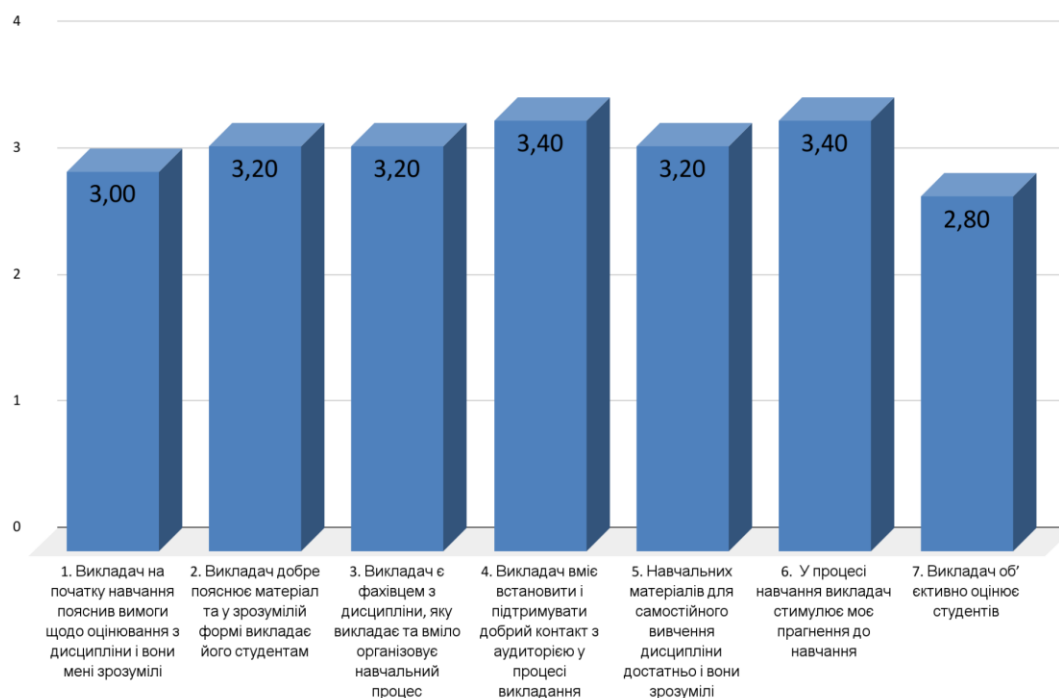


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2 "

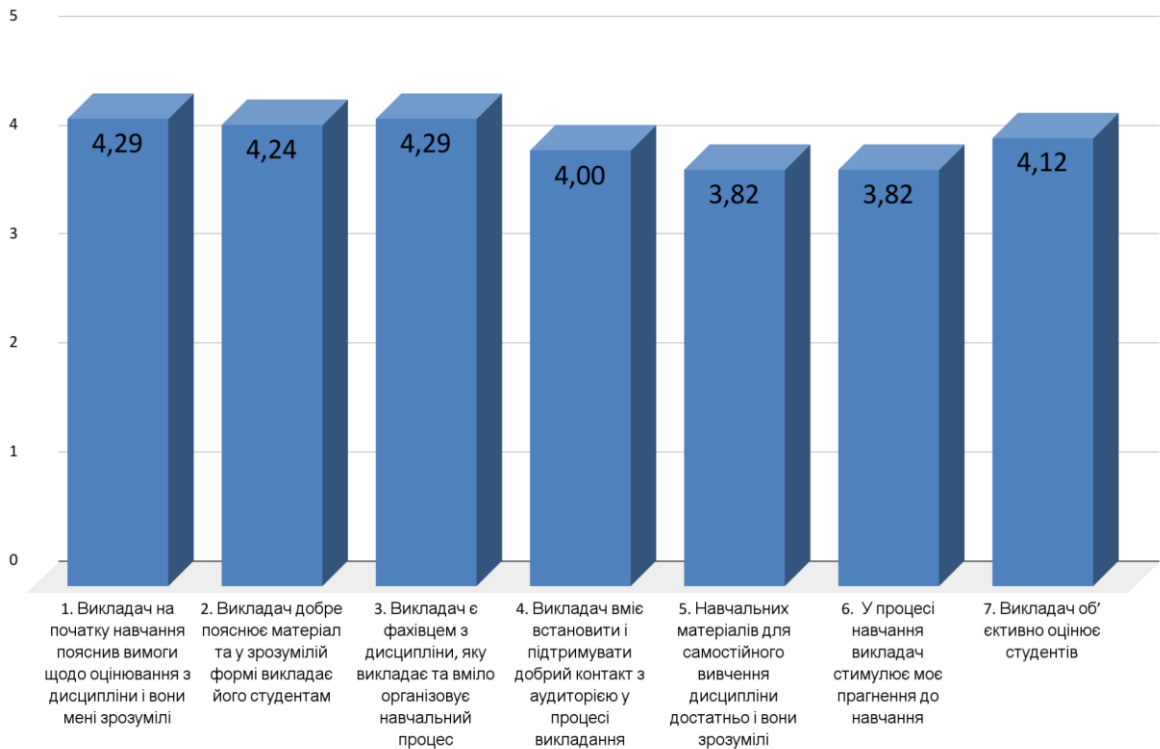


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерні системи та мережі"

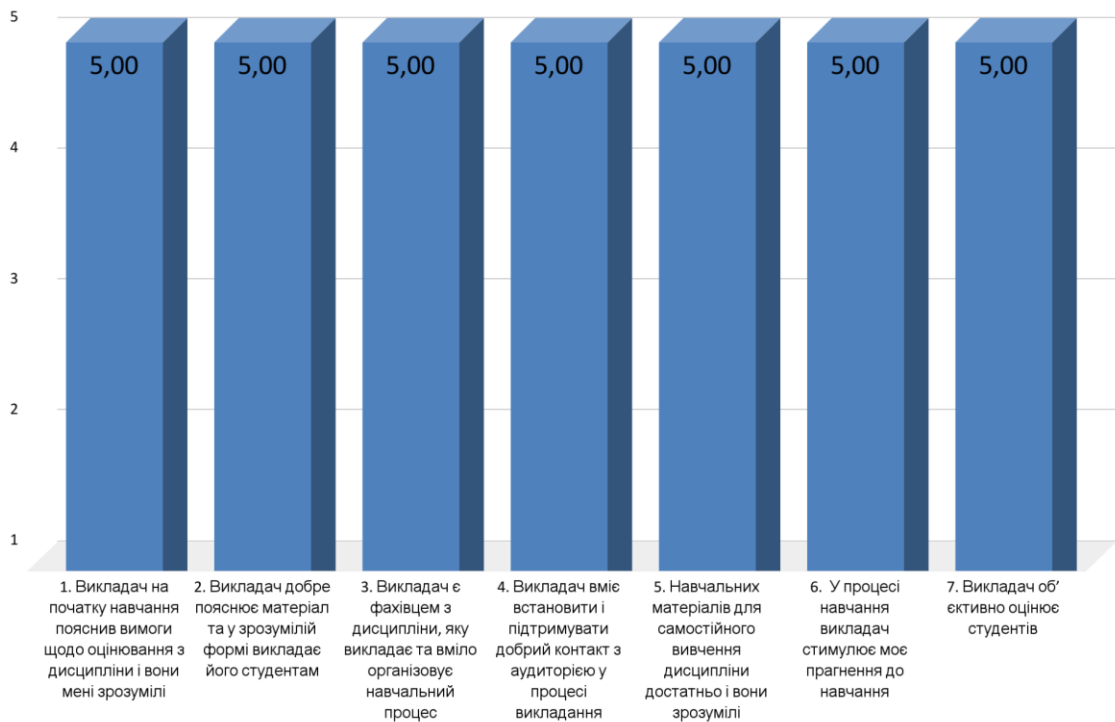


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English B1"



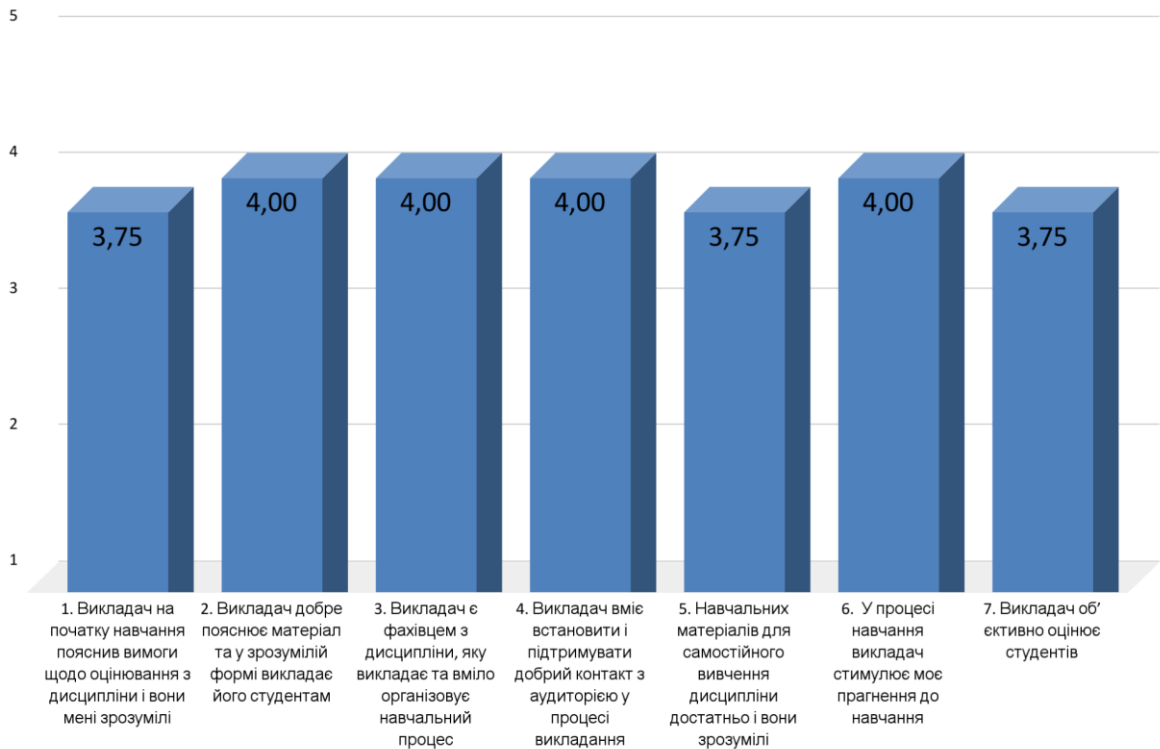


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "WEB-програмування"

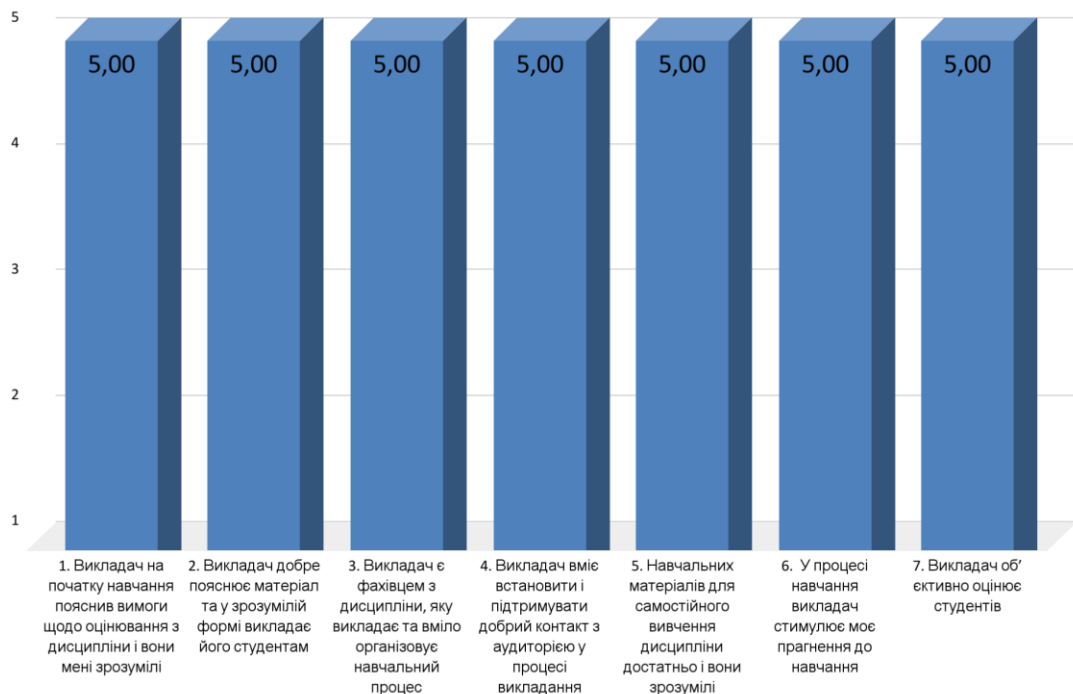


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Стартопология"

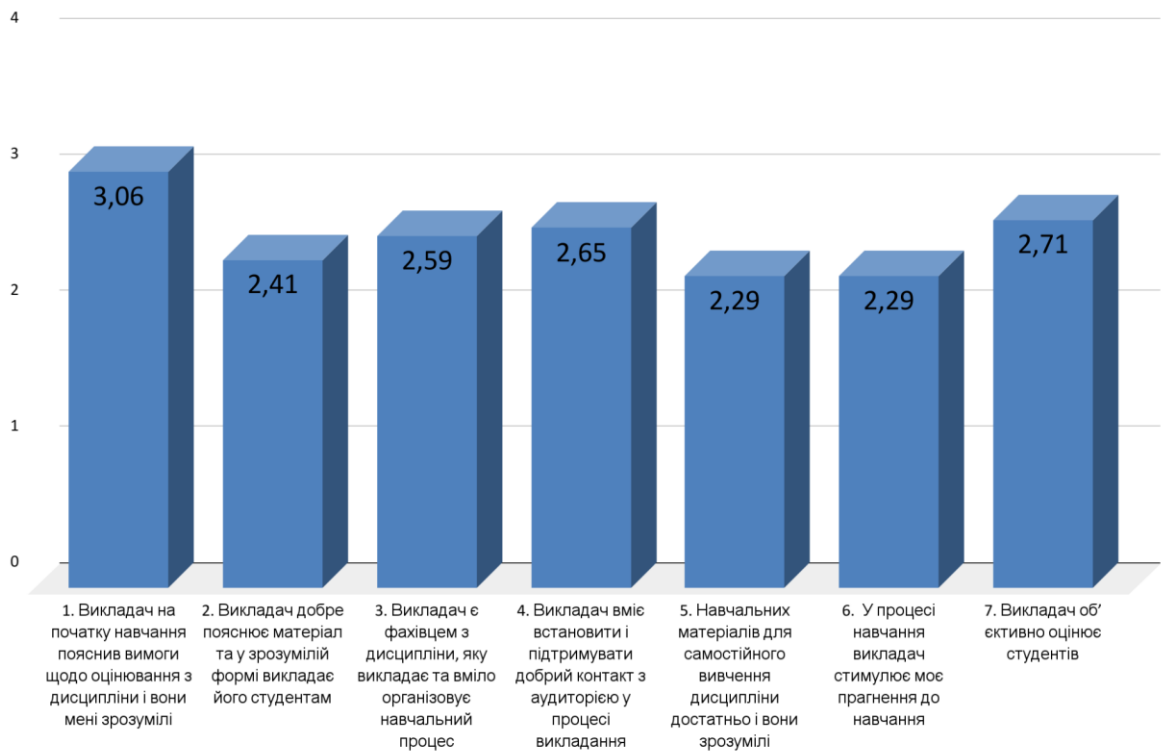


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерна електроніка"

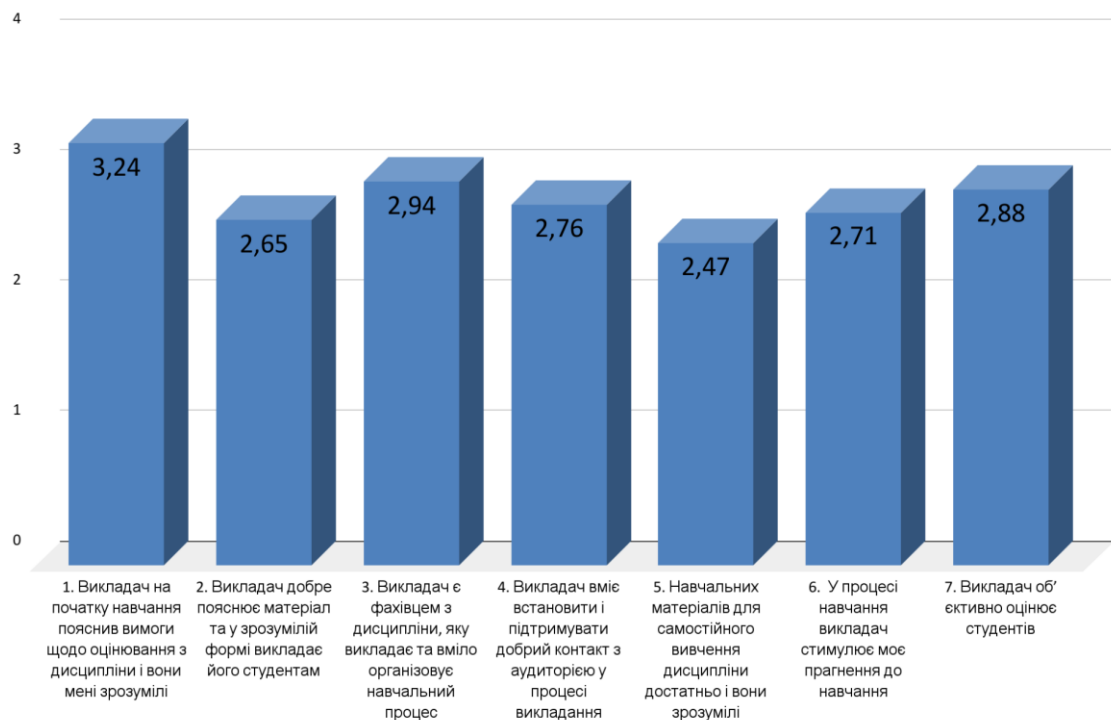


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Інженерна та комп'ютерна графіка"

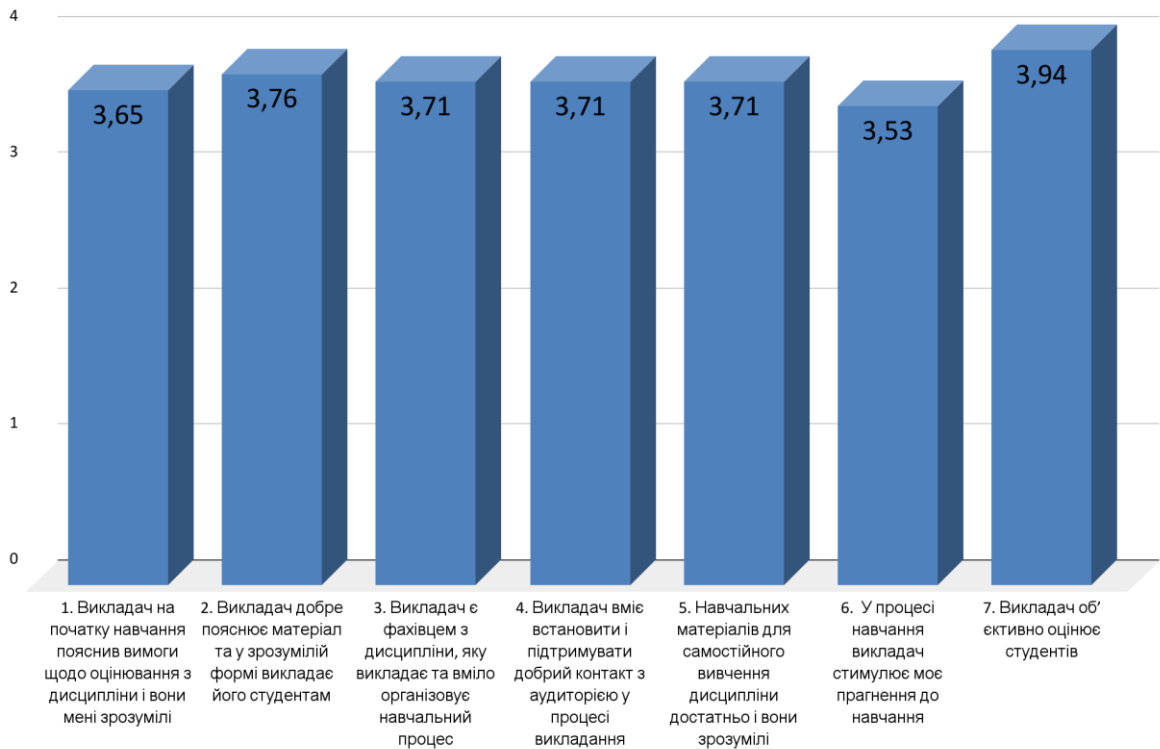


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерна логіка"

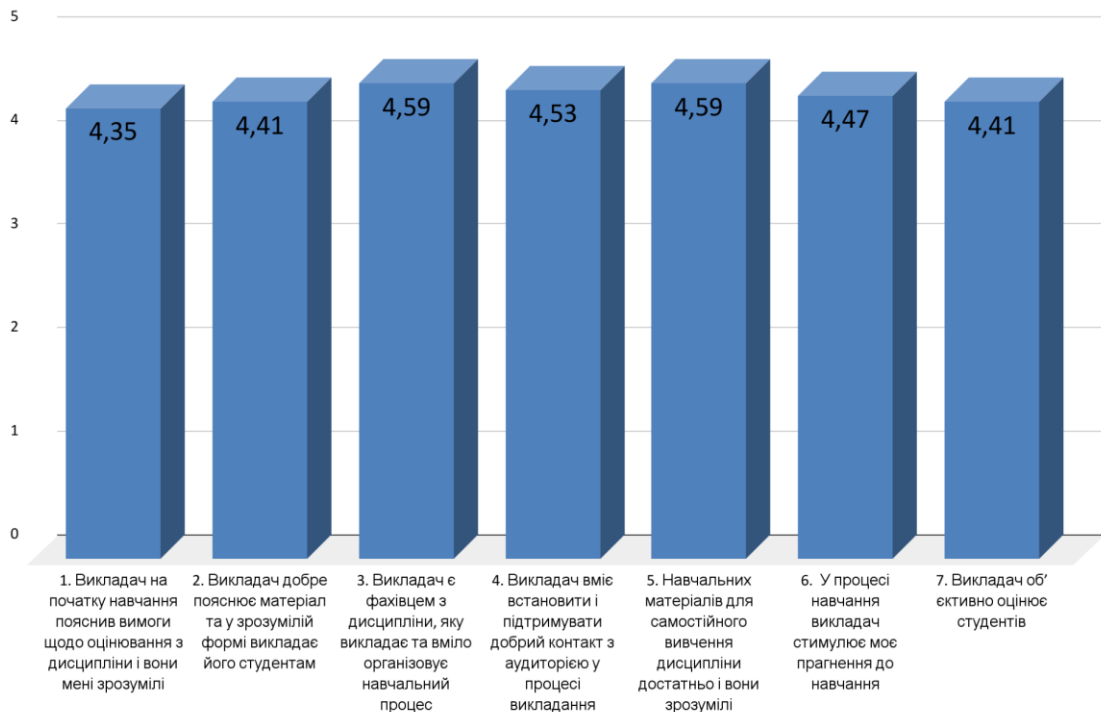


Рис.10.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Охорона праці"

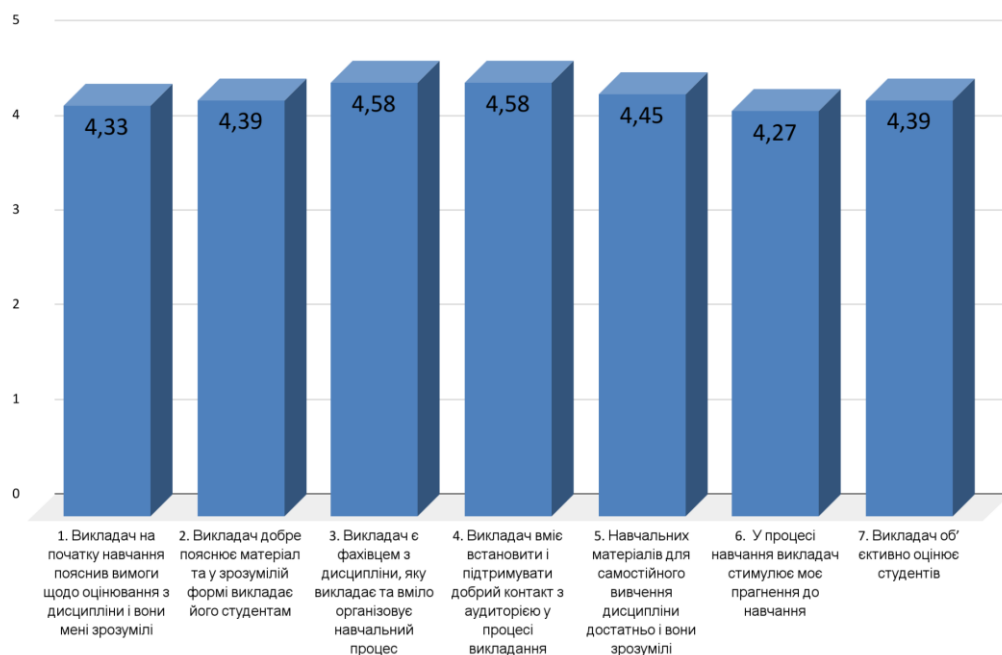


Рис.11.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Англійська мова "

**Висновки.** Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на третьому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 3,0-5,0. А саме:В межах від 3,0 до 5,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти " Communicative English A2 " - 3,2, "WEB-програмування " - 3,9, "Комп'ютерна електроніка " - 2,6, "Інженерна та комп'ютерна графіка " - 2,8, "Комп'ютерна логіка " - 3,7.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Етика ділового спілкування	4,2
2	Communicative English A2	3,2
3	Комп'ютерні системи та мережі	4,1
4	Communicative English B1	5,0
5	WEB-програмування	3,9
6	Стартопология	5,0
7	Комп'ютерна електроніка	2,6
8	Інженерна та комп'ютерна графіка	2,8
9	Комп'ютерна логіка	3,7
10	Охорона праці	4,5
11	Англійська мова	4,4
	<b>СЕРЕДНС</b>	<b>3,9</b>

## 123 – Комп'ютерна інженерія – 2 курс

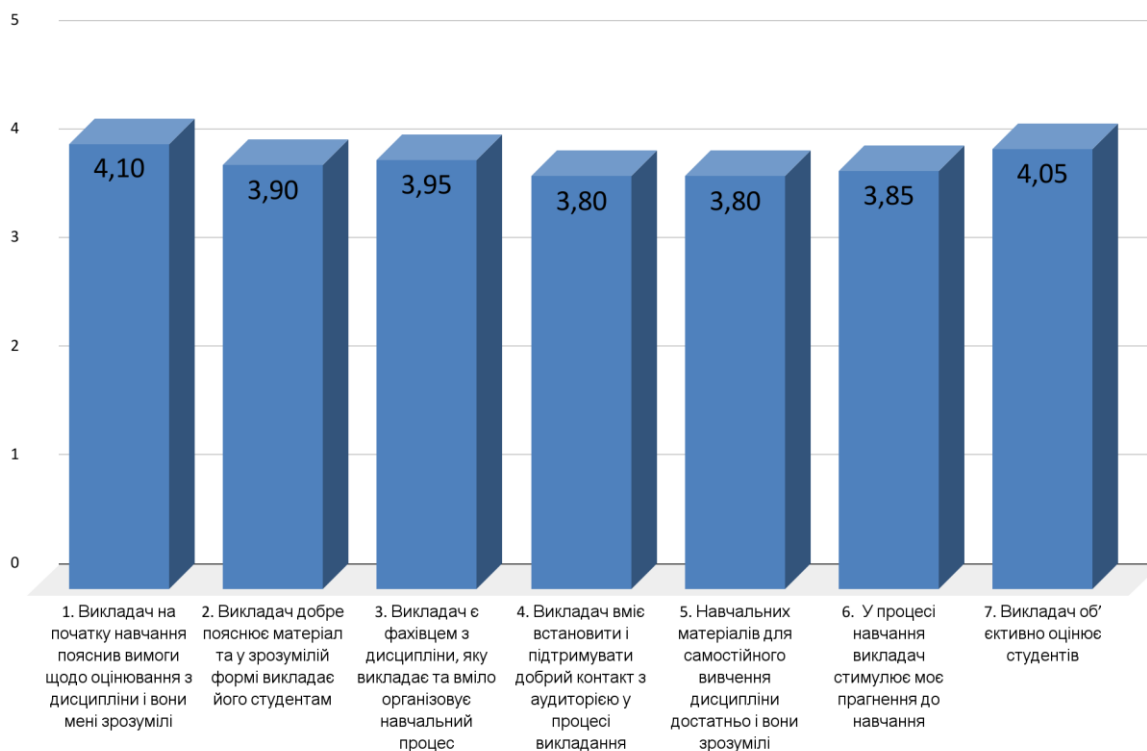


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Вища математика"

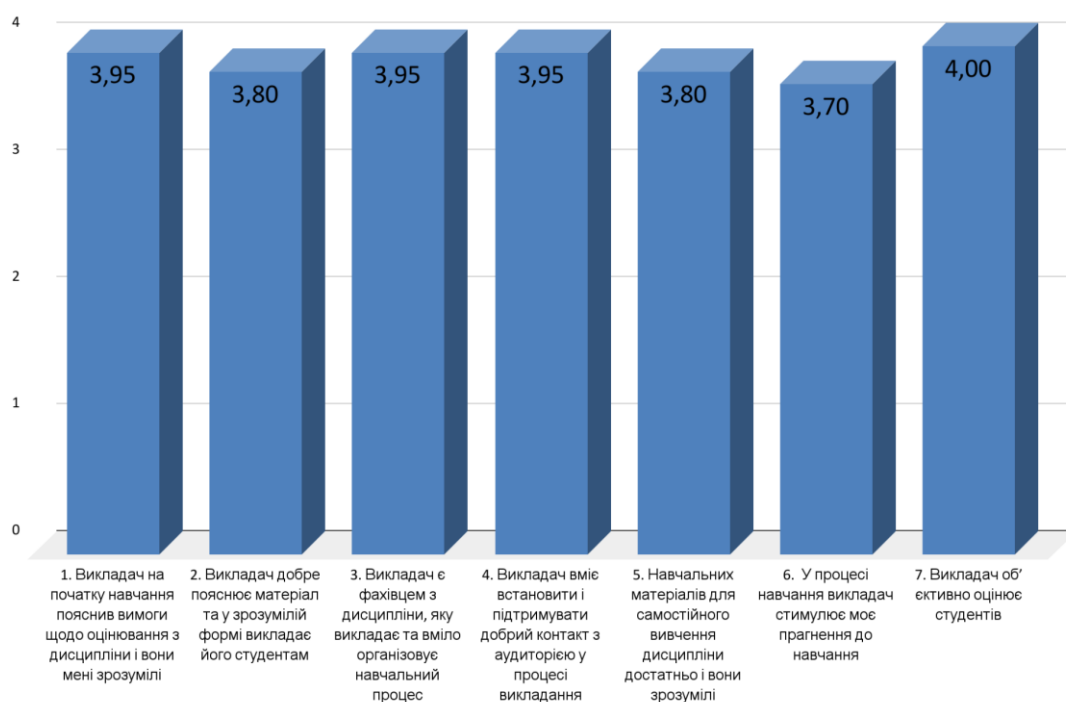


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика"

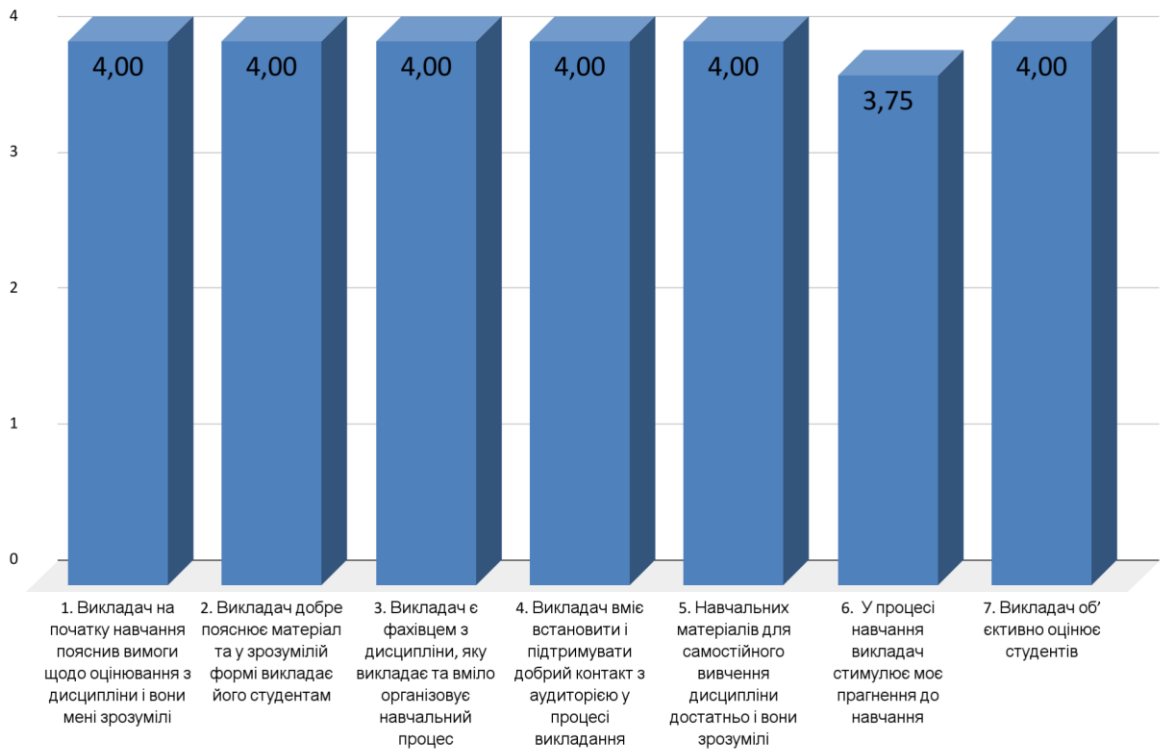


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фінансова грамотність"

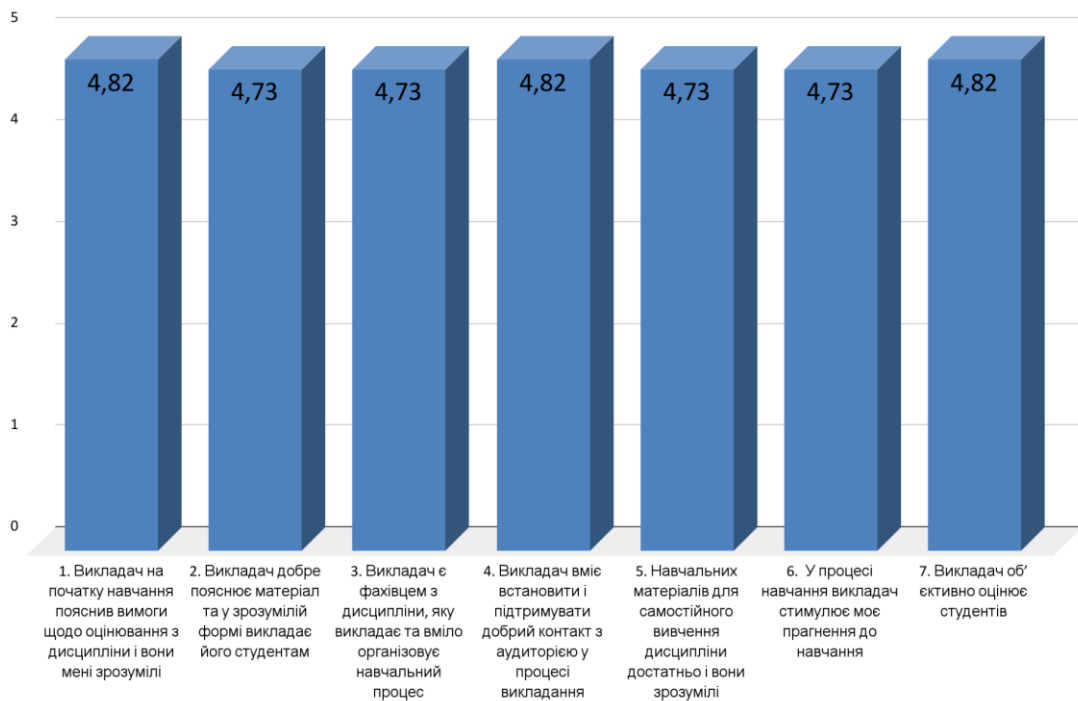


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"

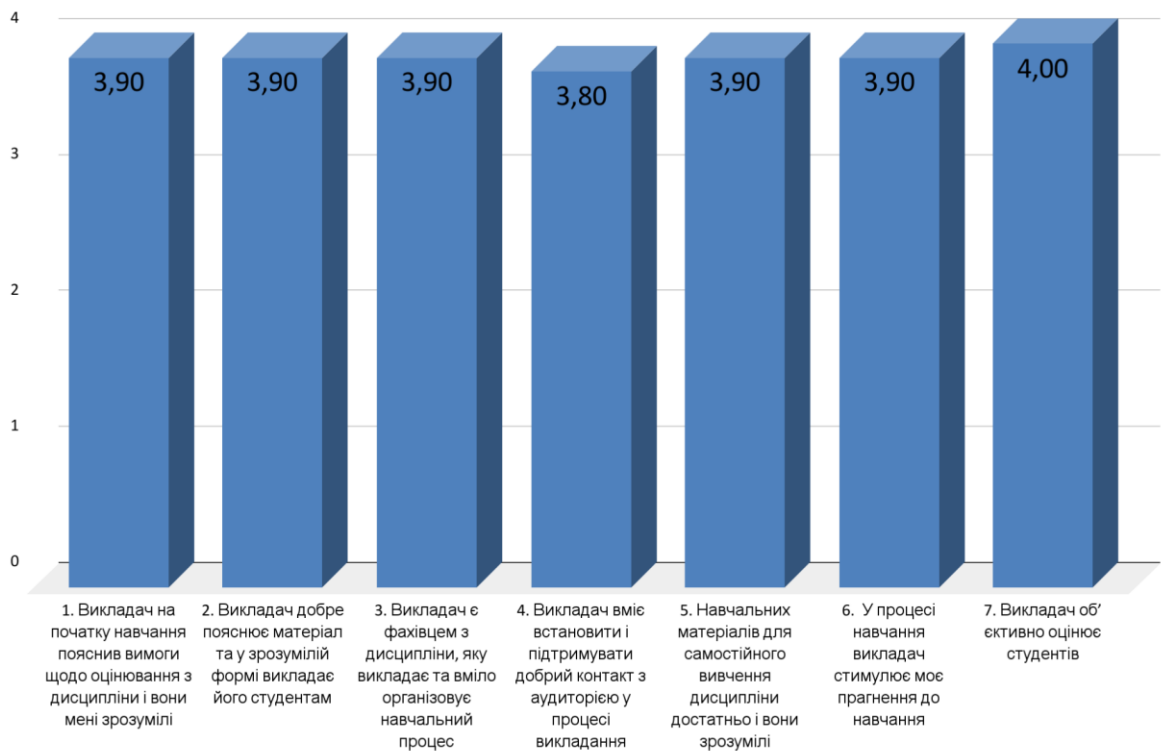


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Правознавство"

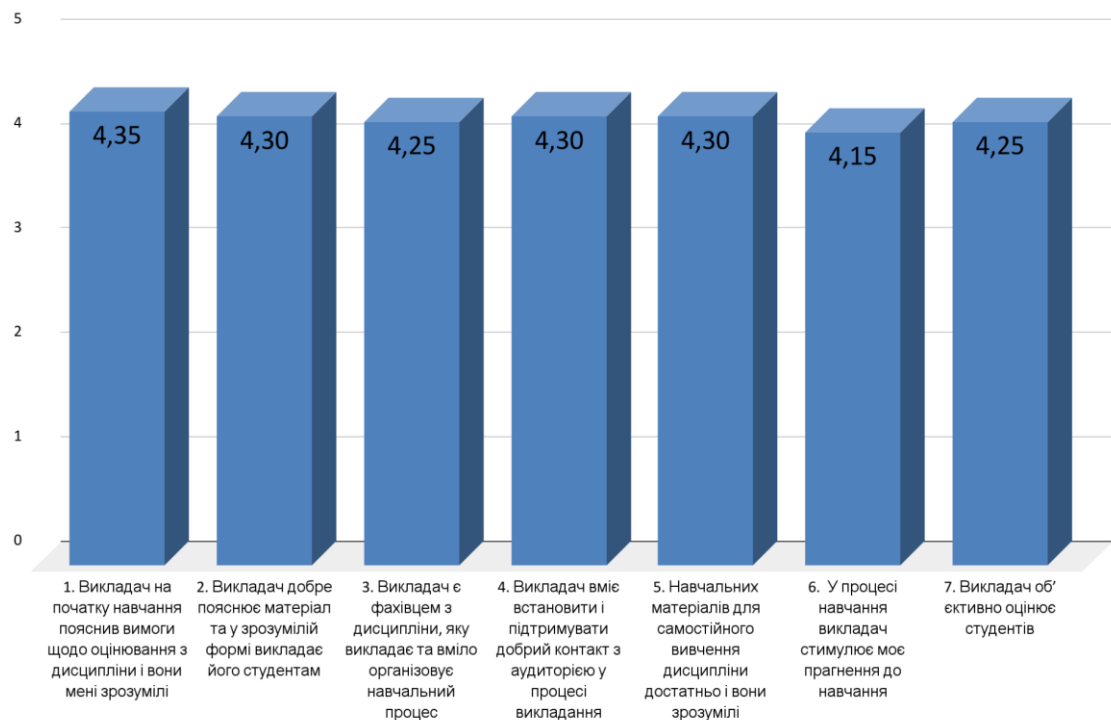


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи інформаційних технологій"

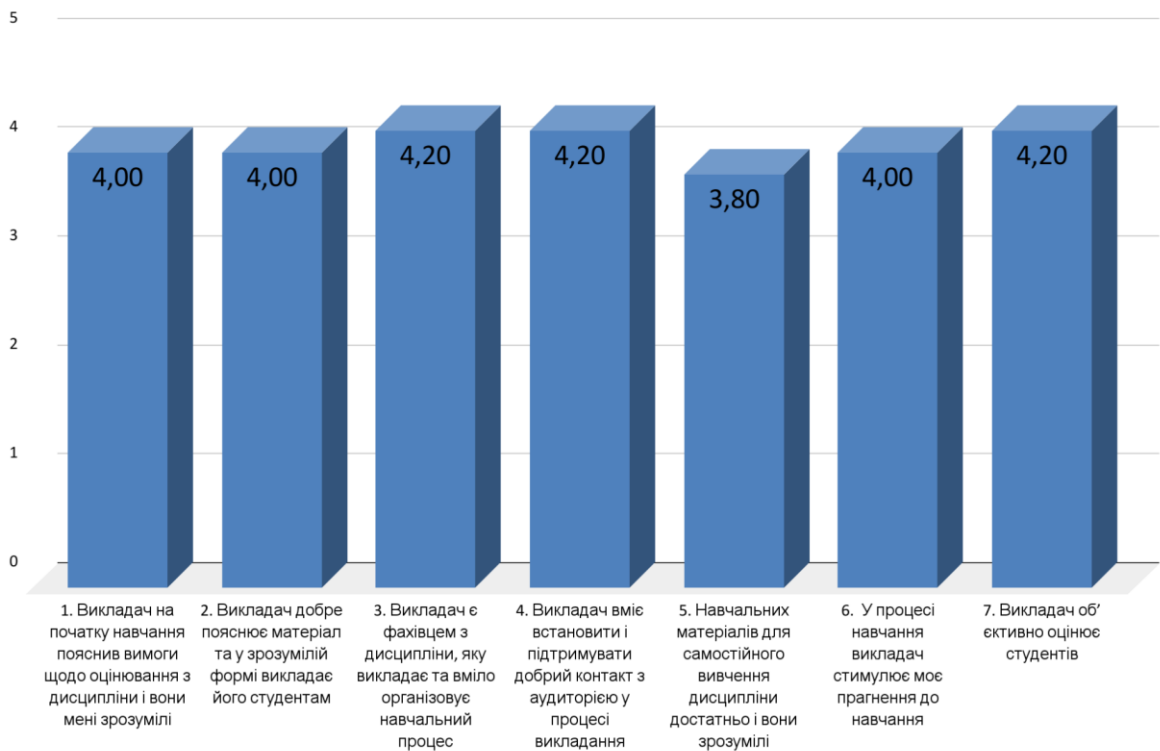


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Communicative English B1 "

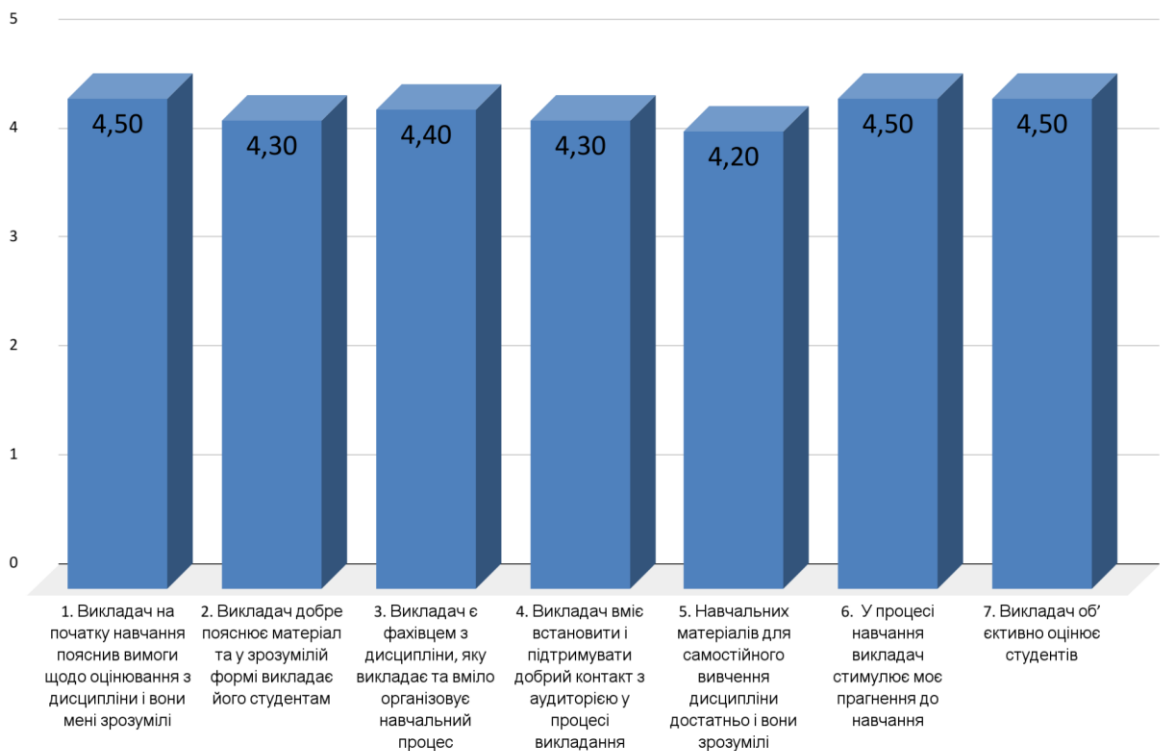


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Програмування CS50 "



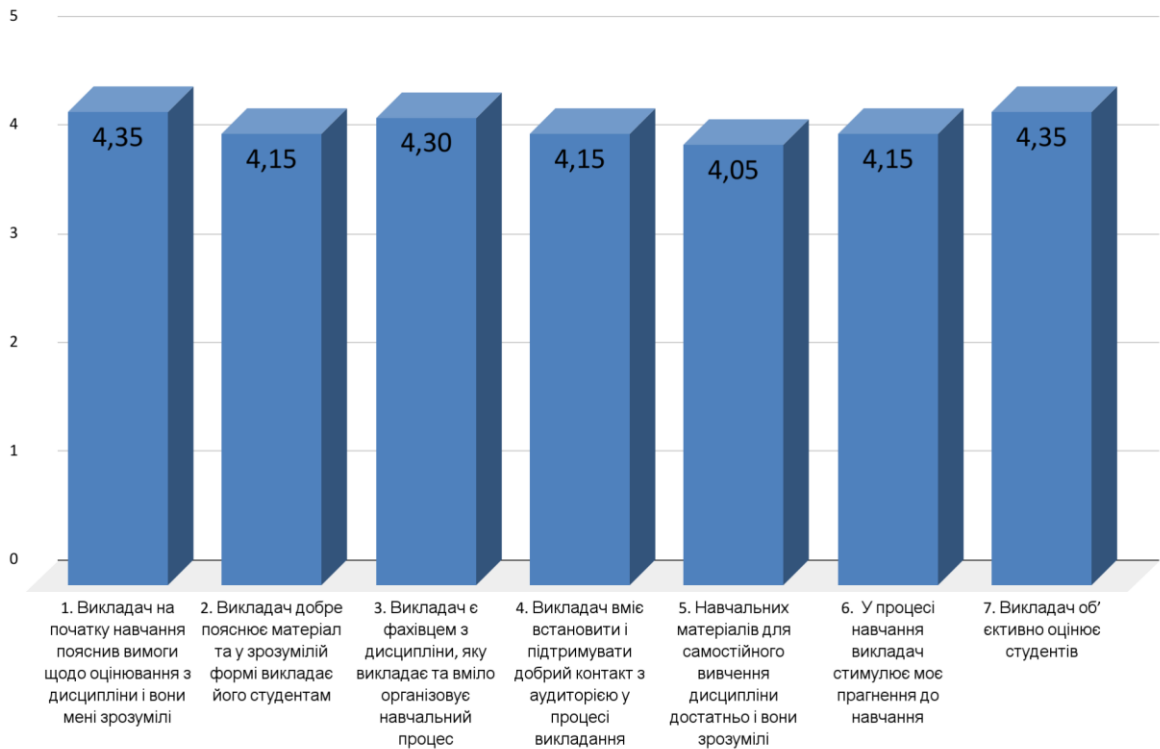


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Дискретна математика "

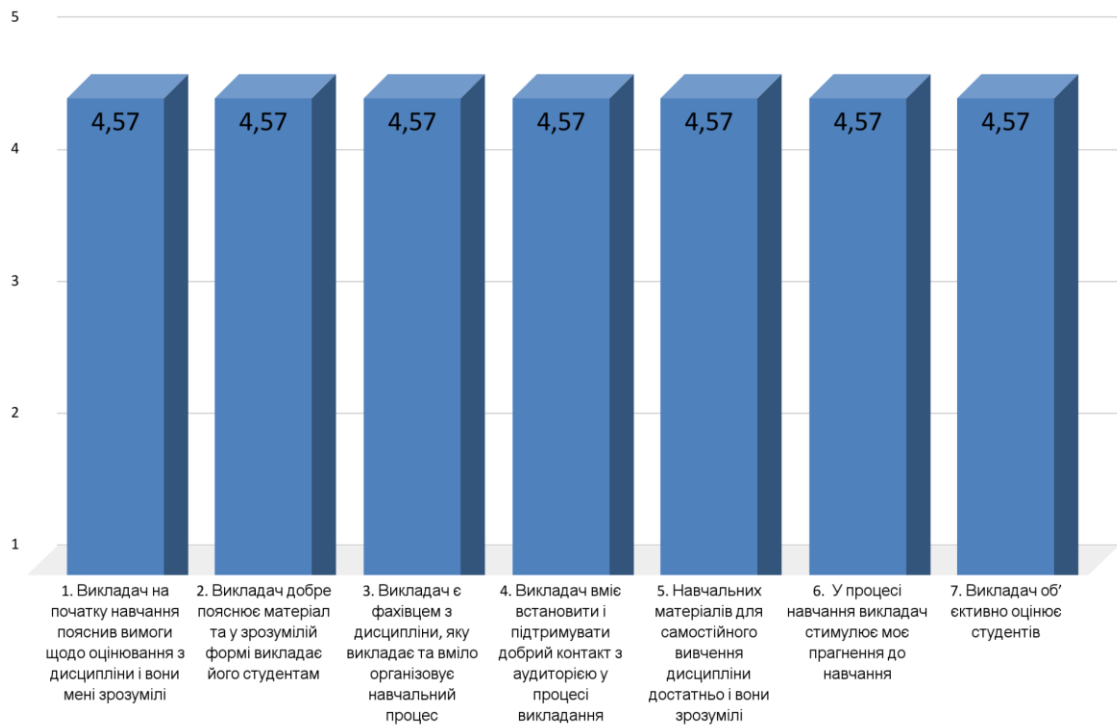


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Системні офісні додатки"

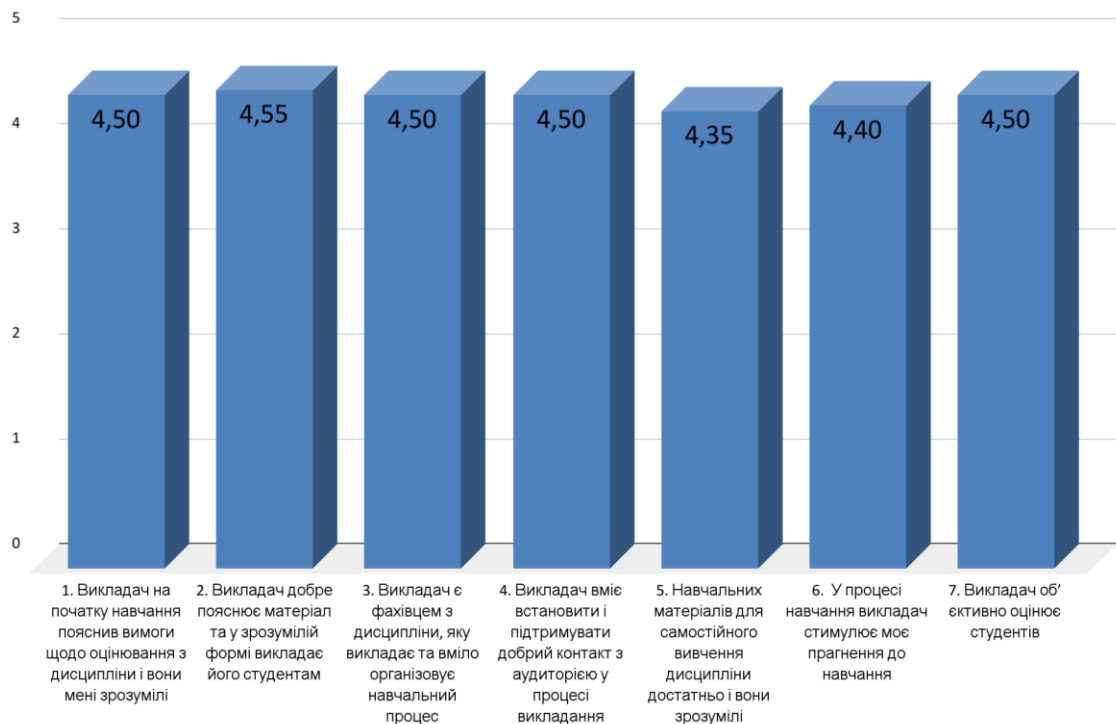


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова"

**Висновки.** Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на другому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. А саме: В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти "Вища математика" - 3,9, "Фізика" - 3,9, "Правознавство" - 3,9.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Вища математика	3,9
2	Фізика	3,9
3	Фінансова грамотність	4,0
4	Communicative English A2	4,8
5	Правознавство	3,9
6	Основи інформаційних технологій	4,3
7	Communicative English B1	4,1
8	Програмування CS50	4,4
9	Дискретна математика	4,2
10	Системні офісні додатки	4,6
11	Англійська мова	4,5
	<b>СЕРЕДНЄ</b>	<b>4,2</b>

## 123 – Комп'ютерна інженерія – 1 курс

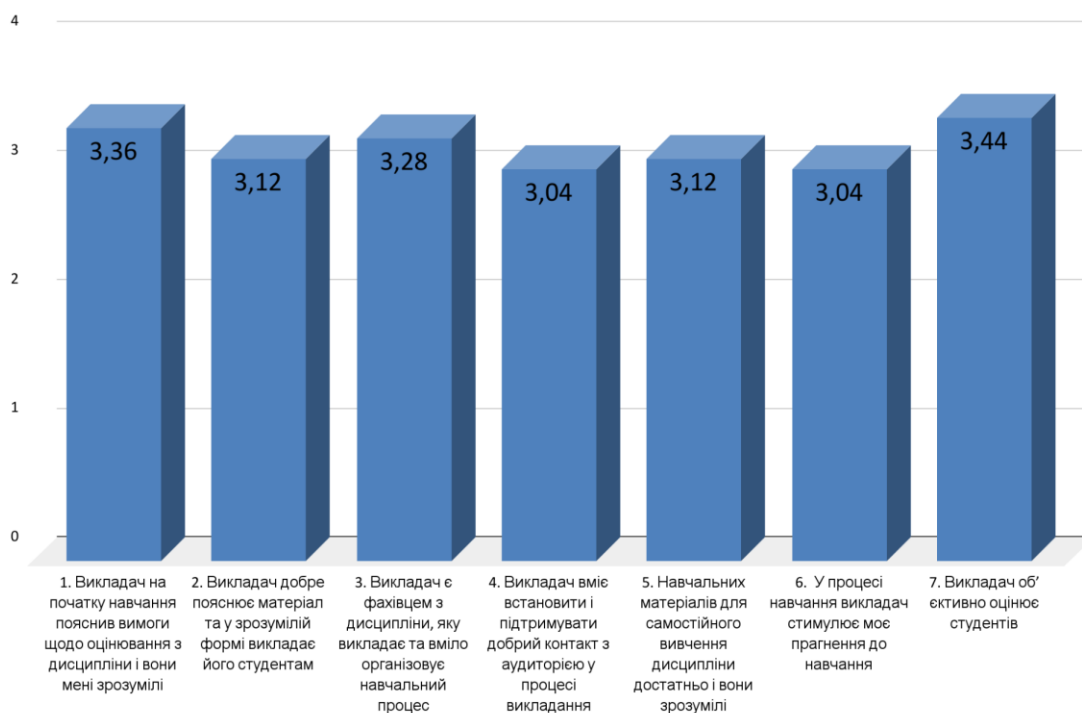


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

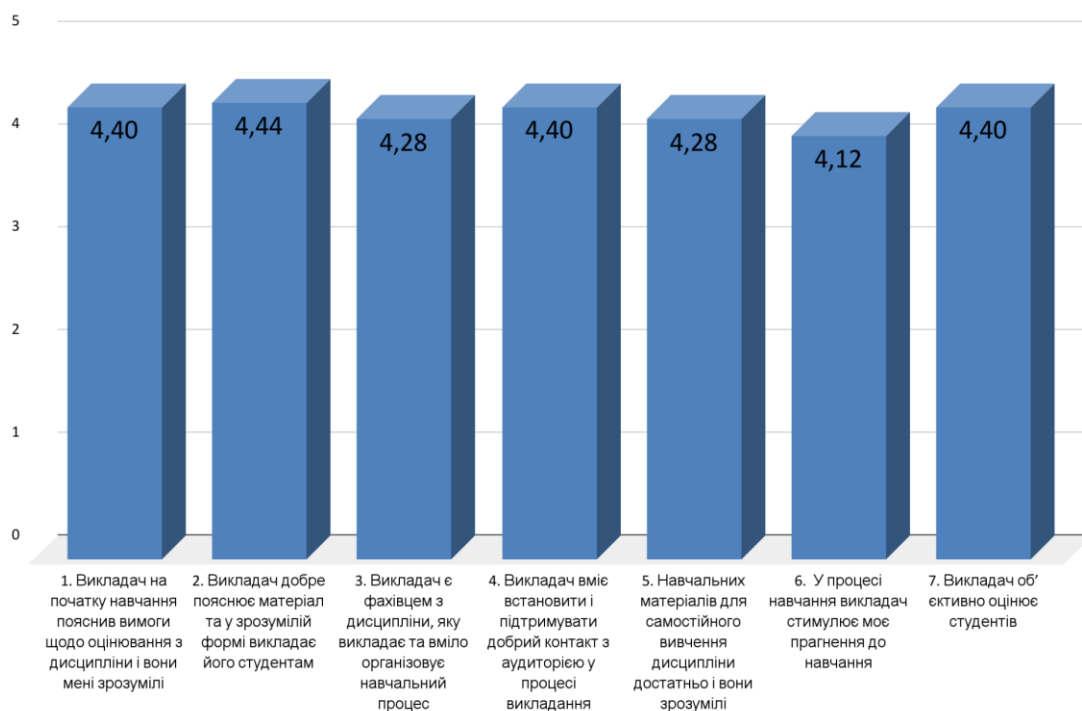


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика"

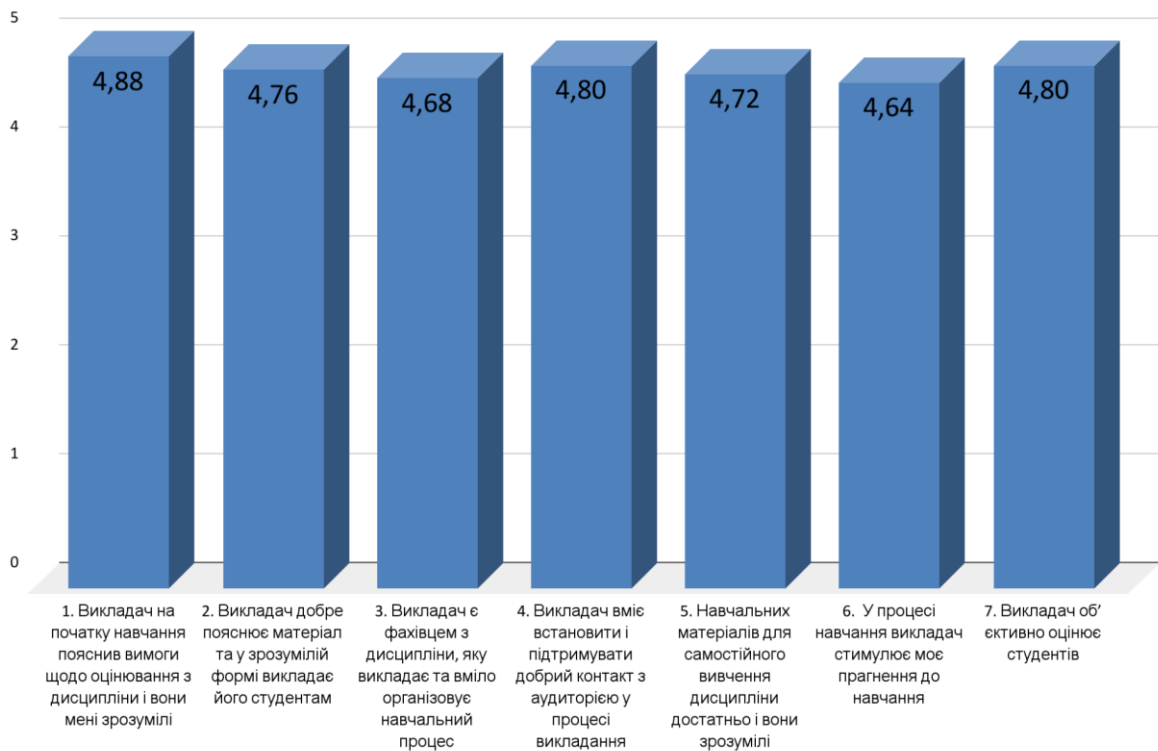


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Захист Вітчизни"

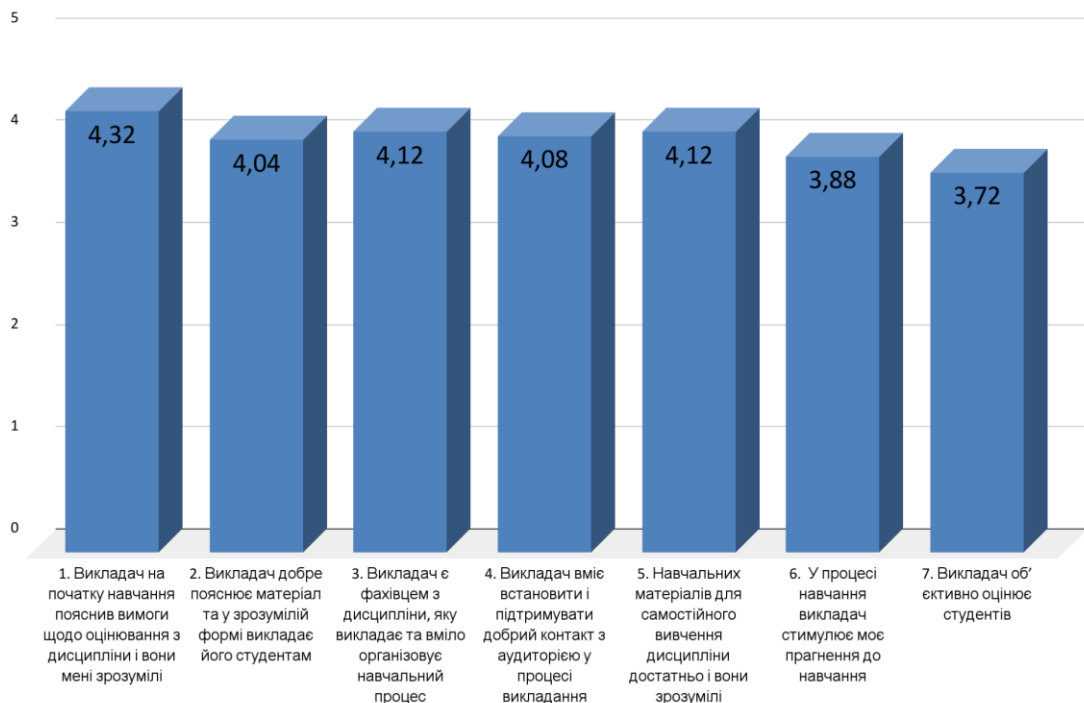


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Географія"

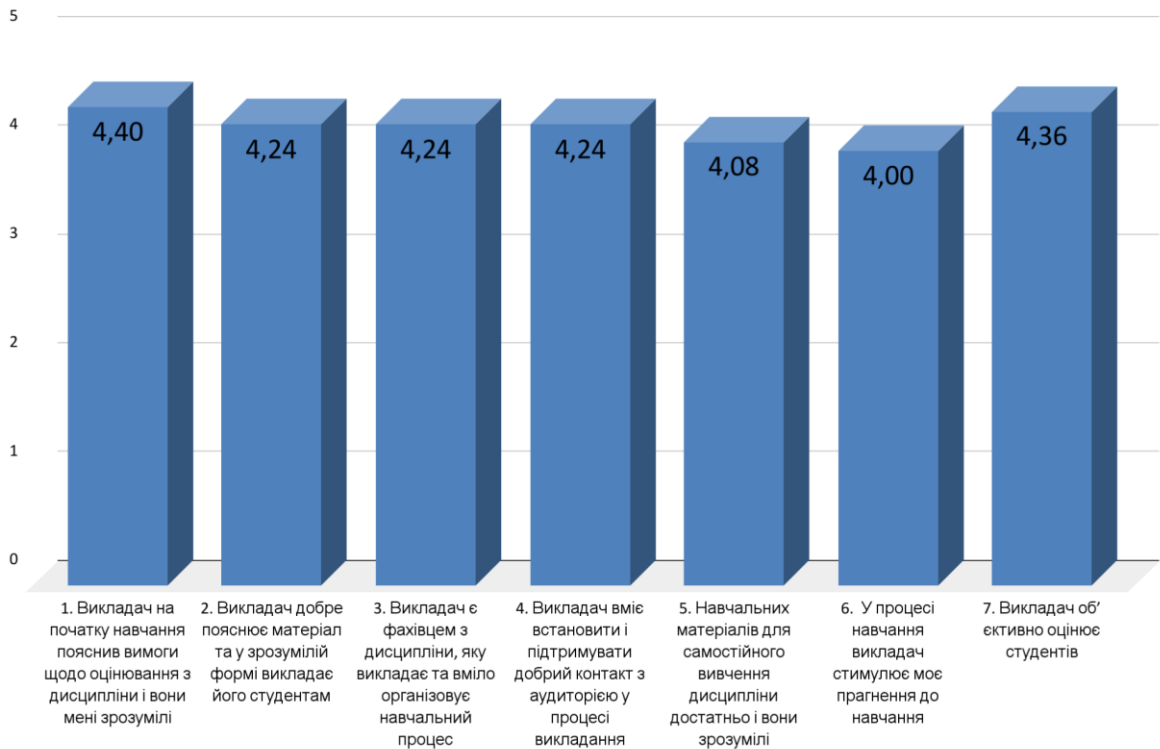


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Хімія"

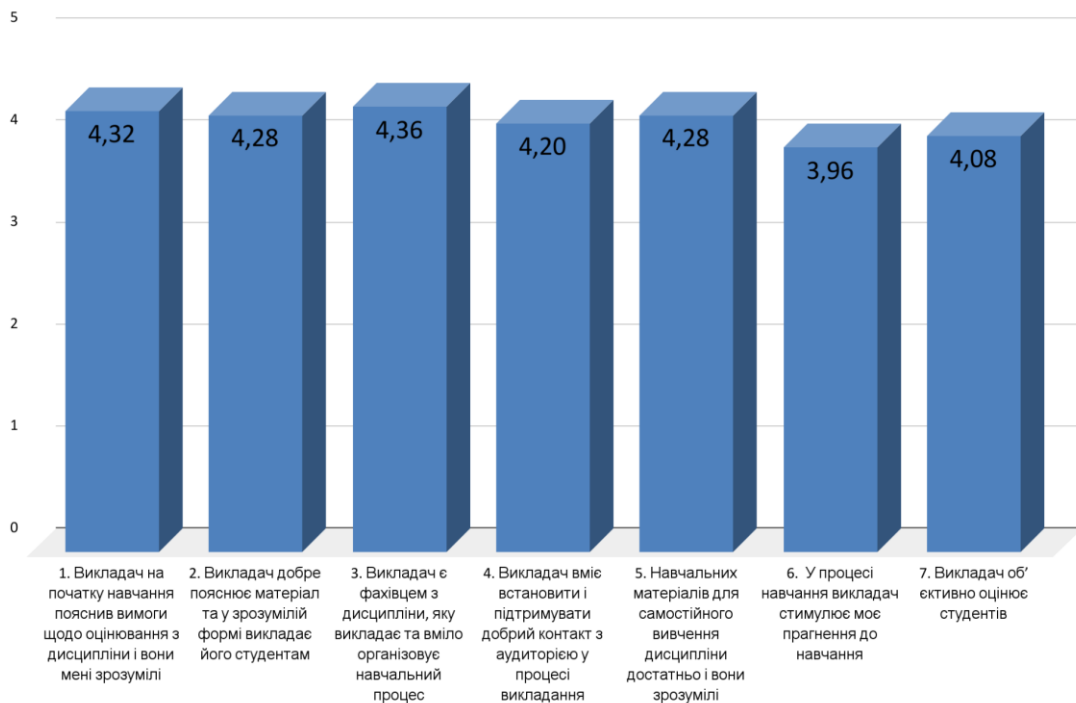


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

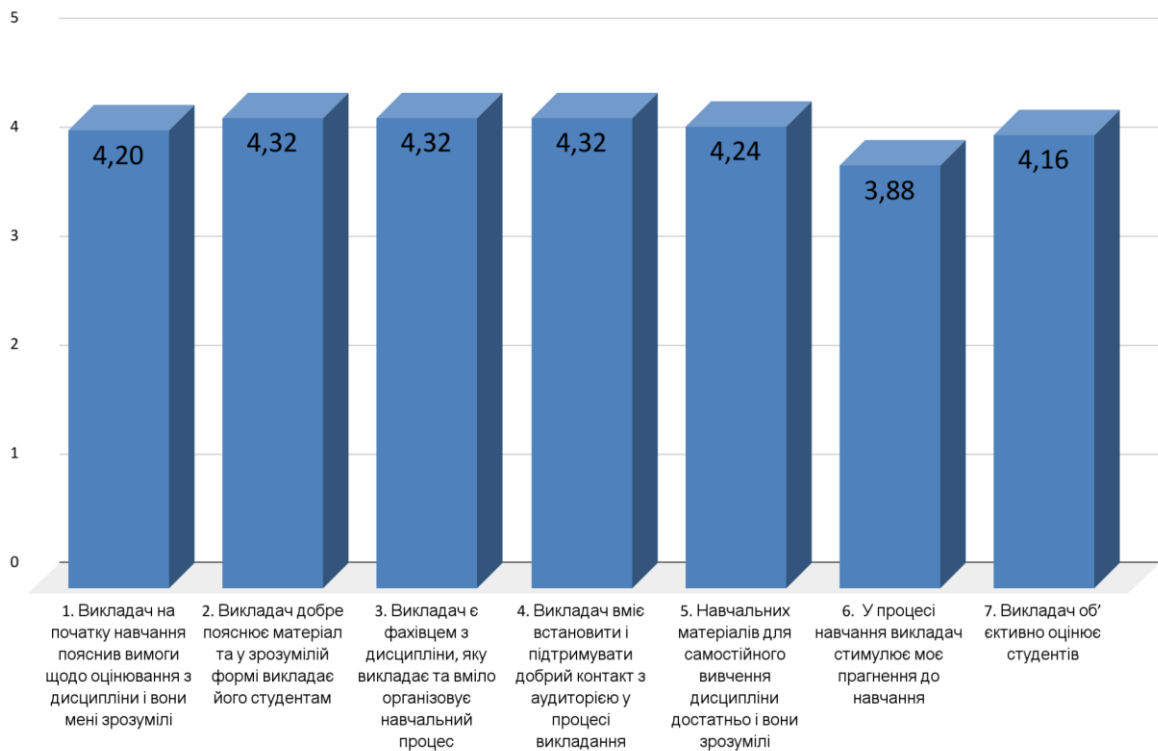


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Українська література "

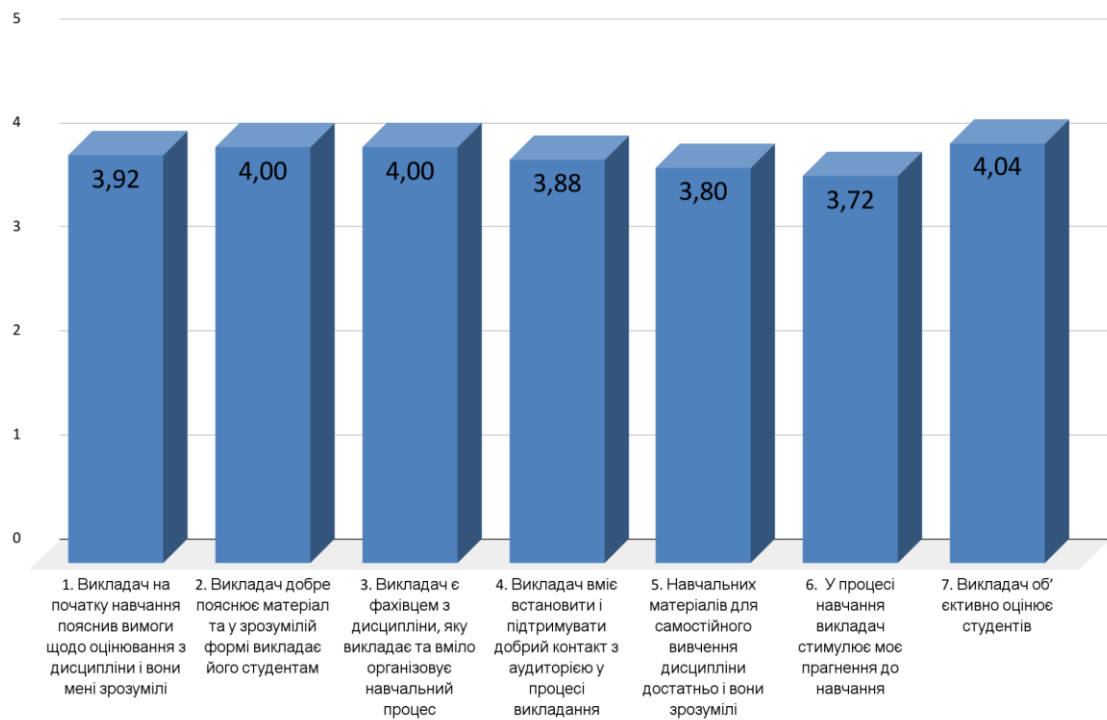


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Зарубіжна література "

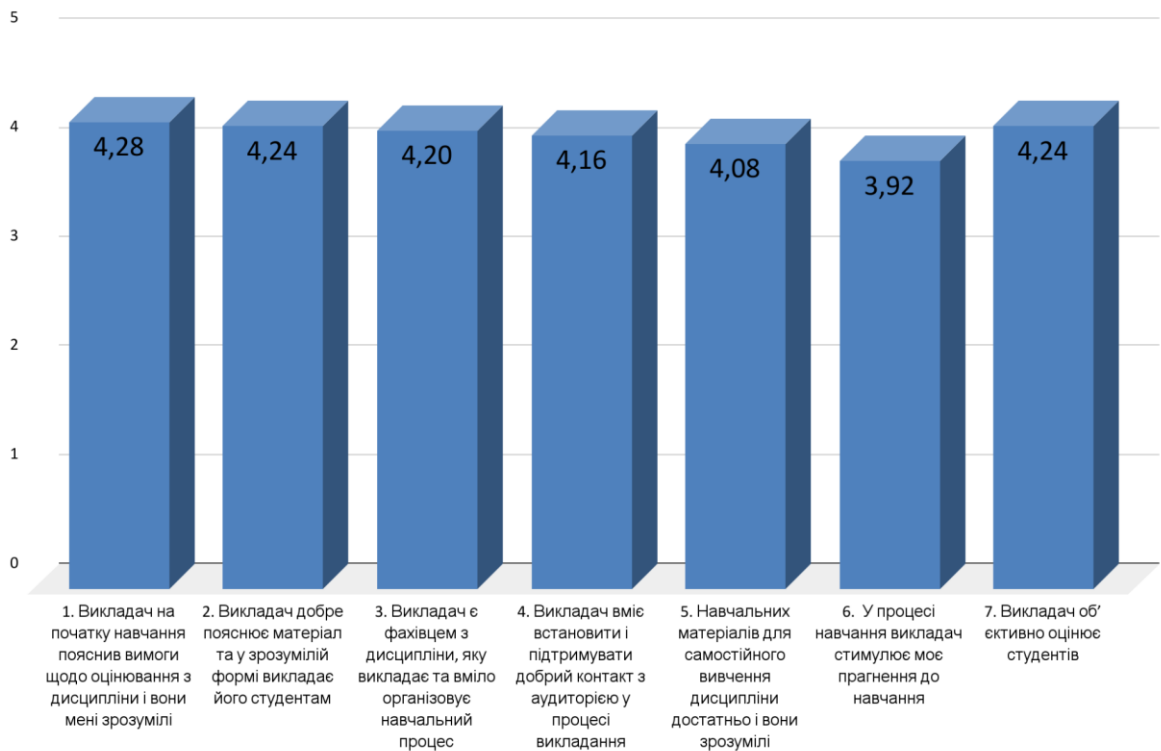


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Всесвітня Історія "

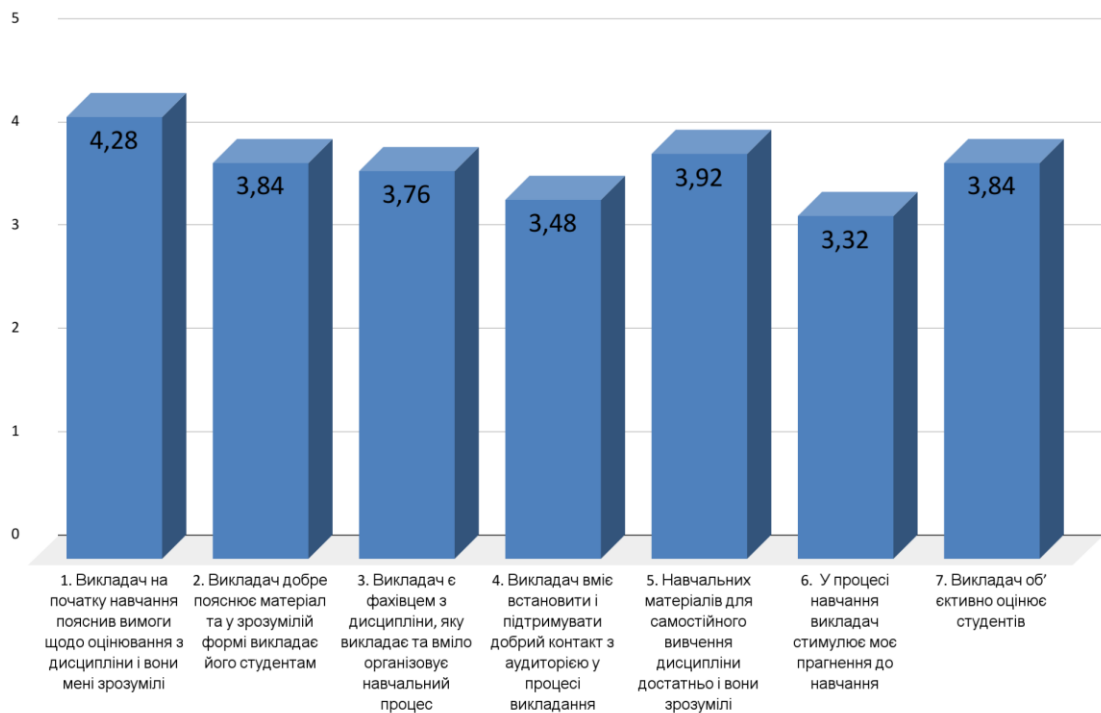


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Біологія"

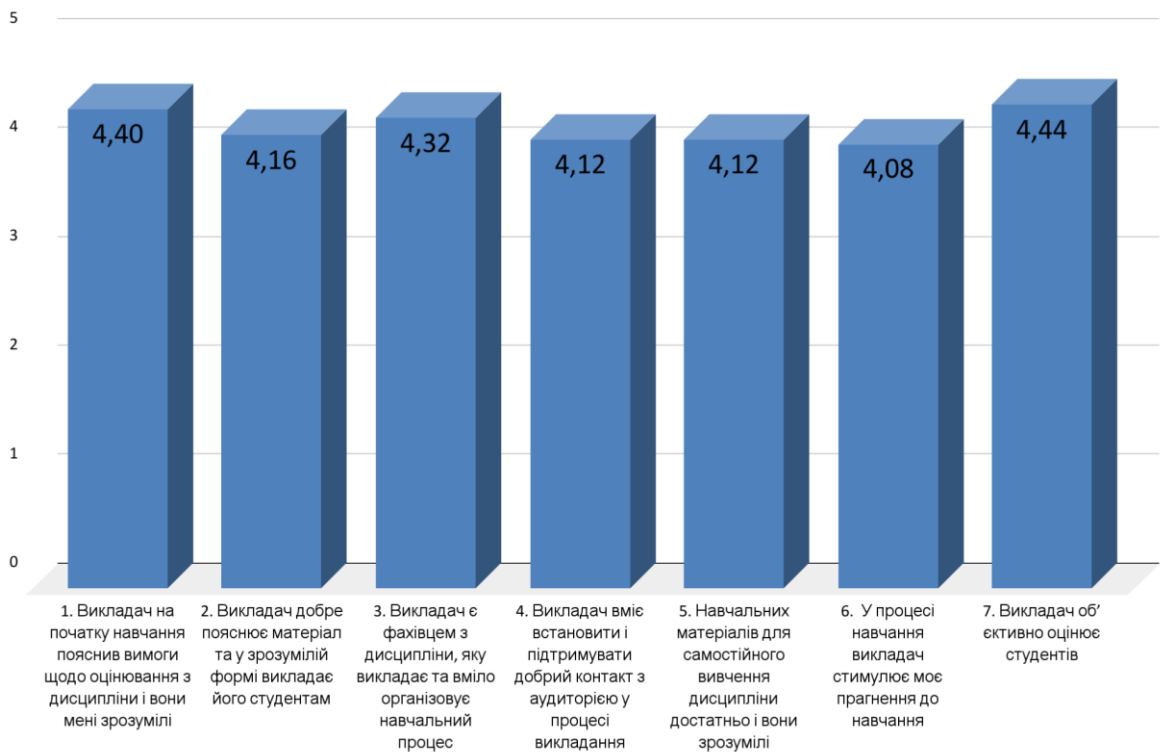


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Профільний предмет "

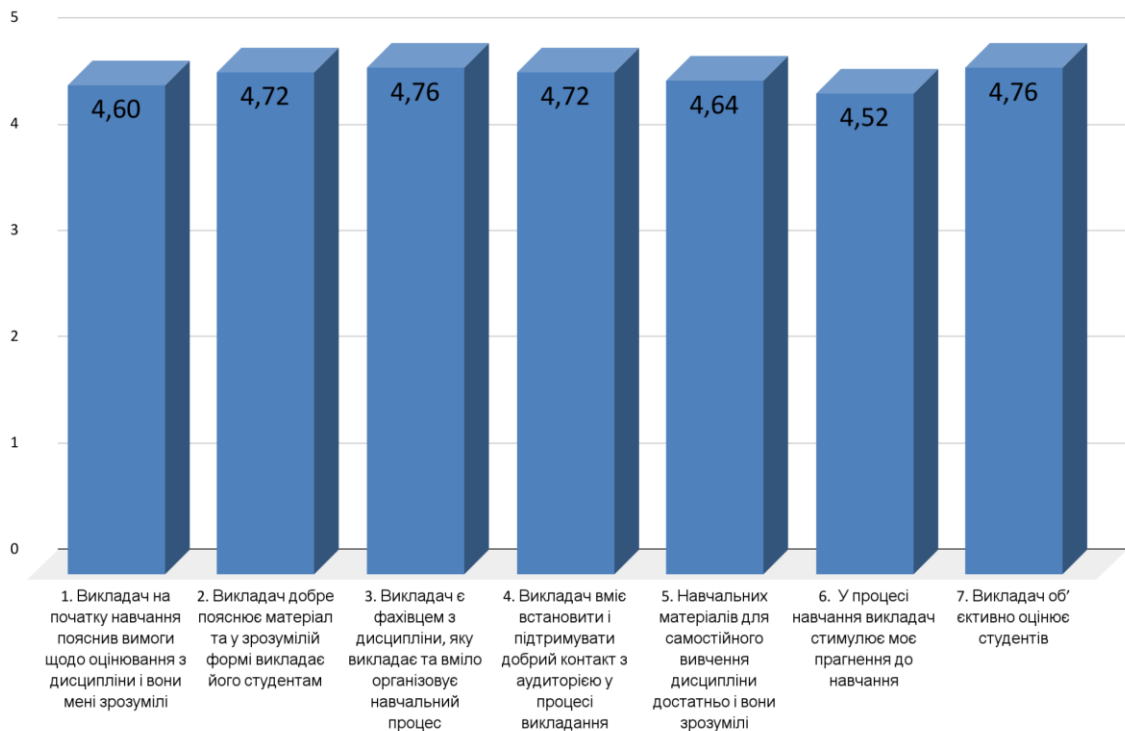


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Іноземна мова "



**Висновки.** Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки фахових молодших бакалаврів на першому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 3,0-4,0. В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти "Математика " - 3,2, "Зарубіжна література " - 3,9, "Біологія " - 3,8.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Математика	3,2
2	Фізика	4,3
3	Захист вітчизни	4,8
4	Географія	4,0
5	Хімія	4,2
6	Українська мова	4,2
7	Українська література	4,2
8	Зарубіжна література	3,9
9	Всесвітня Історія	4,2
10	Біологія	3,8
11	Профільний предмет	4,2
12	Іноземна мова	4,7
	<b>СЕРЕДНЄ</b>	<b>4,1</b>

### **Рекомендації СЗЯО**

1. Обговорити на засіданнях кафедр результати опитування здобувачів
2. Запланувати у 2022-2023 н.р. кроскафедральну (кроскомісійну (ЦК) презентацію найкращих практик викладання.
3. Завідувачас кафедр, ЦК провести бесіди з викладачами, чиї предмети були оцінені здобувачами на найнижче.
4. Забезпечити залучення більшої кількості здобувачів до опитування через інститут кураторів.