

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО ЯКОСТІ
ВИКЛАДАННЯ ОКРЕМИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ "Інженерія програмного забезпечення"
Фаховий молодший бакалавр
1 семестр 2023-2024 н.р.**

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонентів проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 70,10 % студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Інженерія програмного забезпечення на I-IV курсах.

Терміни проведення опитування: 16.11.2023 – 28.11.2023 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках з зазначенням середнього балу за кожним критерієм.

121 Інженерія програмного забезпечення – 4 курс

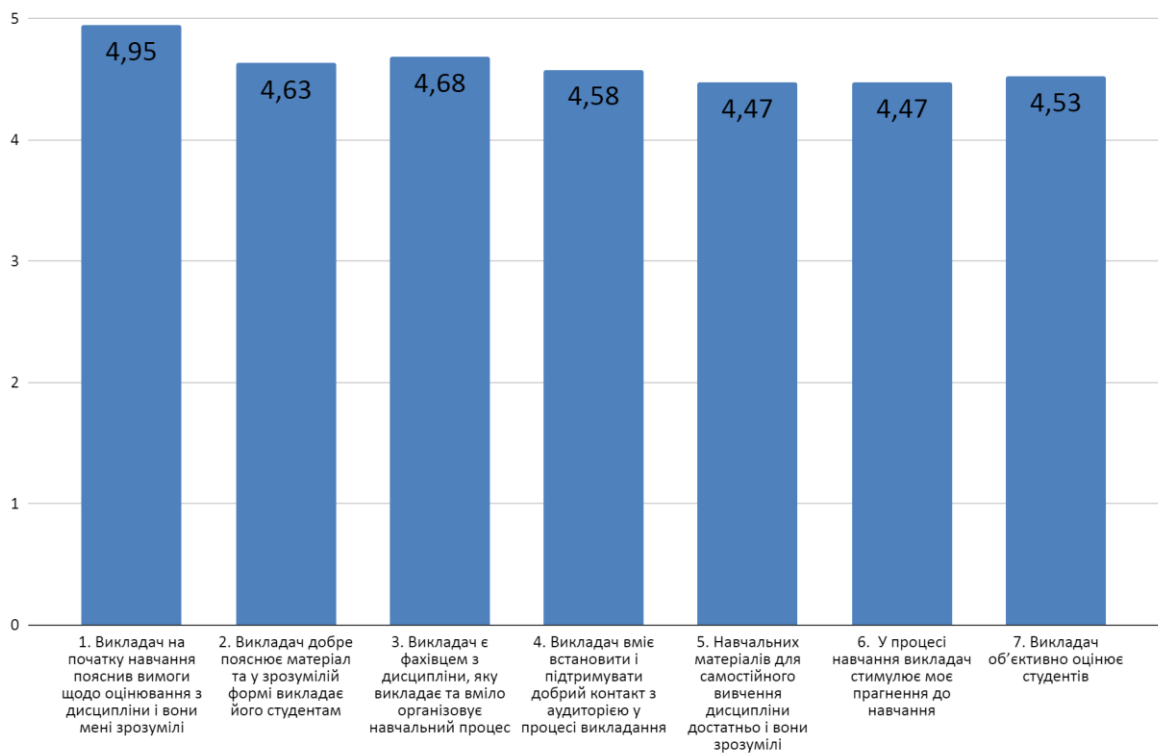


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Теорія ймовірностей та математична статистика"

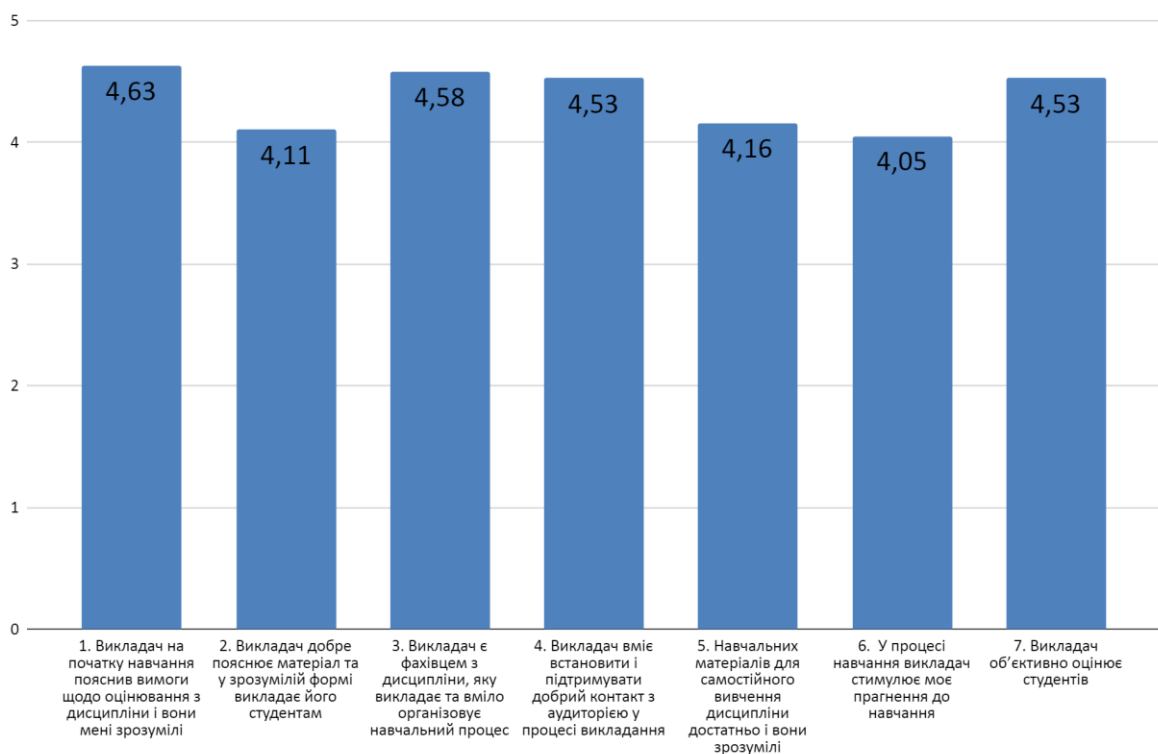


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Архітектура програмного забезпечення"

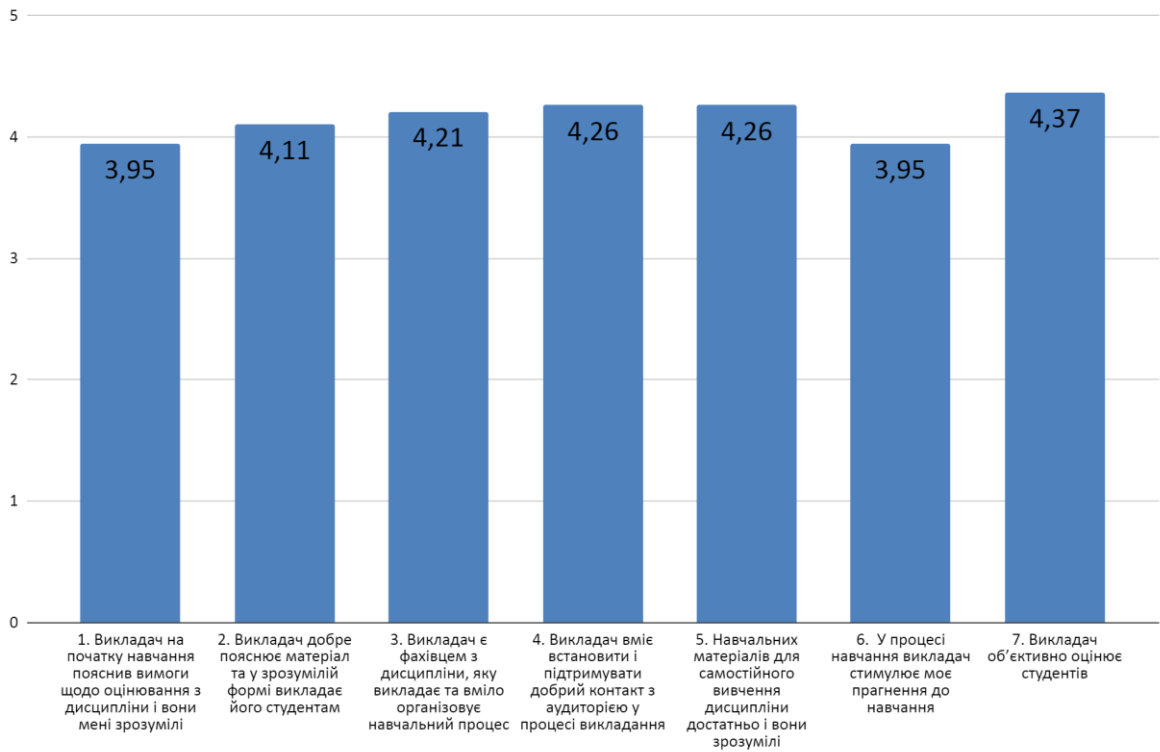


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Операційні системи"

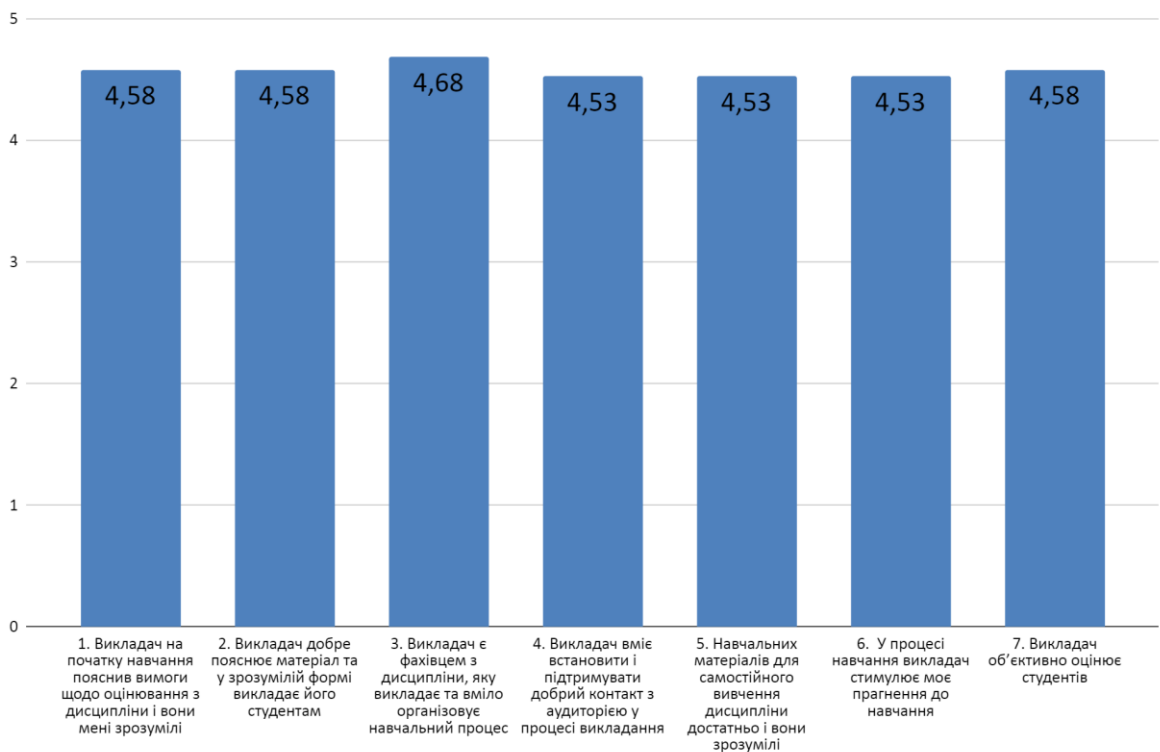


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Якість та тестування програмного забезпечення"

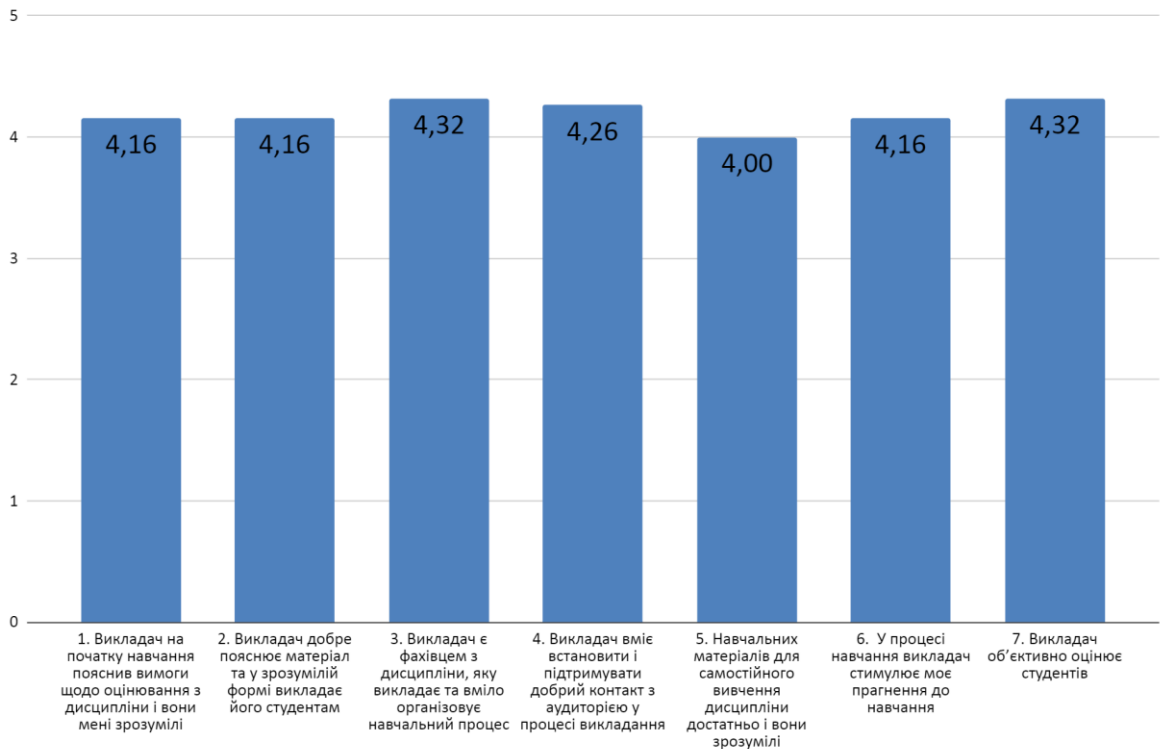


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерні мережі"

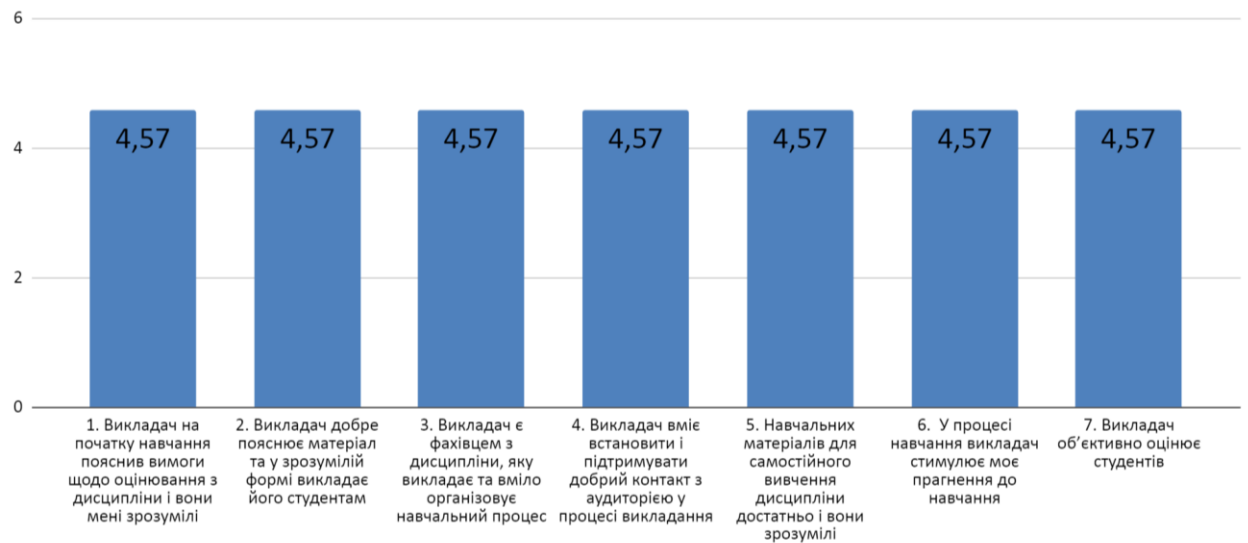


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи робототехніки"

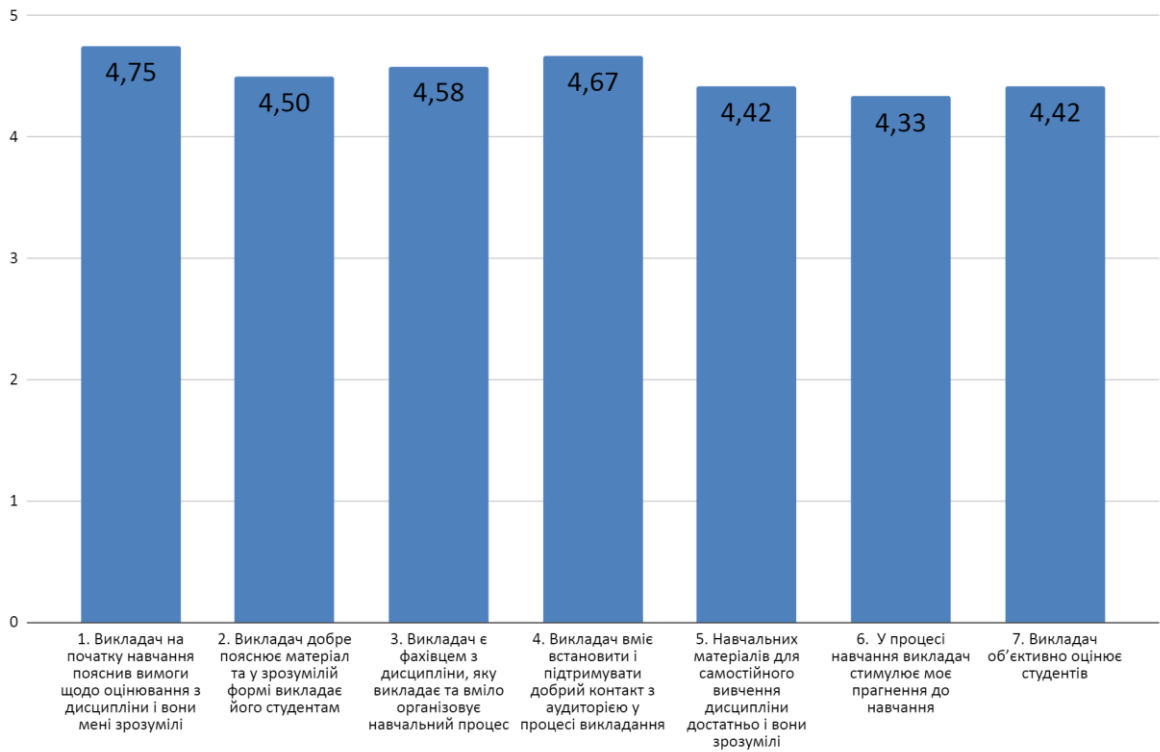


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "ФОП: реєстрація, оподаткування, звітність"

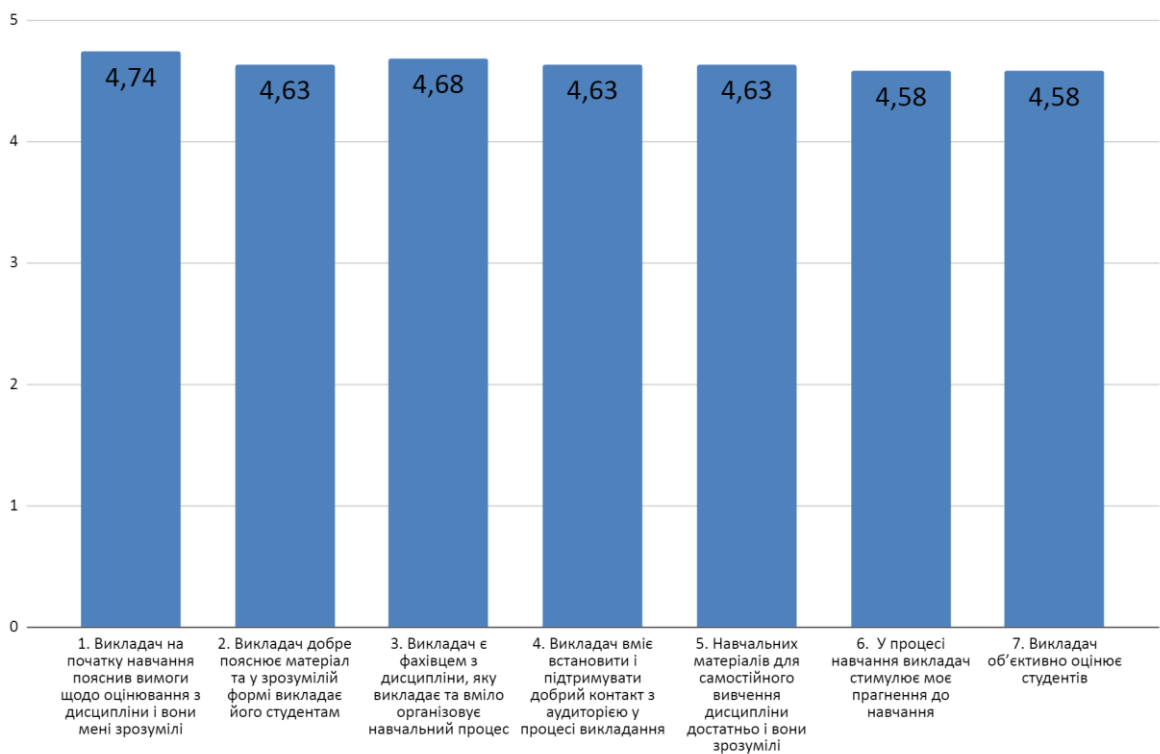


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Front-end-програмування на React JS"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Інженерія програмного забезпечення" підготовки фахових молодших бакалаврів на четвертому курсі достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Теорія ймовірностей та математична статистика	4,6
2	Архітектура програмного забезпечення	4,4
3	Операційні системи	4,2
4	Якість та тестування програмного забезпечення	4,6
5	Комп'ютерні мережі	4,2
6	Основи робототехніки	4,6
7	ФОП: реєстрація, оподаткування, звітність	4,5
8	Front-end-програмування на React JS	4,6
	СЕРЕДНЄ	4,5

121 Інженерія програмного забезпечення – 3 курс

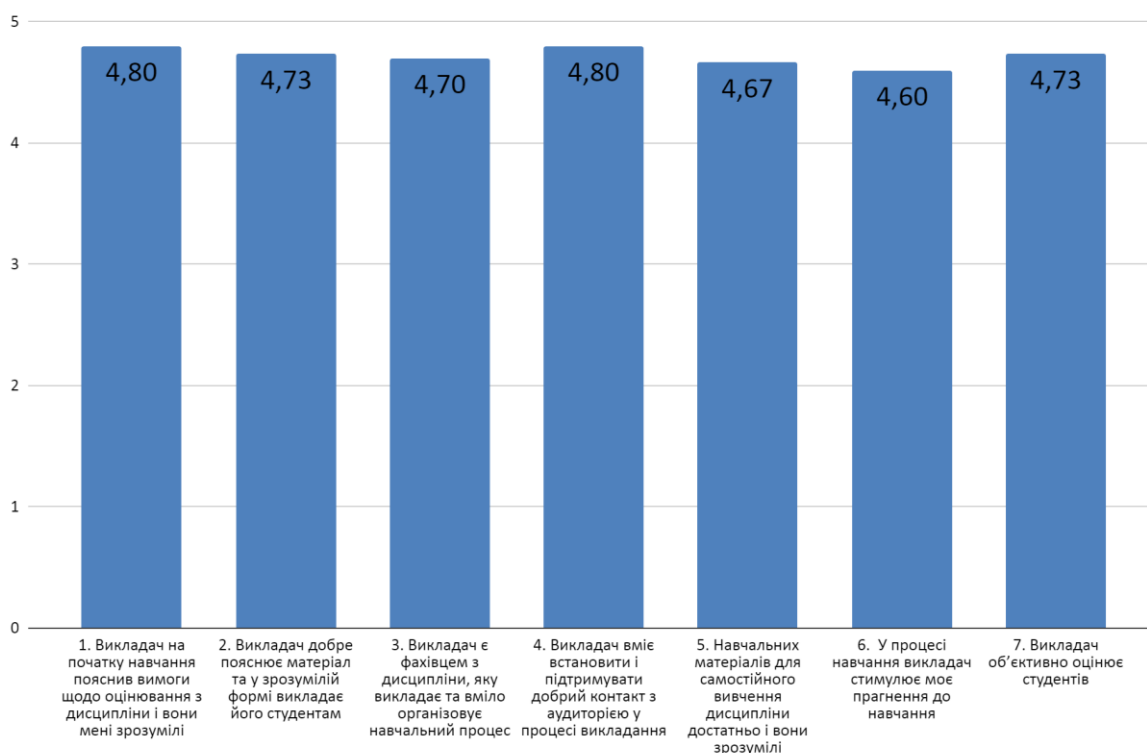


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Professional English in Use"

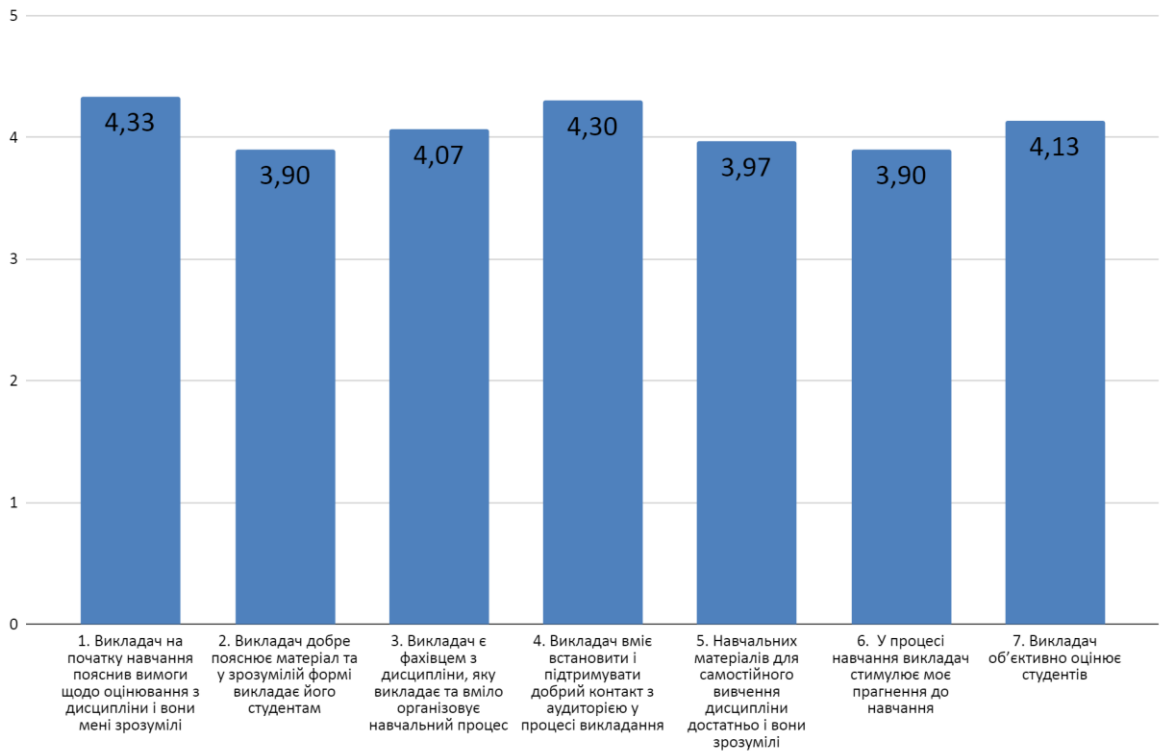


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Архітектура програмного забезпечення"

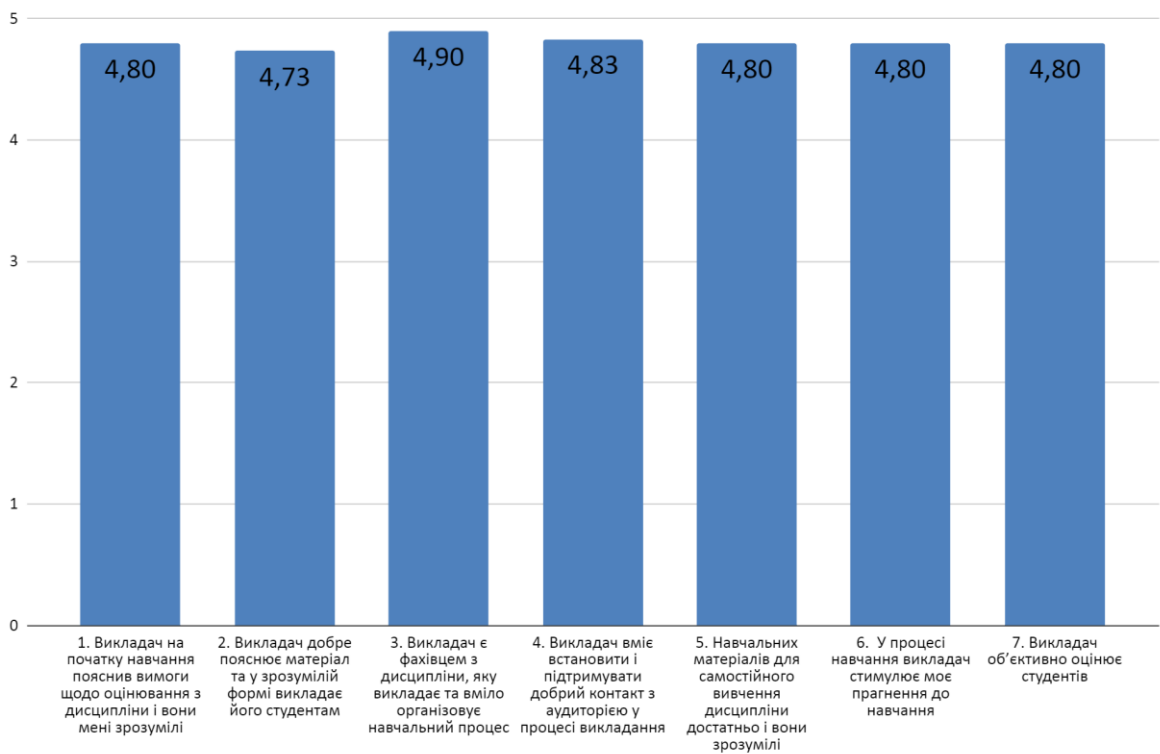


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи програмної інженерії"

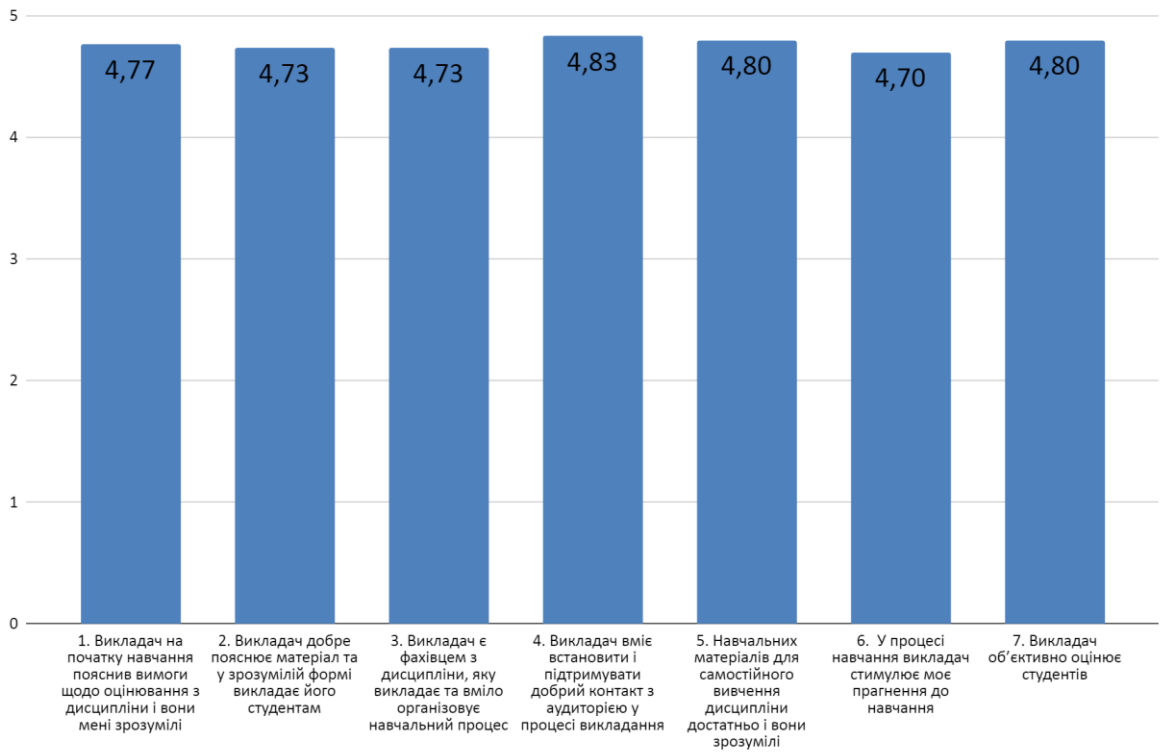


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти “Основи інженерії даних”

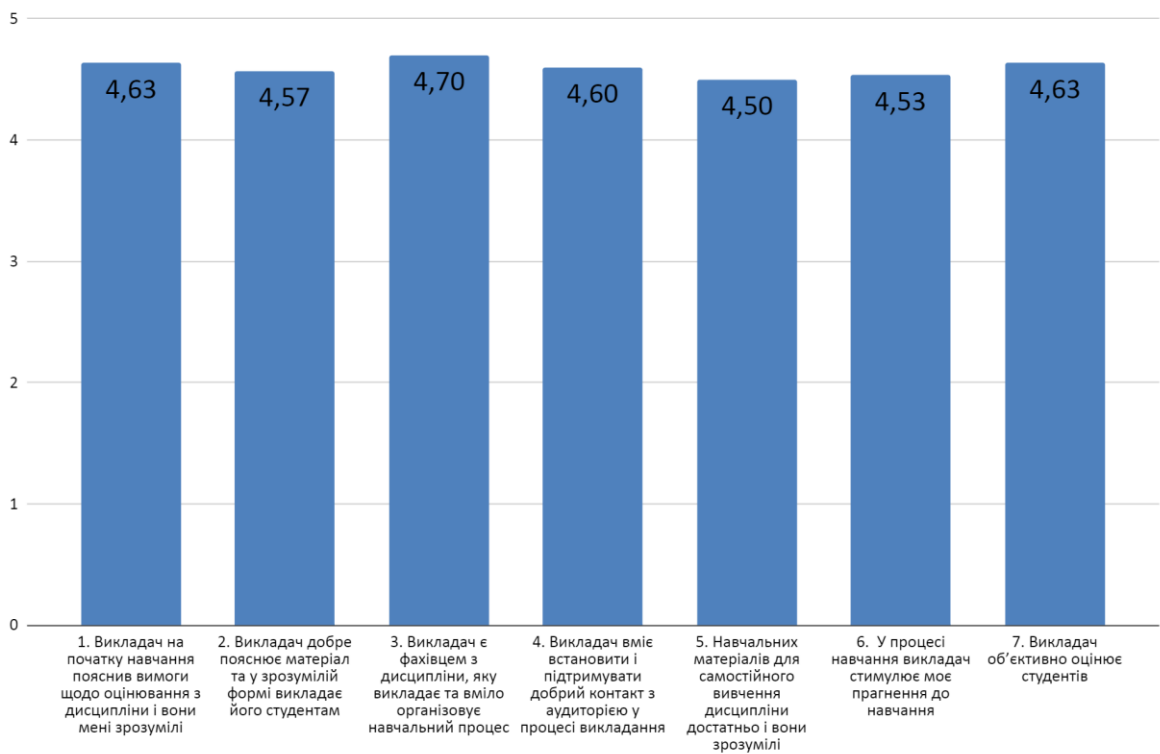


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Web-технології та web-дизайн "

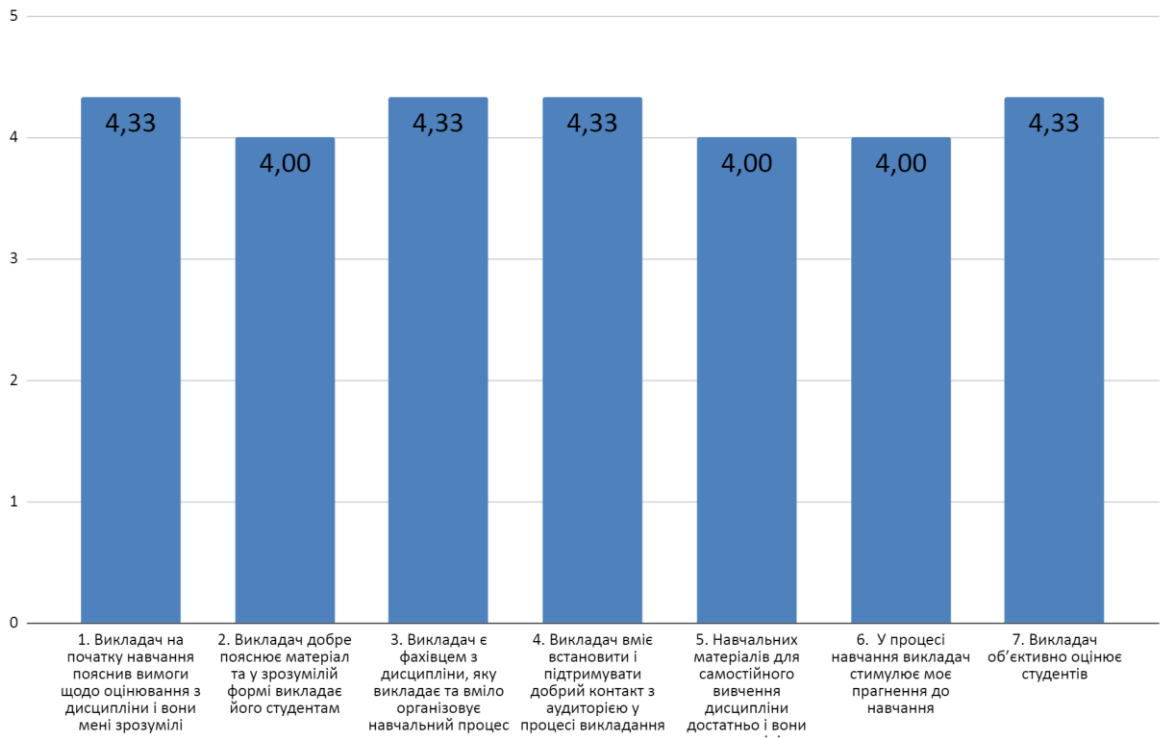


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Самоменеджмент"

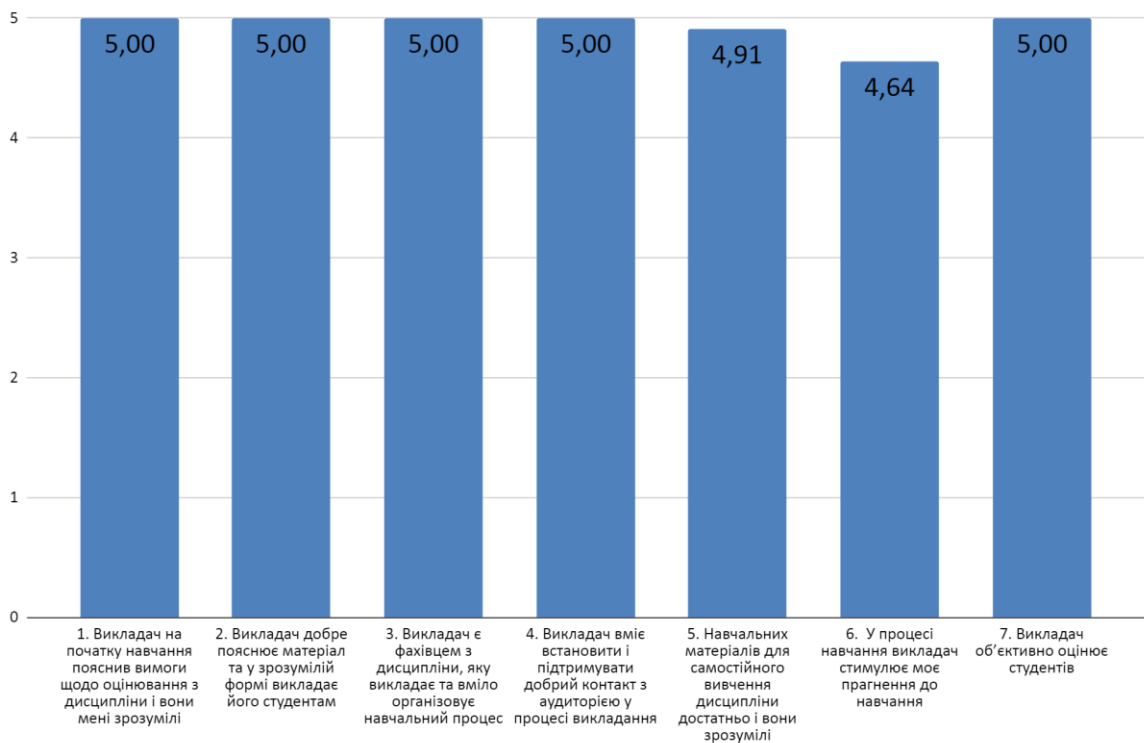


Рис.7.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English B1"

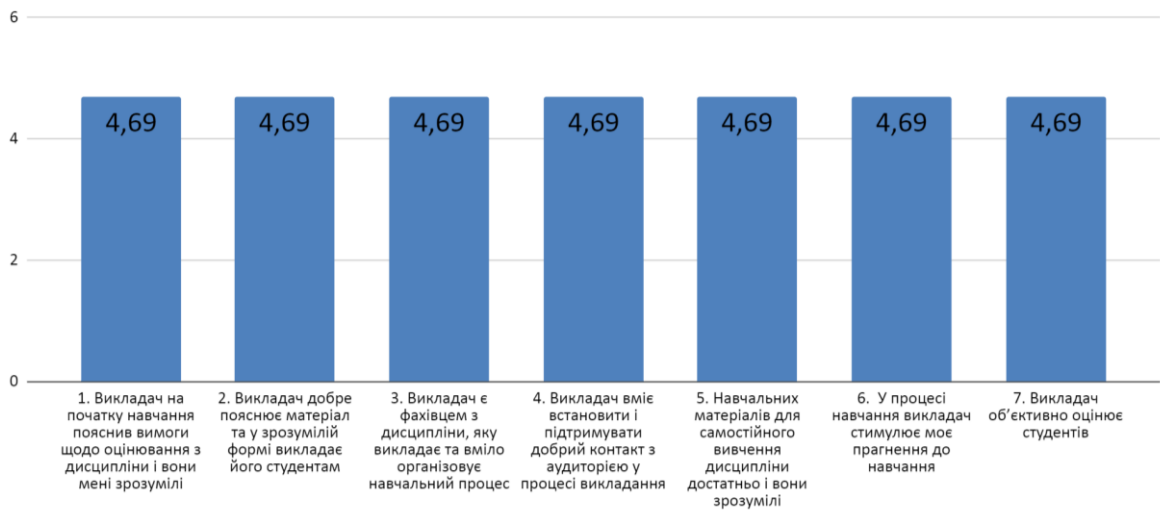


Рис.8.Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"

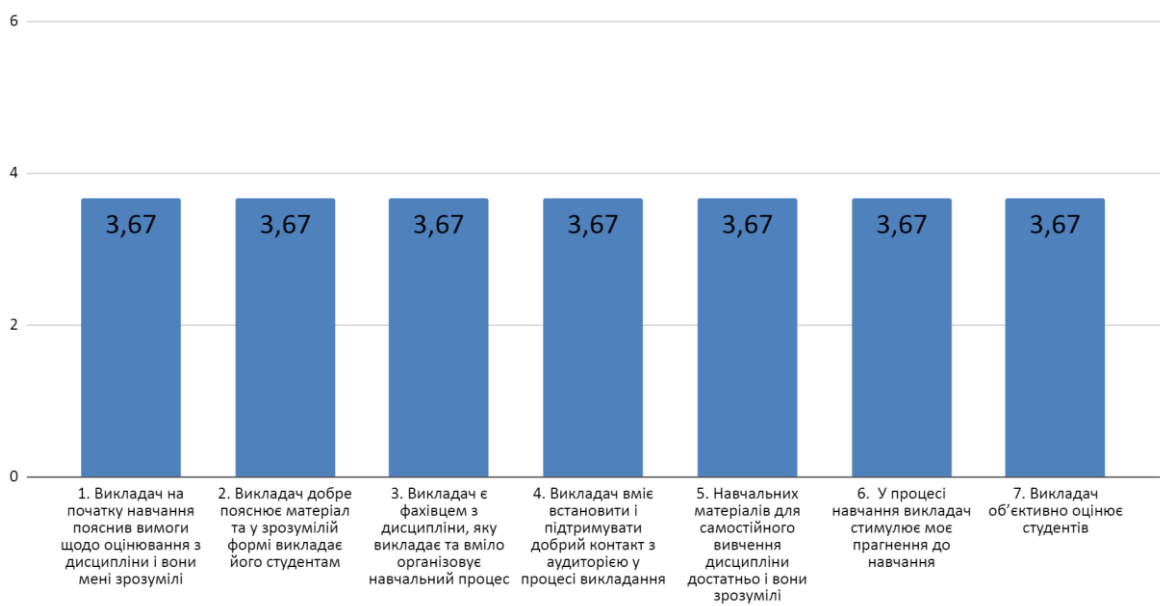


Рис.9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Fundamentals of Effective Communication"

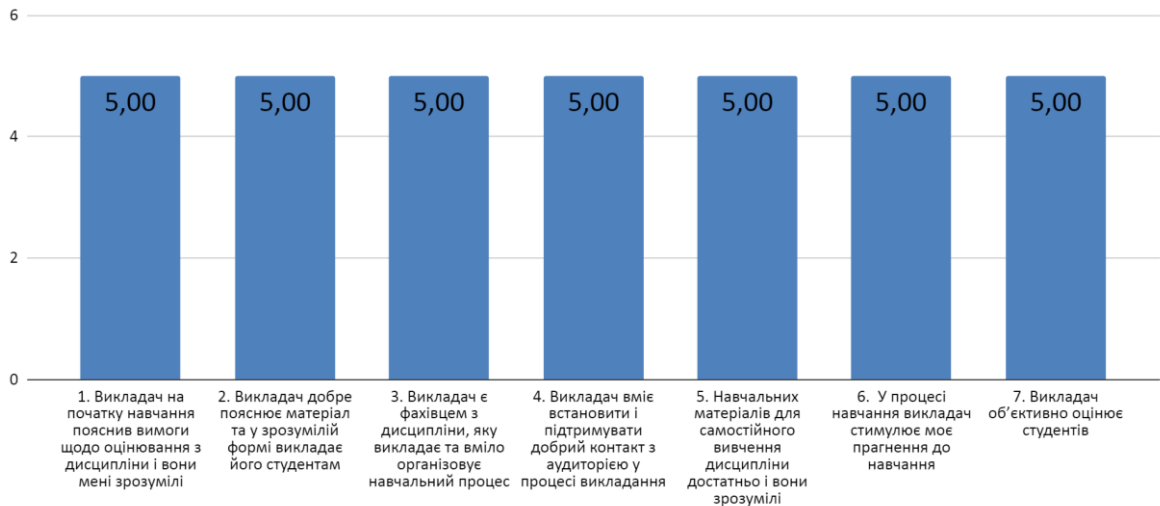


Рис.10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Інструментальні засоби роботи з Web-графікою"

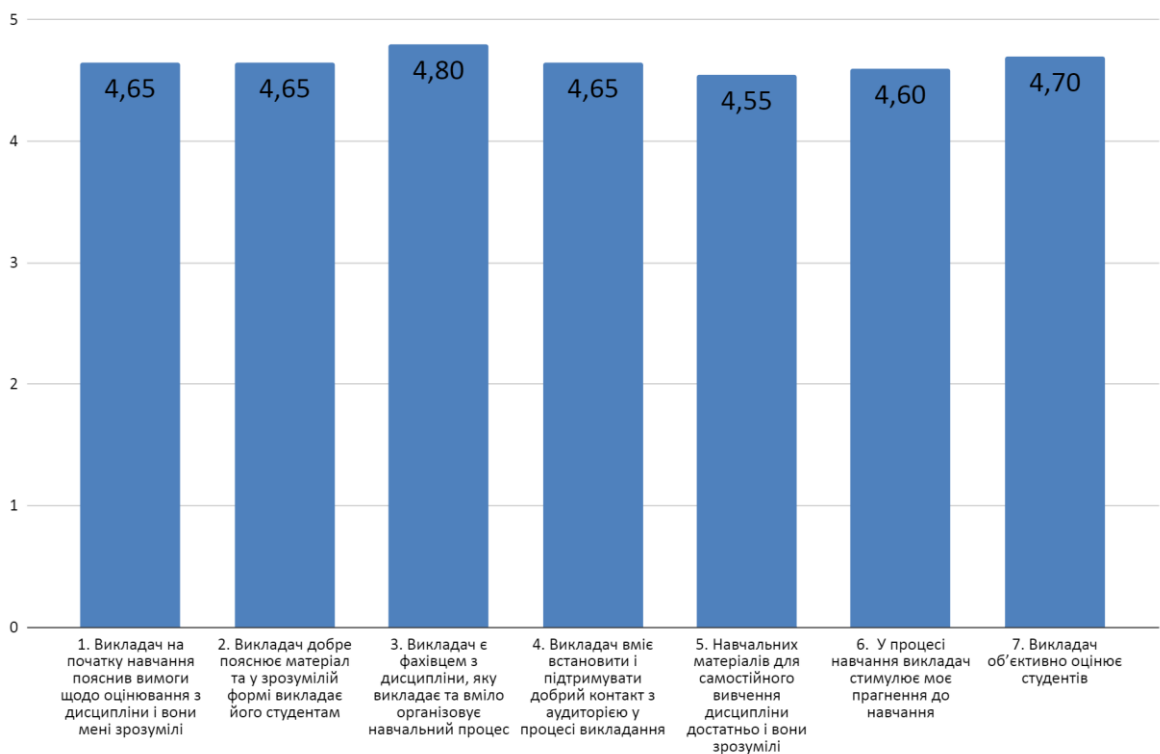


Рис.11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Front-end-розробка Web-додатків"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Інженерія програмного

забезпечення " підготовки фахових молодших бакалаврів на третьому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. В межах від 3,0 до 4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти "Fundamentals of Effective Communication" - 3,7.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Professional English in Use	4,7
2	Архітектура програмного забезпечення	4,1
3	Основи програмної інженерії	4,8
4	Основи інженерії даних	4,8
5	Web-технології та web-дизайн	4,6
6	Самоменеджмент	4,2
7	Communicative English B1	4,9
8	Communicative English A2	4,7
9	Fundamentals of Effective Communication	3,7
10	Інструментальні засоби роботи з Web-графікою	5,0
11	Front-end-розробка Web-додатків	4,7
	СЕРЕДНЄ	4,6

121 Інженерія програмного забезпечення – 2 курс

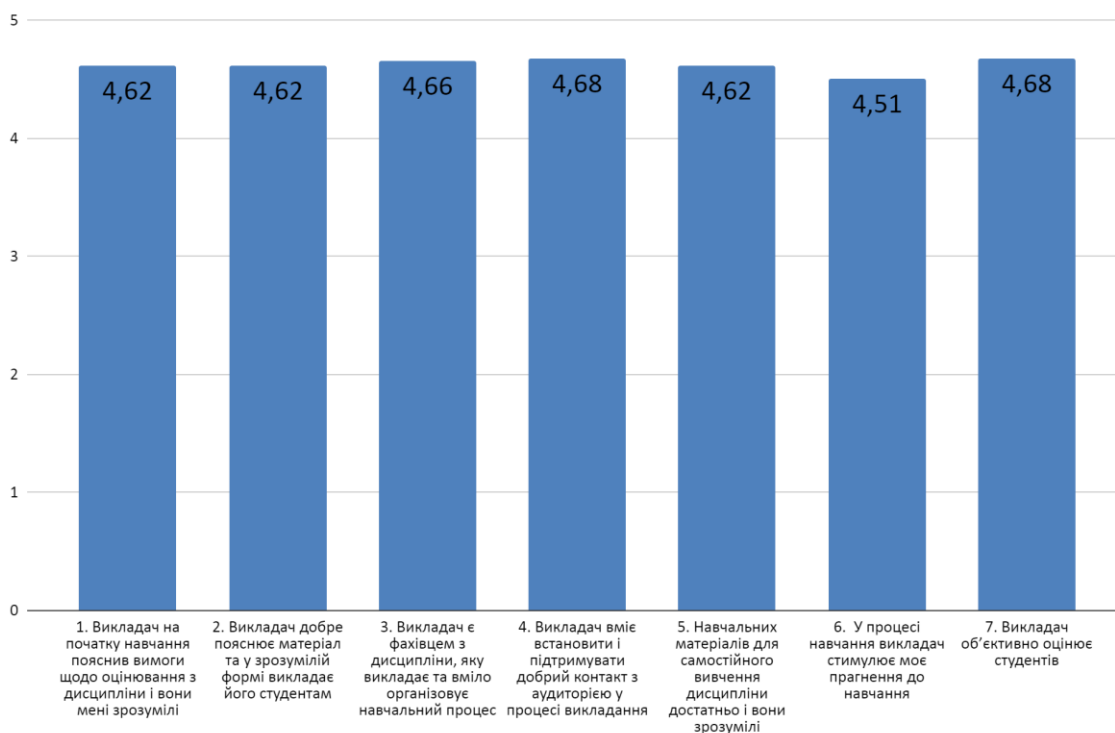


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Правознавство та право інтелектуальної власності"

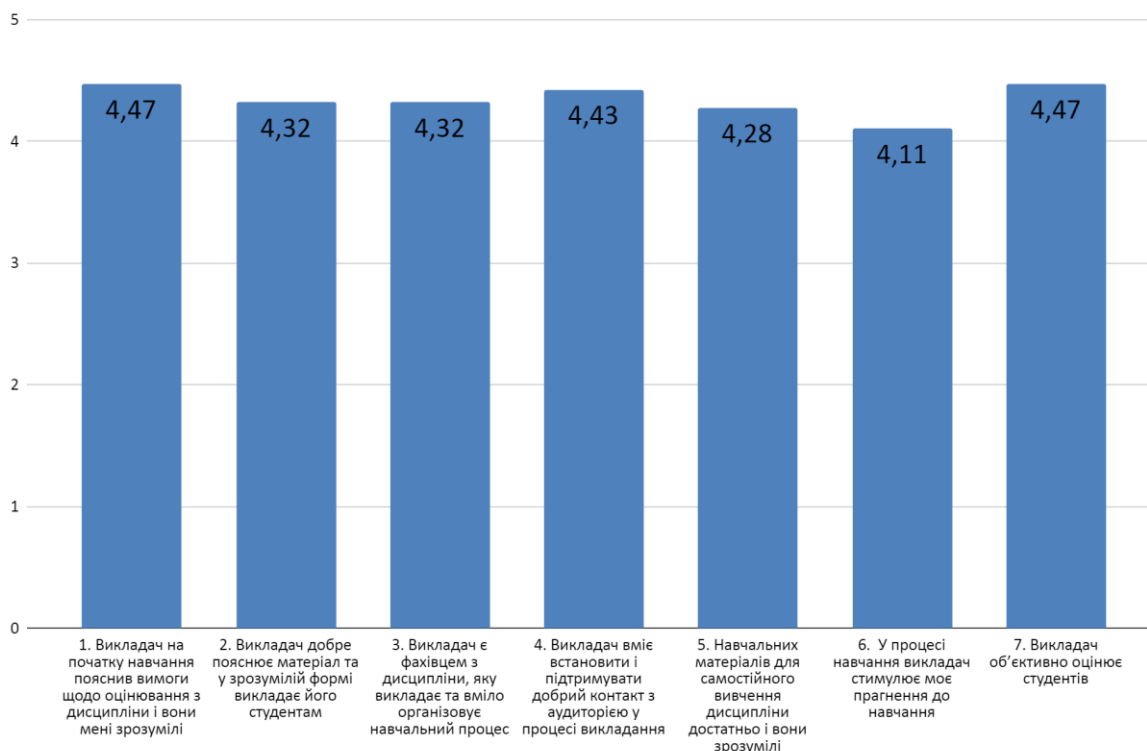


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Економіка та основи ІТ-бізнесу"

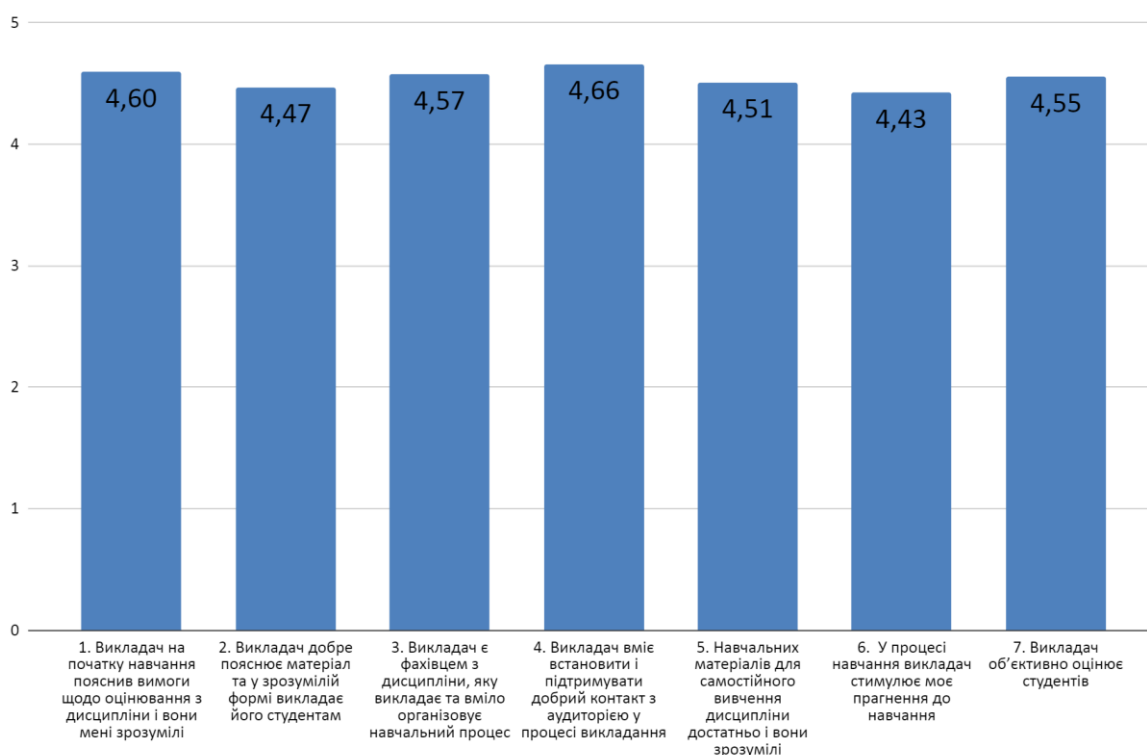


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Вища математика"

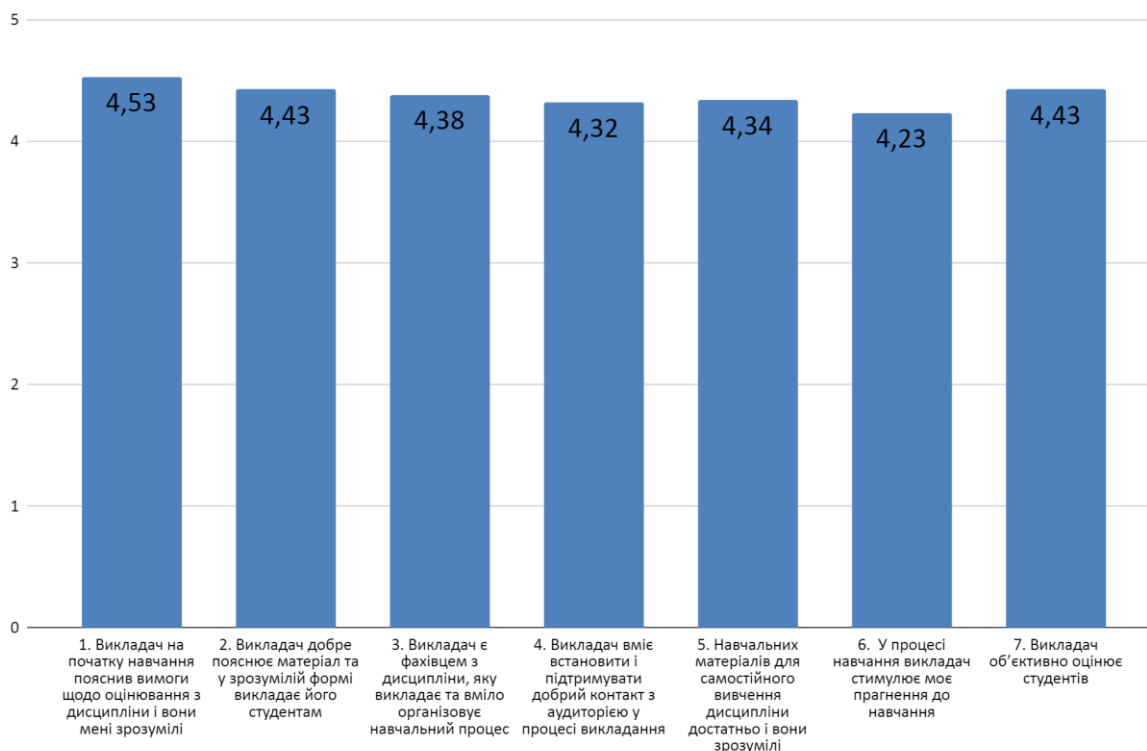


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Professional English in Use"

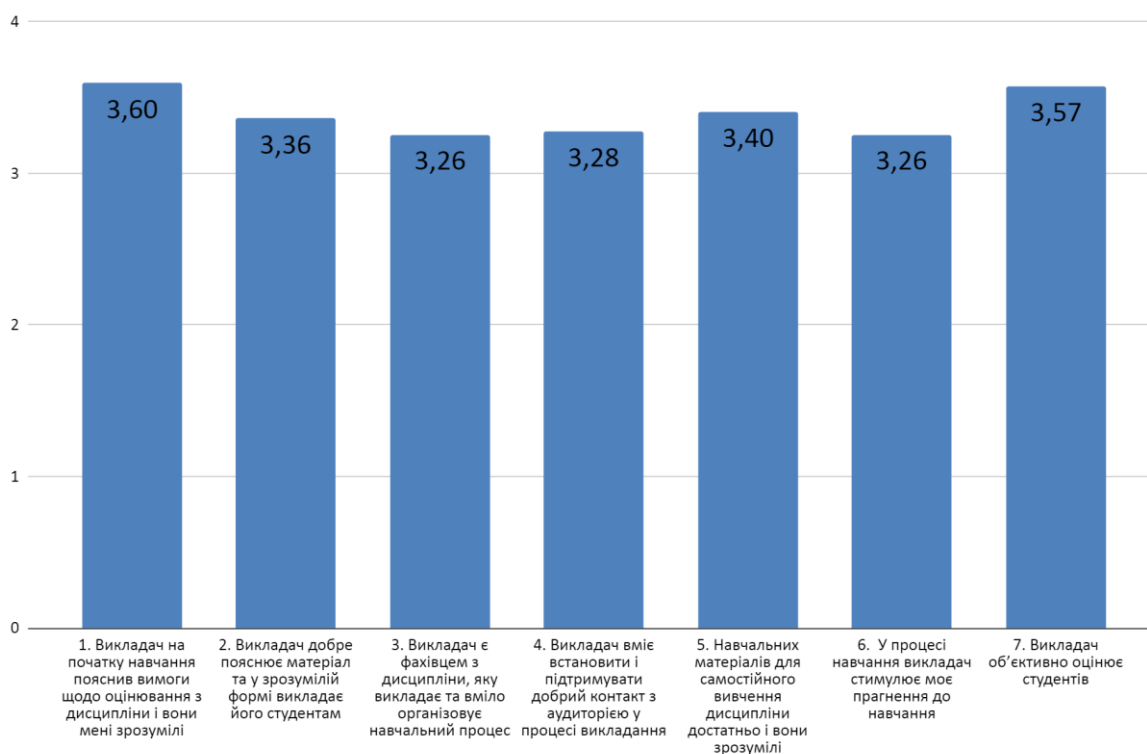


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи алгоритмізації та програмування"

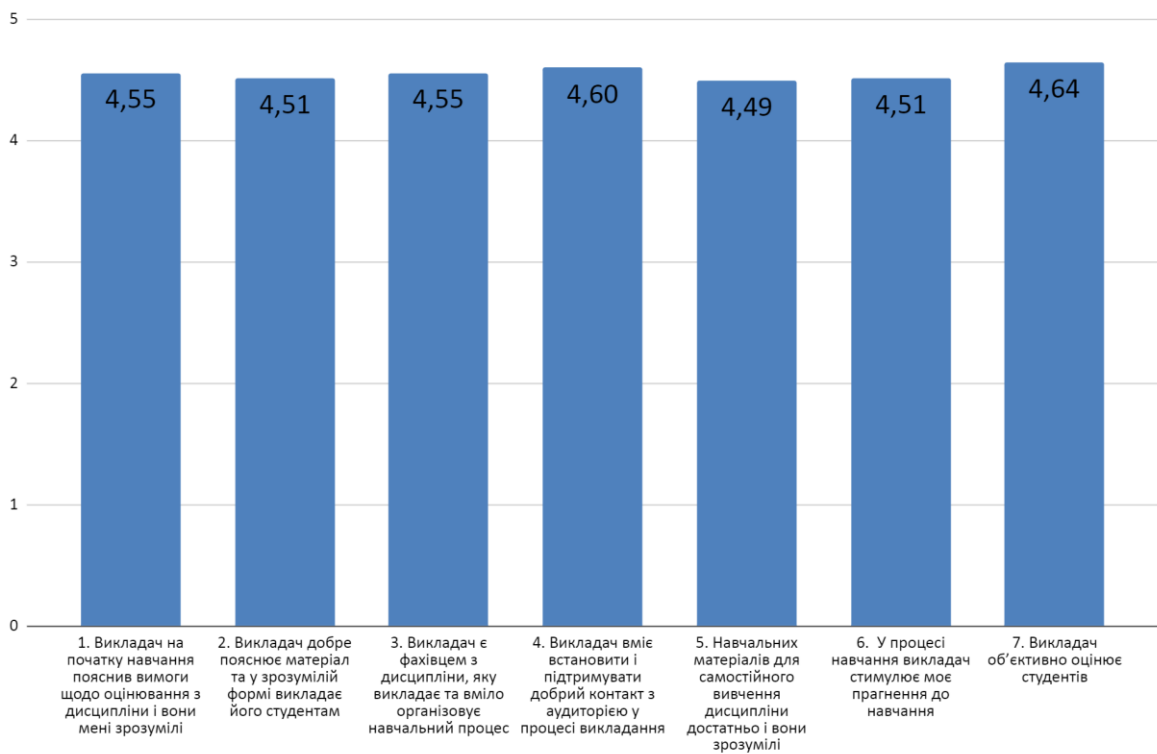


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Дискретна математика"

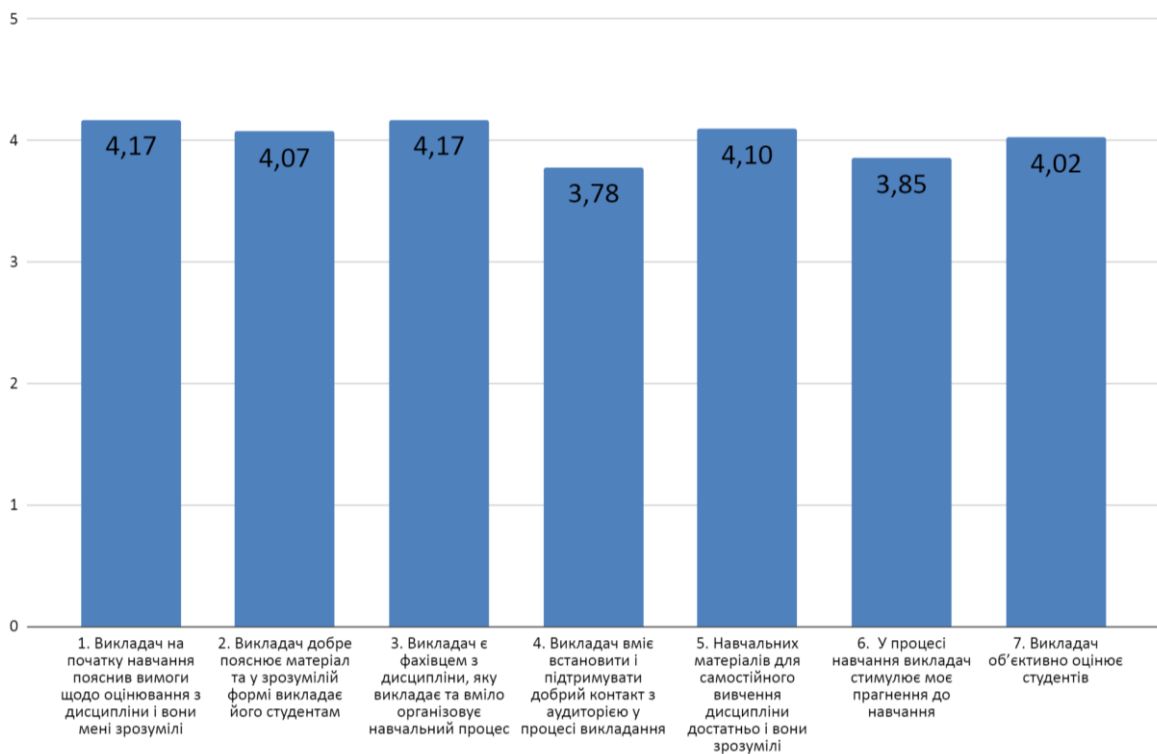


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти

"Математика"

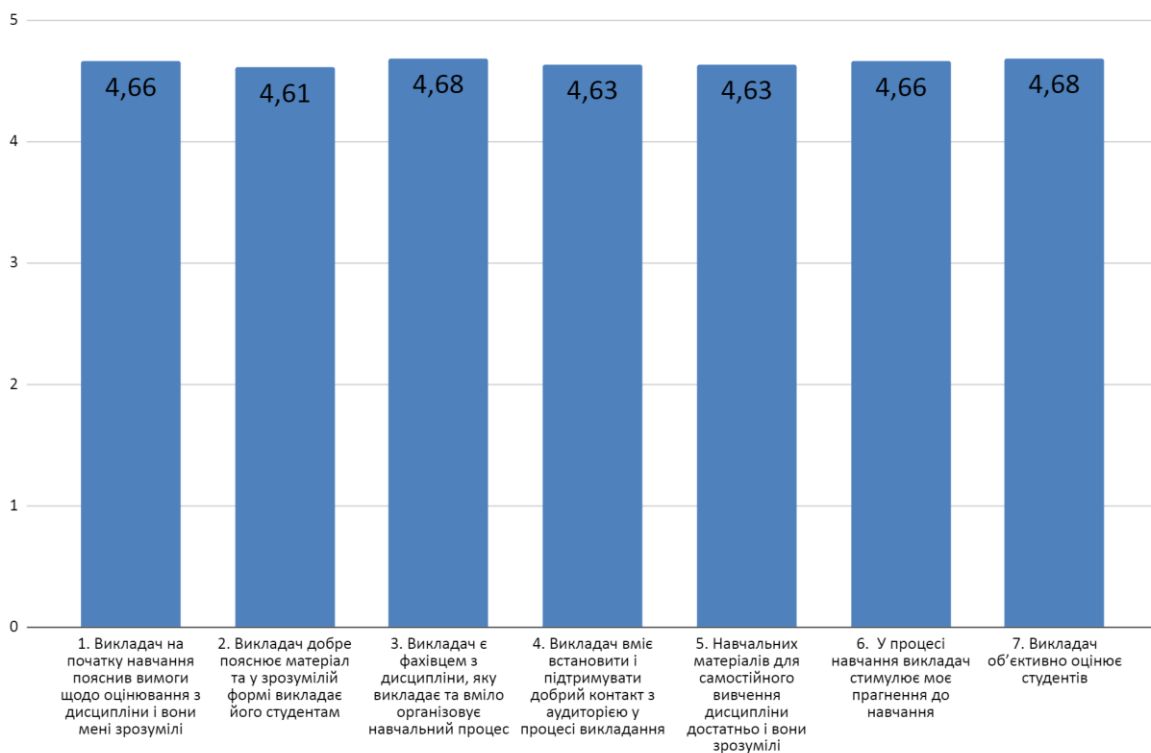


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

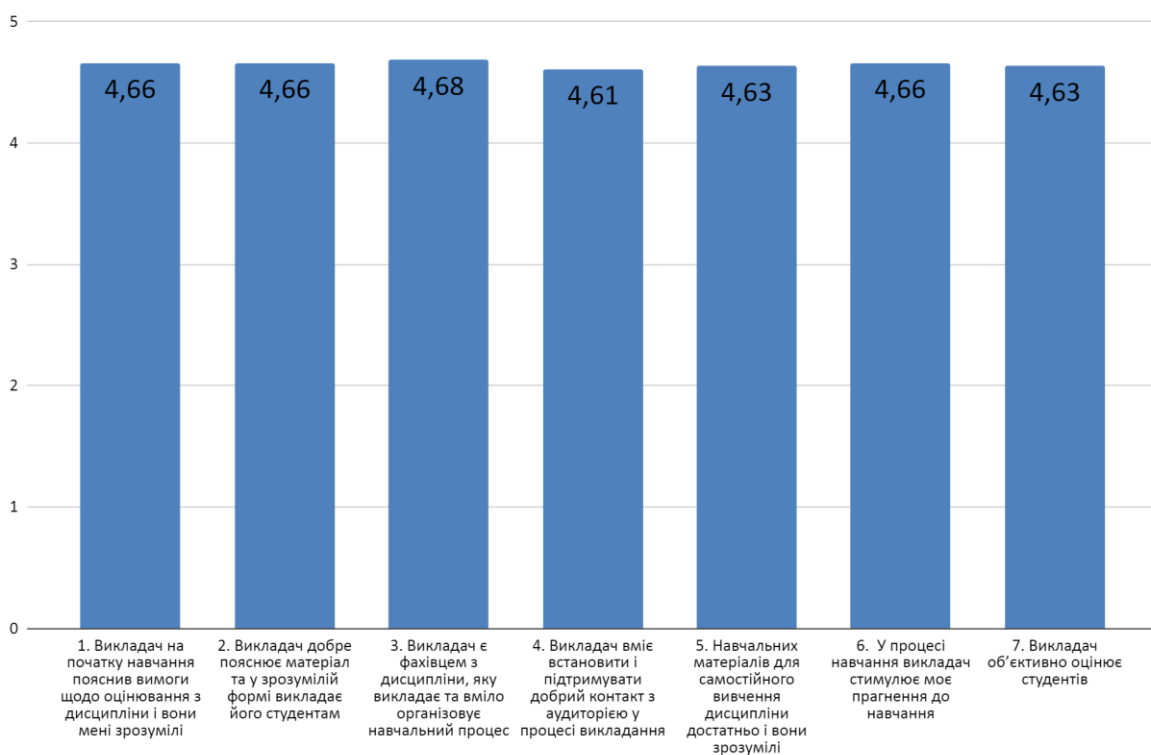


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

"Українська література"

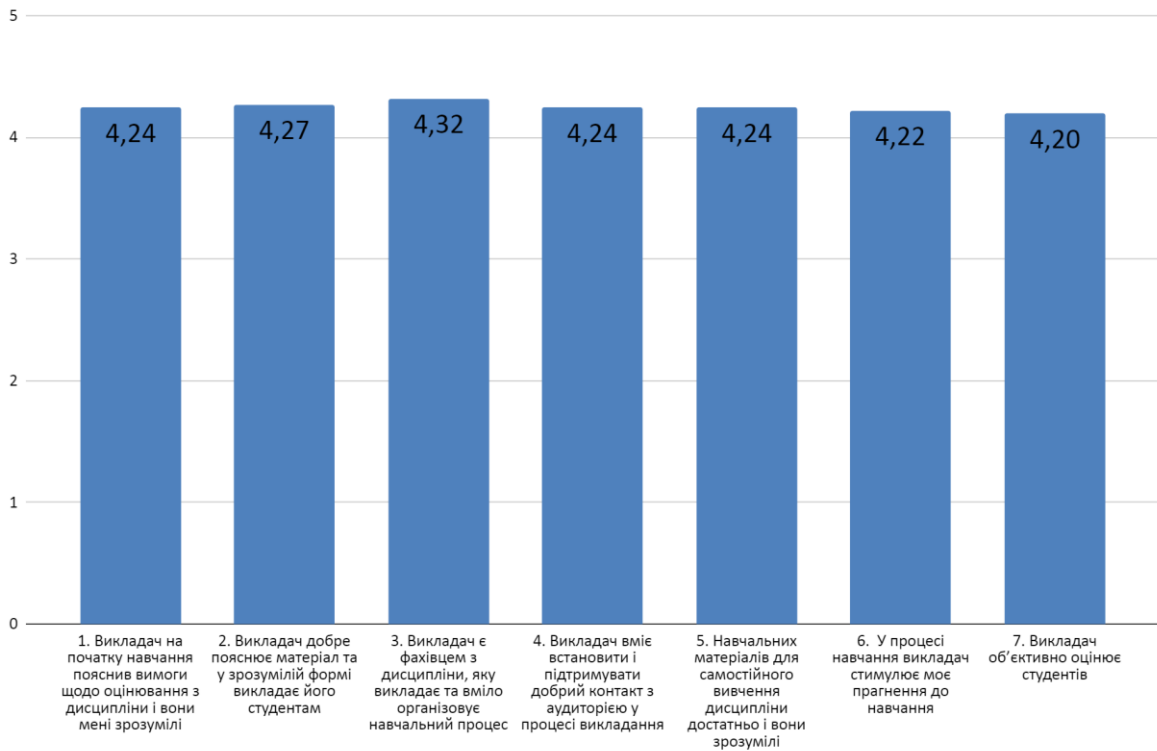


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Історія України"

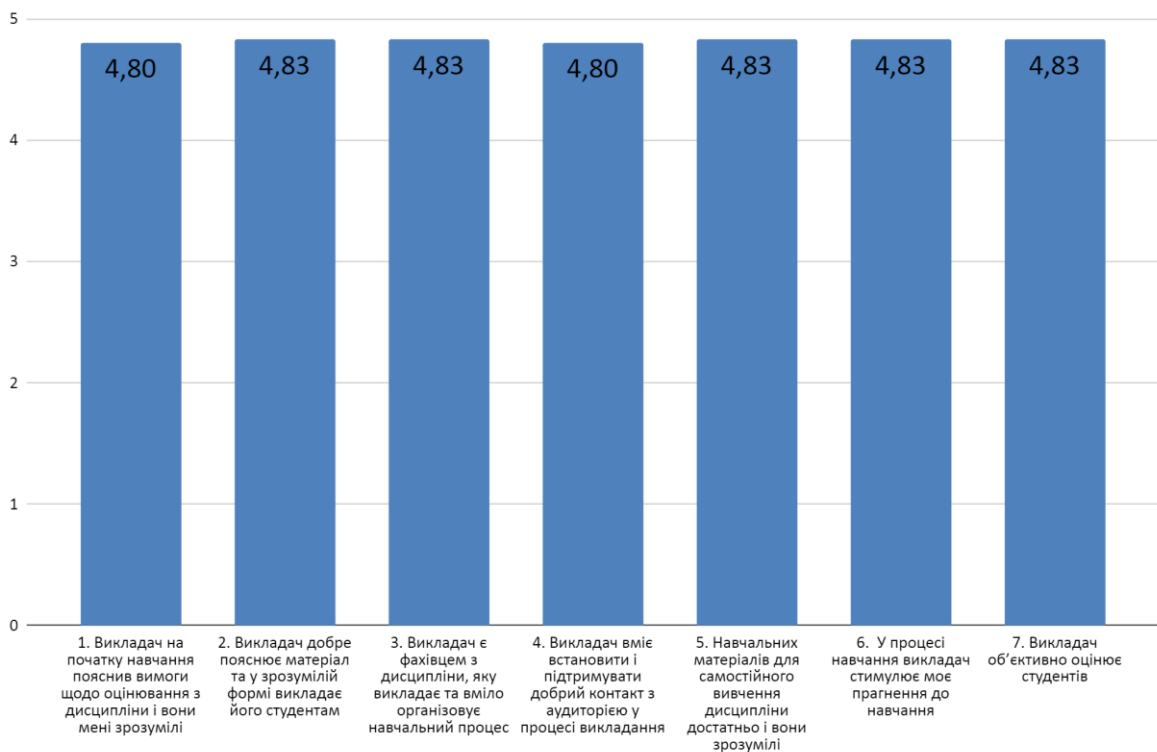


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"

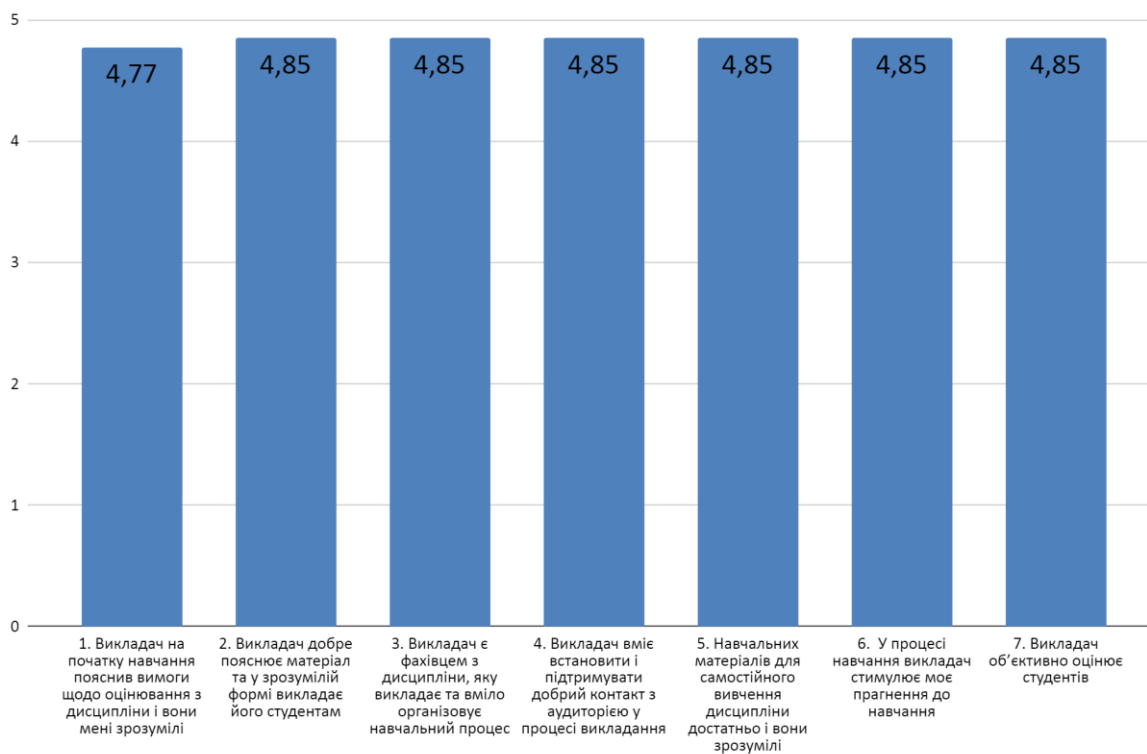


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фінансова грамотність"

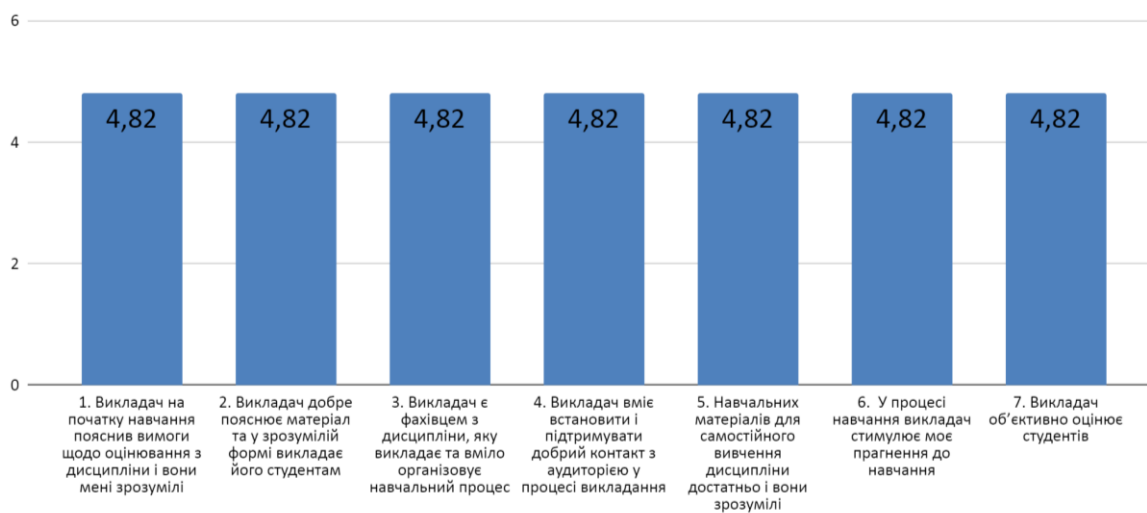


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English B1"

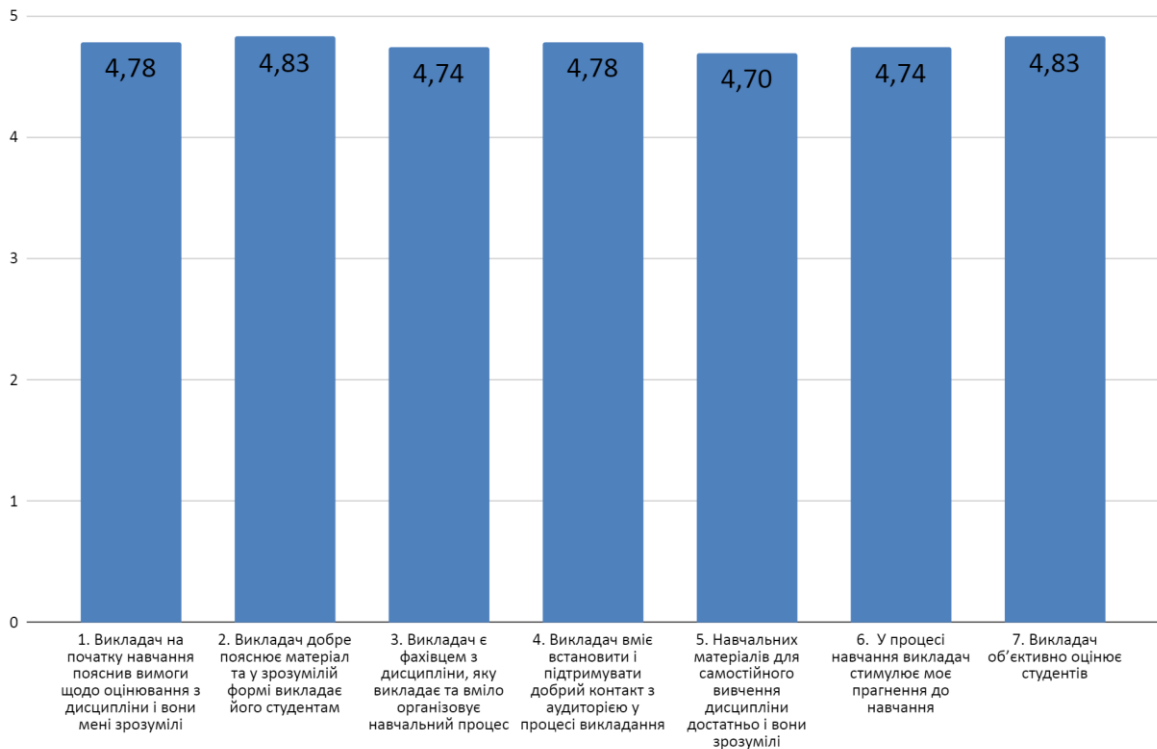


Рис. 14. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English A2"

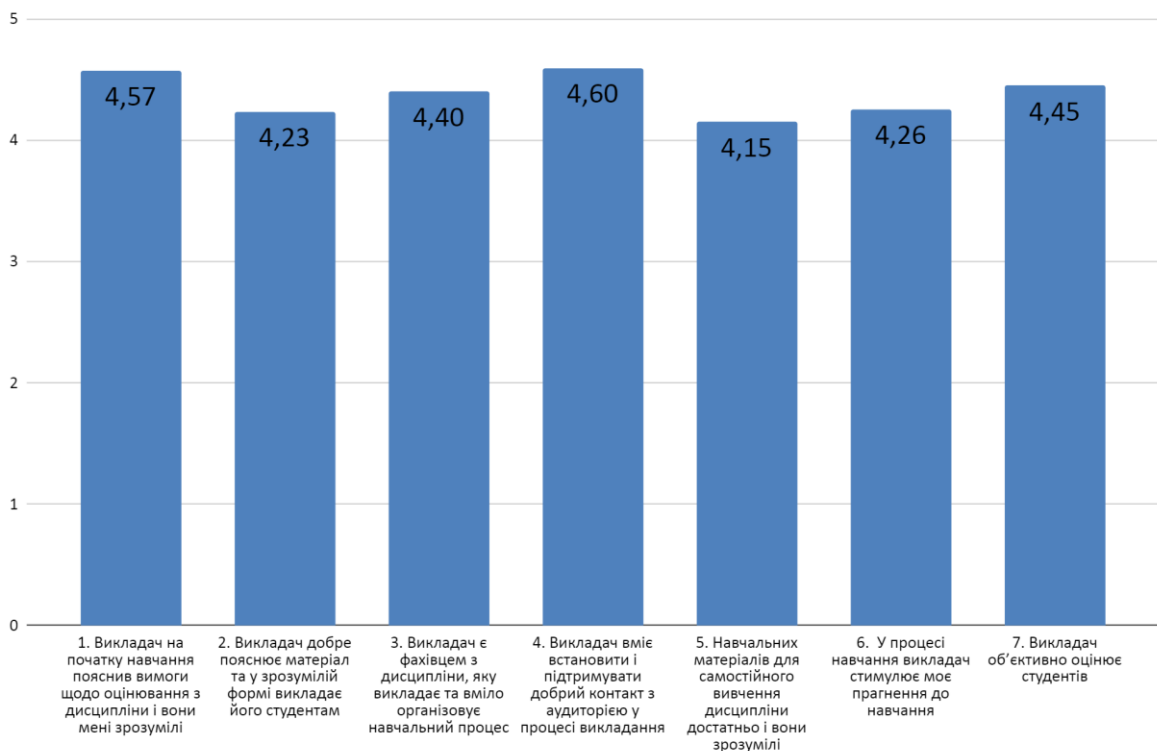


Рис. 15. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Тренінг-курс з основ програмування"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Інженерія програмного забезпечення" підготовки фахових молодших бакалаврів на другому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. В межах 3,0-4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти "Основи алгоритмізації та програмування" - 3,4.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Правознавство та право інтелектуальної власності	4,6
2	Економіка та основи ІТ-бізнесу	4,3
3	Вища математика	4,5
4	Professional English in Use	4,4
5	Основи алгоритмізації та програмування	3,4
6	Дискретна математика	4,6
7	Математика	4,0
8	Українська мова	4,7
9	Українська література	4,6
10	Історія України	4,2
11	Фізична культура	4,8
12	Фінансова грамотність	4,8
13	Communicative English B1	4,8
14	Communicative English A2	4,8
15	Тренінг-курс з основ програмування	4,4
	СЕРЕДНЄ	4,5

121 Інженерія програмного забезпечення – 1 курс

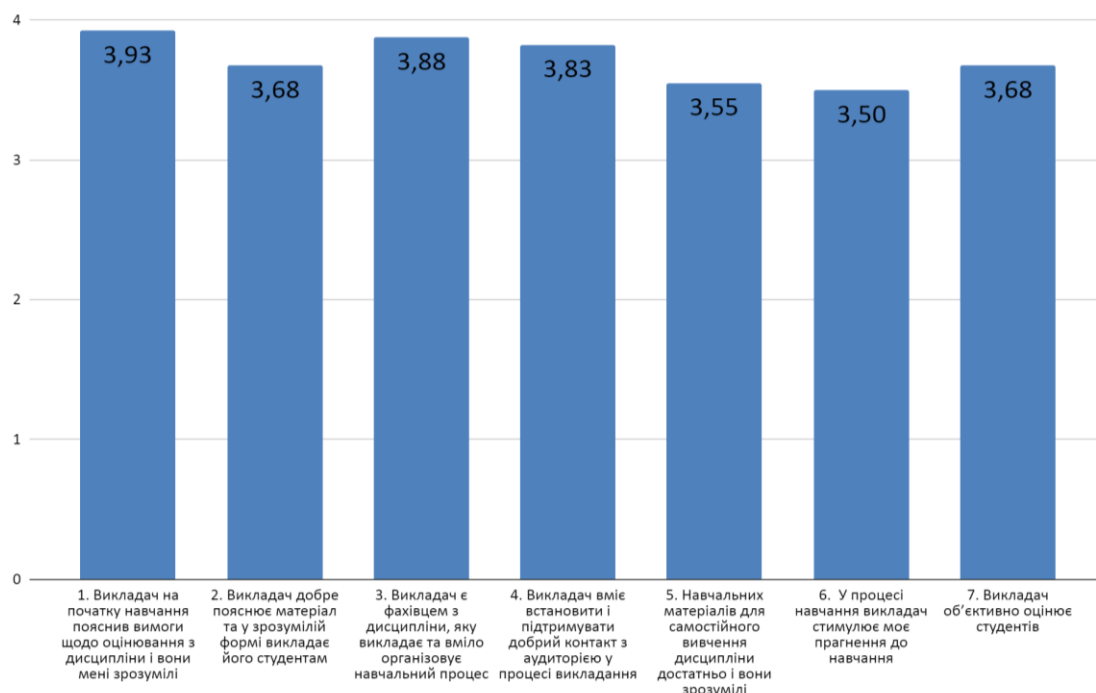


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика"

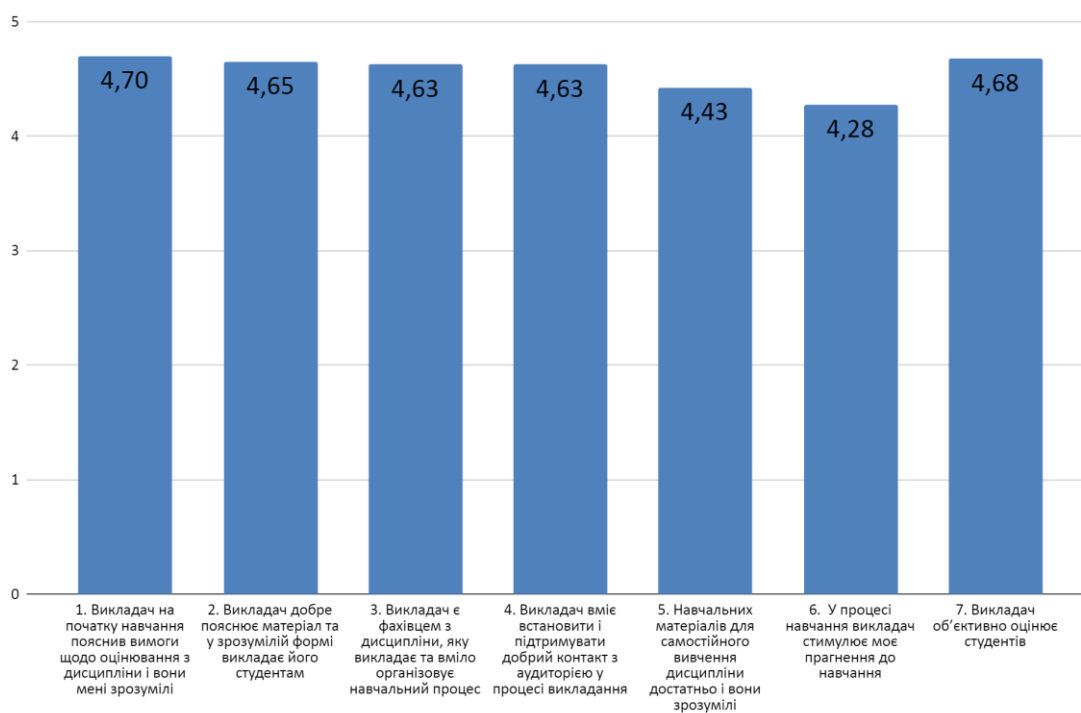


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Захист України"

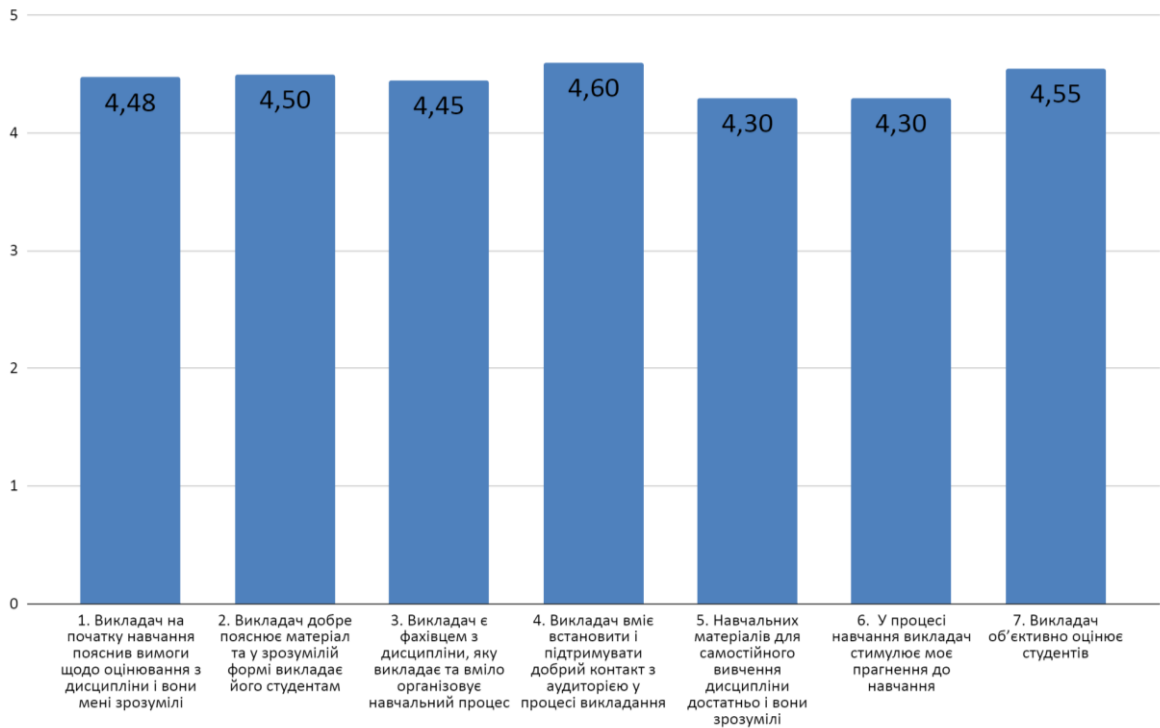


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Хімія"

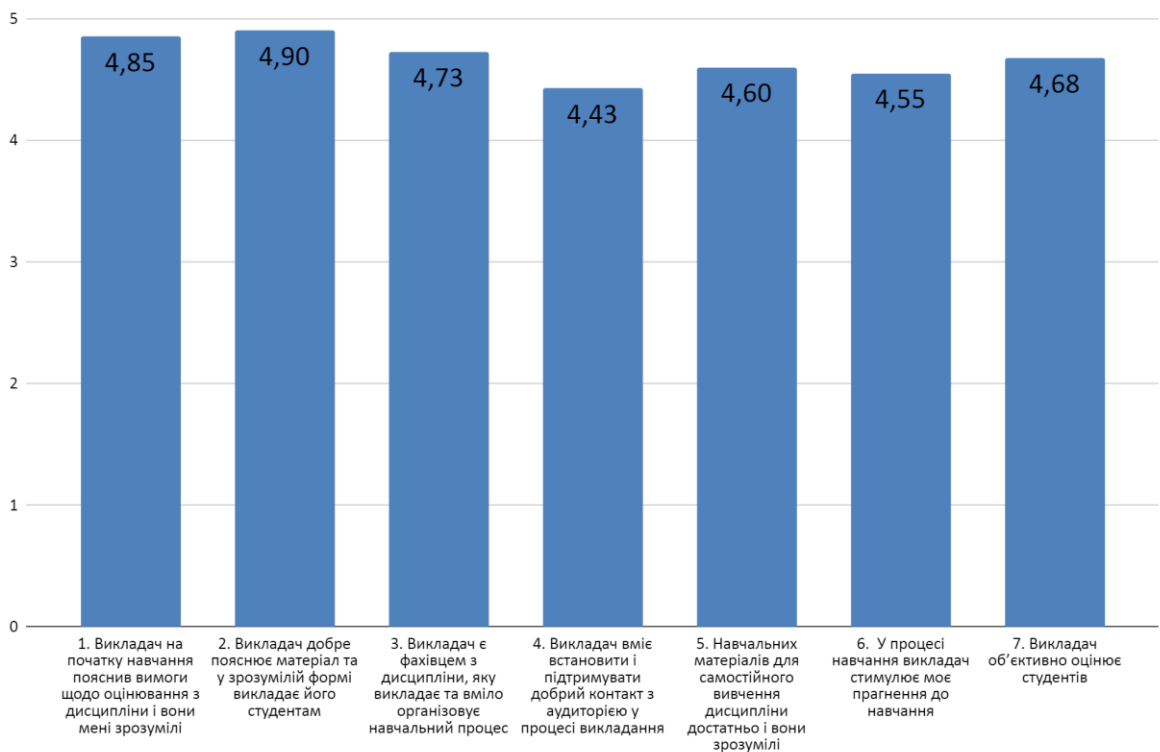


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

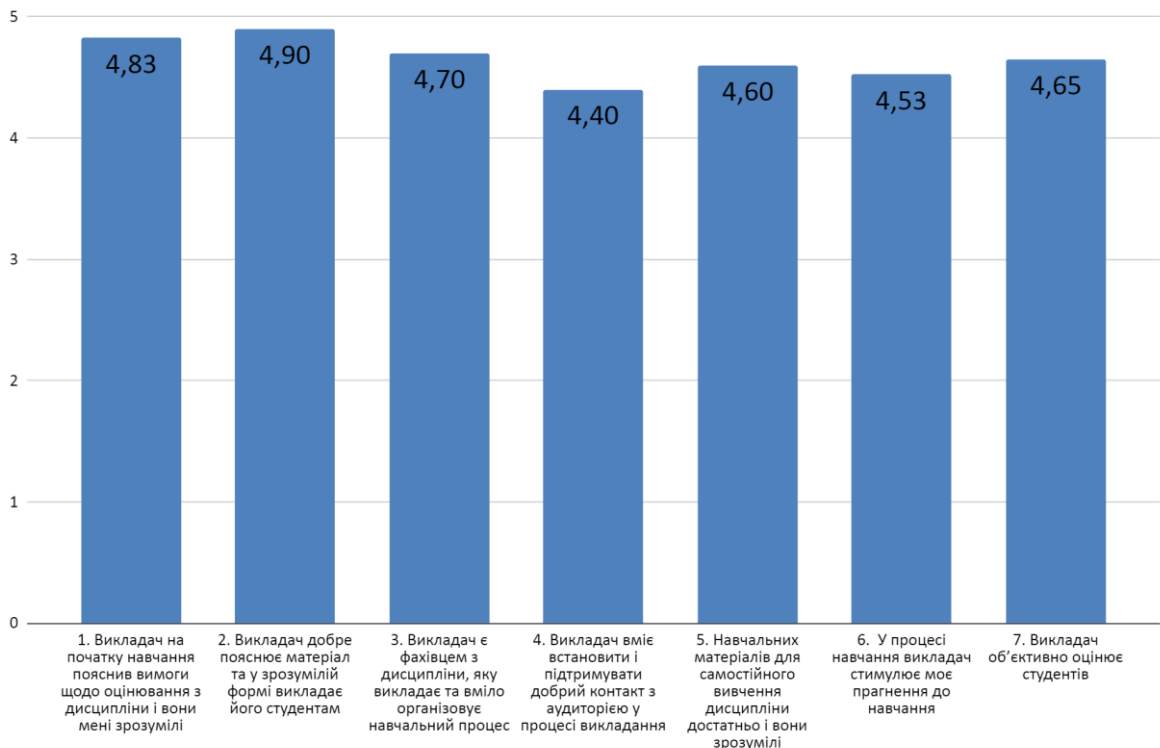


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

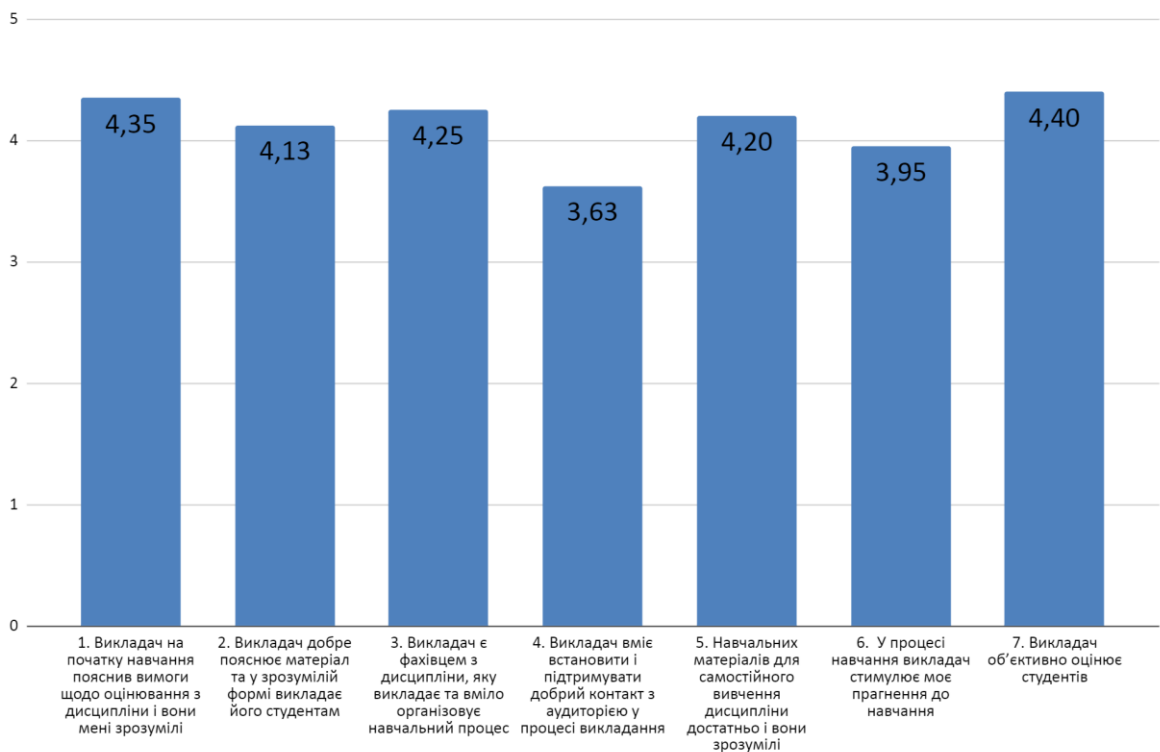


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

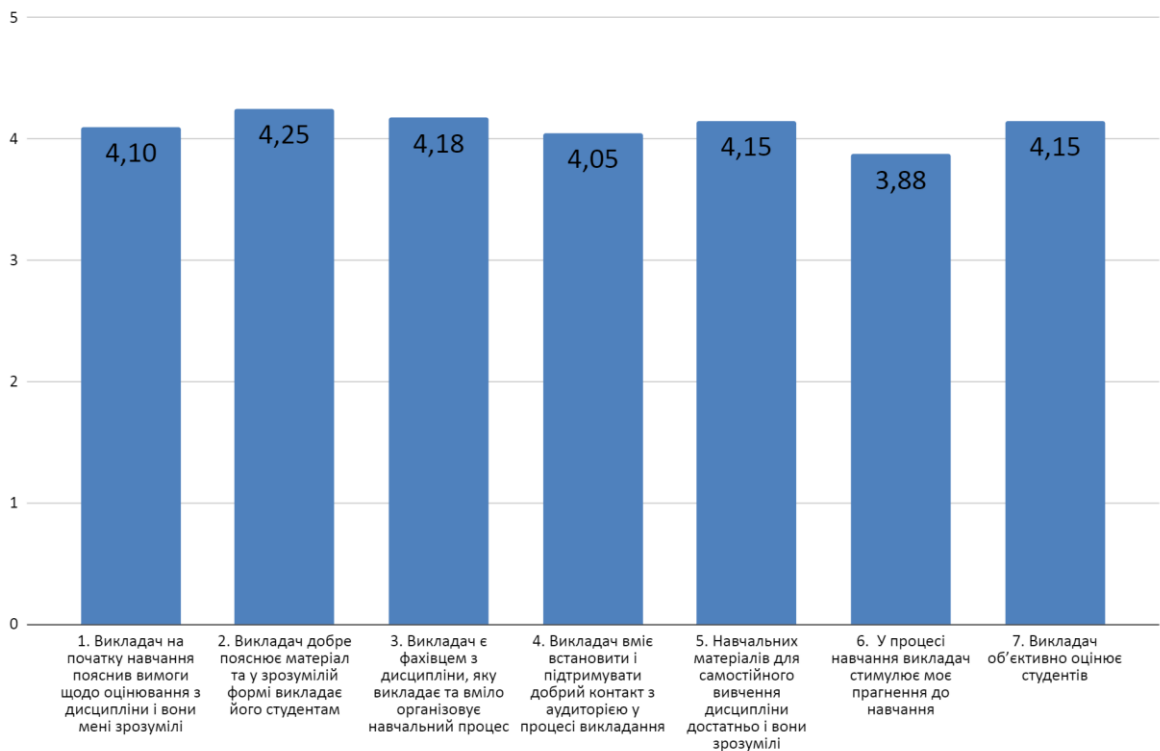


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Всесвітня Історія"

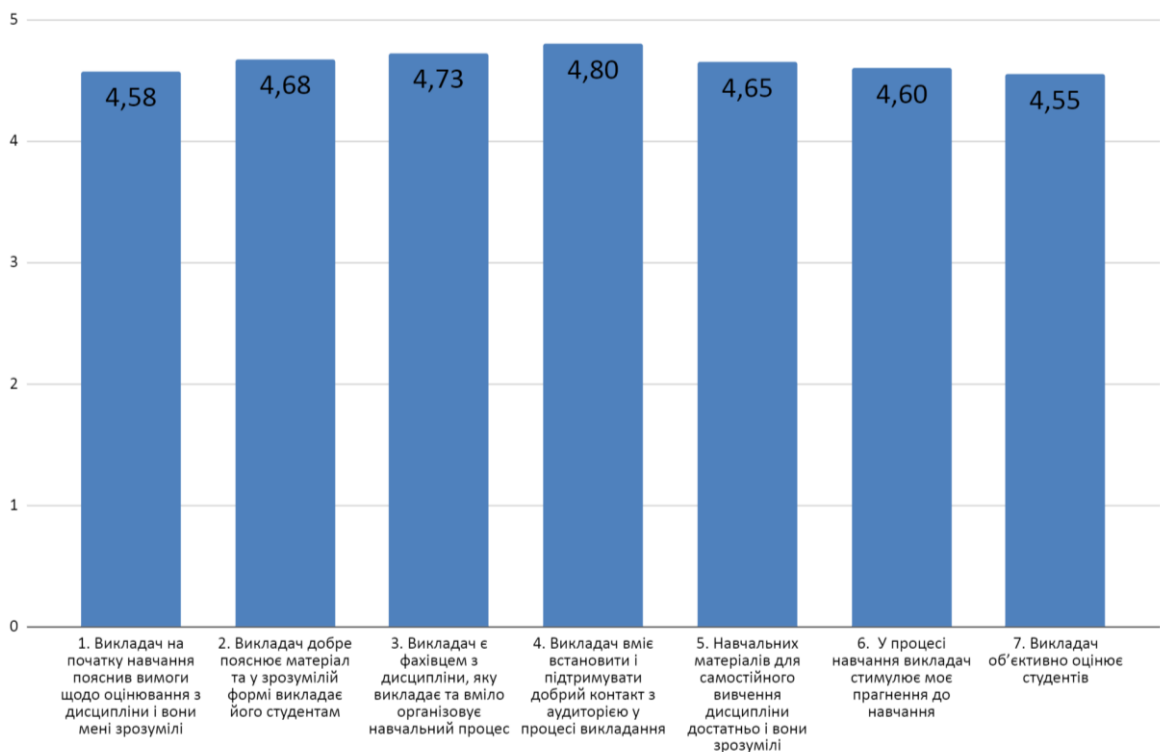


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Профільний предмет"

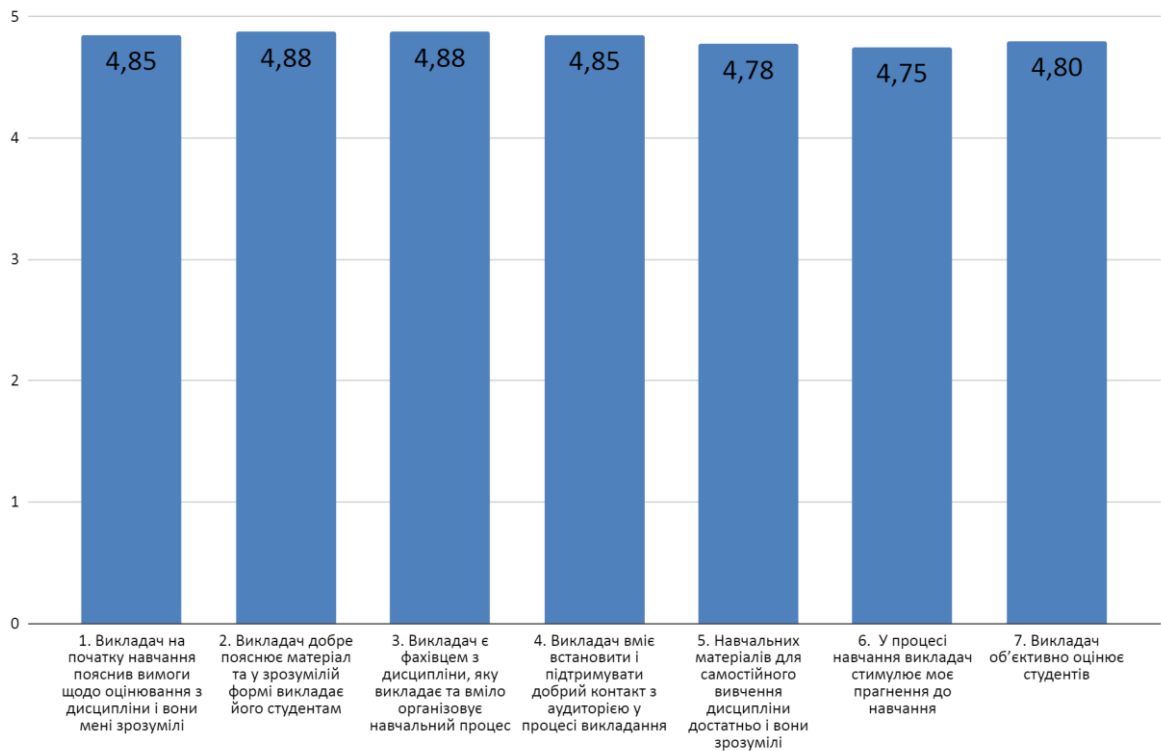


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Біологія"

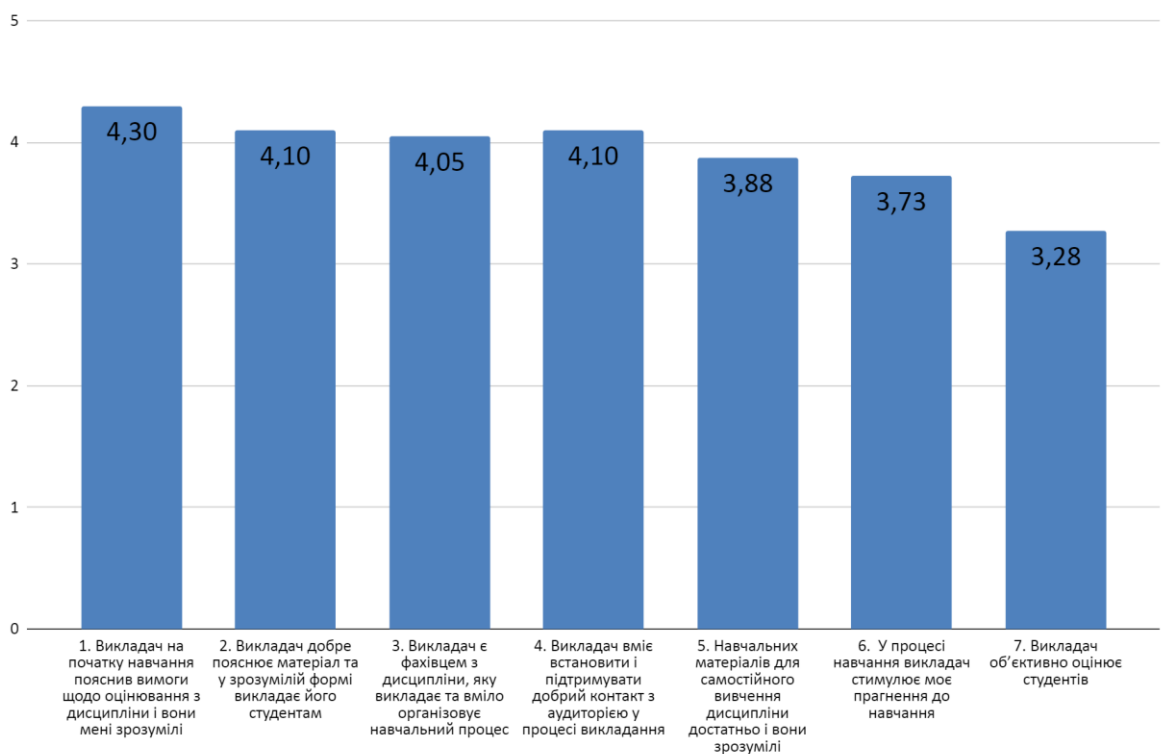


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Географія"

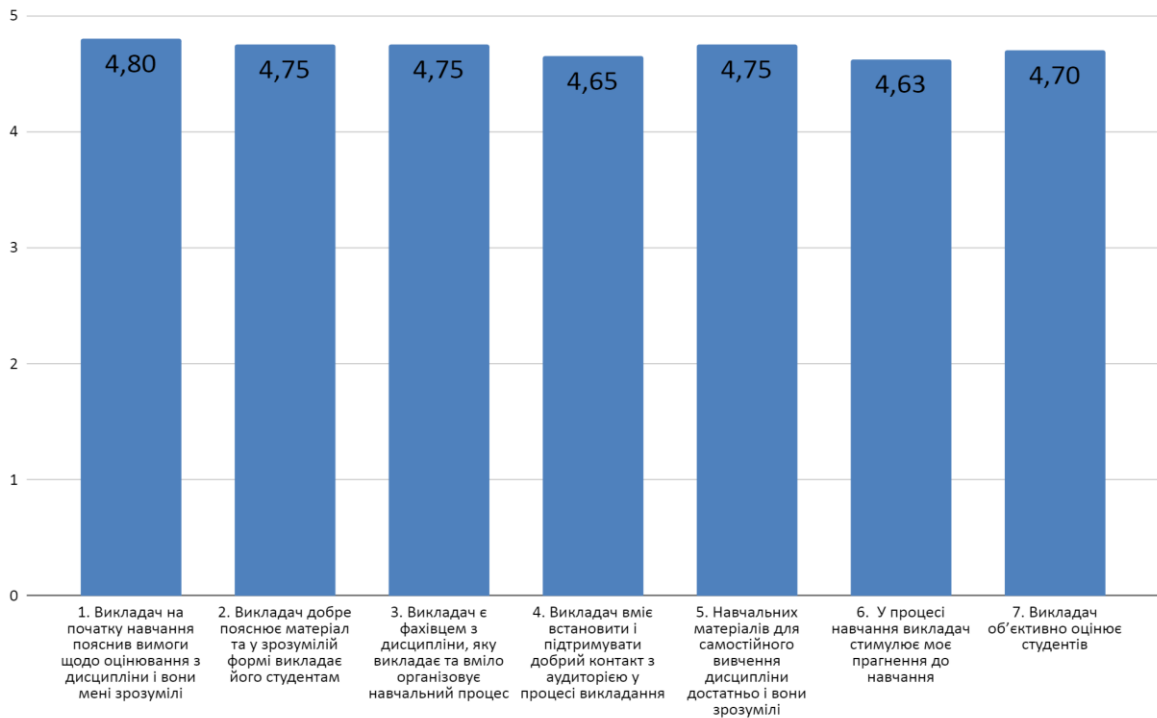


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Зарубіжна література"

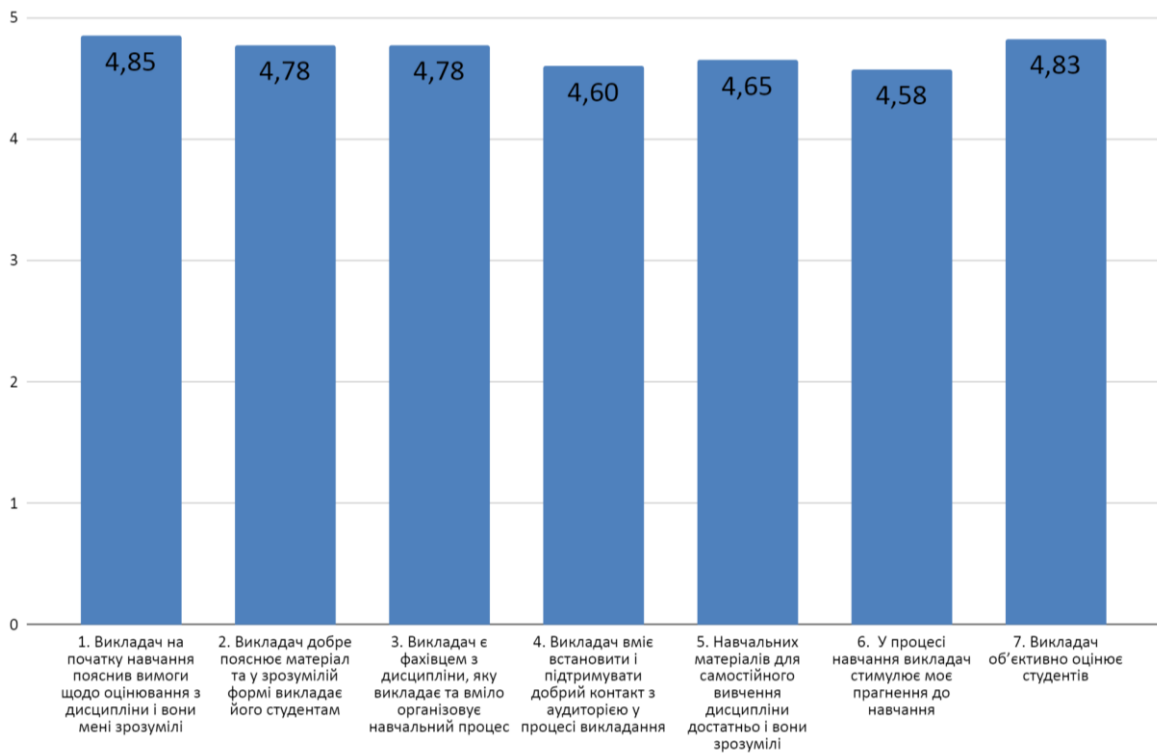


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"

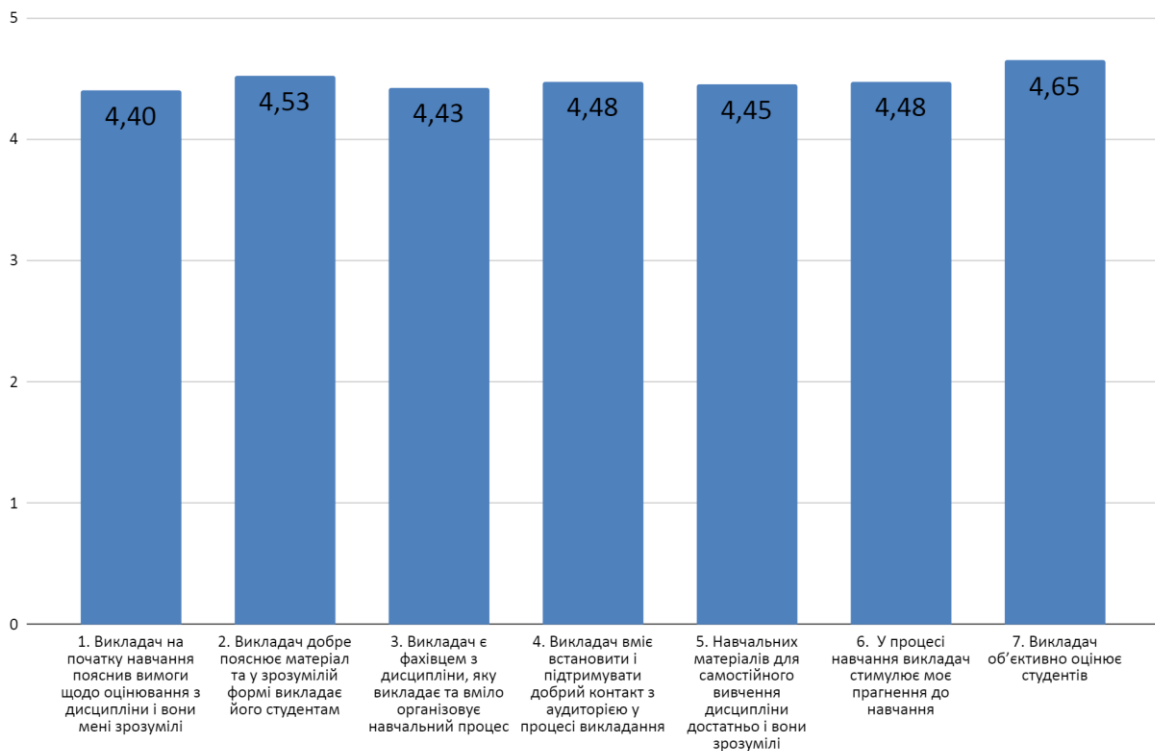


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Іноземна мова"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Інженерія програмного забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів на першому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0. В межах 3,0-4,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти "Фізика" - 3,7 та загальна середня бальна оцінка освітньої компоненти "Географія" - 3,9.

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Фізика	3,7
2	Захист України	4,6
3	Хімія	4,5
4	Українська мова	4,7
5	Українська література	4,7
6	Математика	4,1
7	Всесвітня Історія	4,1
8	Профільний предмет	4,7
9	Біологія	4,8

10	Географія	3,9
11	Зарубіжна література	4,7
12	Фізична культура	4,7
13	Іноземна мова	4,5
	СЕРЕДНЄ	4,4

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях кафедр, циклових комісій результати опитування здобувачів.
2. Кураторам академічних груп посилити залученість студентів до опитування у наступному семестрі навчального року
3. Завідувачам відповідних кафедр та ЦК провести обговорення з викладачами, дисципліни яких отримали найнижчі бали від здобувачів та розробити заходи щодо покращення взаємодії «викладача- студент».
4. Провести обговорення результатів опитування на Методичній та Вченій раді (грудень 2023 р.).