

# **ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**

**Зведенні результати анкетування**  
студентів за Освітньою програмою  
Комп'ютерна інженерія

**Черкаси-2021 р.**

2  
Зміст

1. Вступ	3
2. Результати опитування по предметам	4
3. Висновки	18

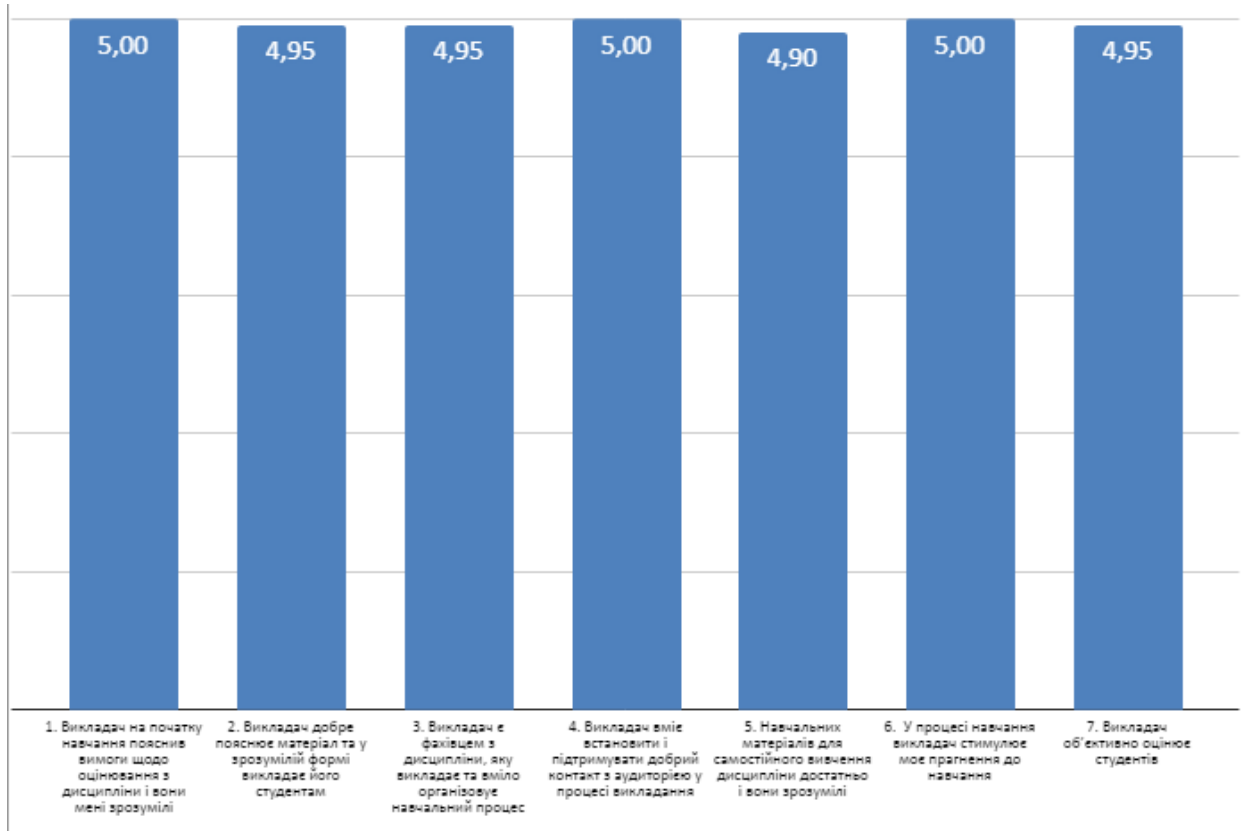
На кафедрі комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій з 03.06.2021 р. по 14.06.2021 р. проводилось анкетування серед здобувачів освіти за освітньою програмою «Комп'ютерна інженерія» за освітніми компонентами, які були у 2020-2021 н.р.

Кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій є випусковою для ОП «Комп'ютерна інженерія». До складу кафедри входять 5 науково-педагогічних працівників і 3 педагогічних працівників. Для кожного курсу було запропоновано оцінити взаємодію з викладачами, які викладали предмети за сімома критеріями, за шкалою від 1 до 5. Здобувачі освіти мали доступ до анонімного анкетування з використанням інструментів Google-форми.

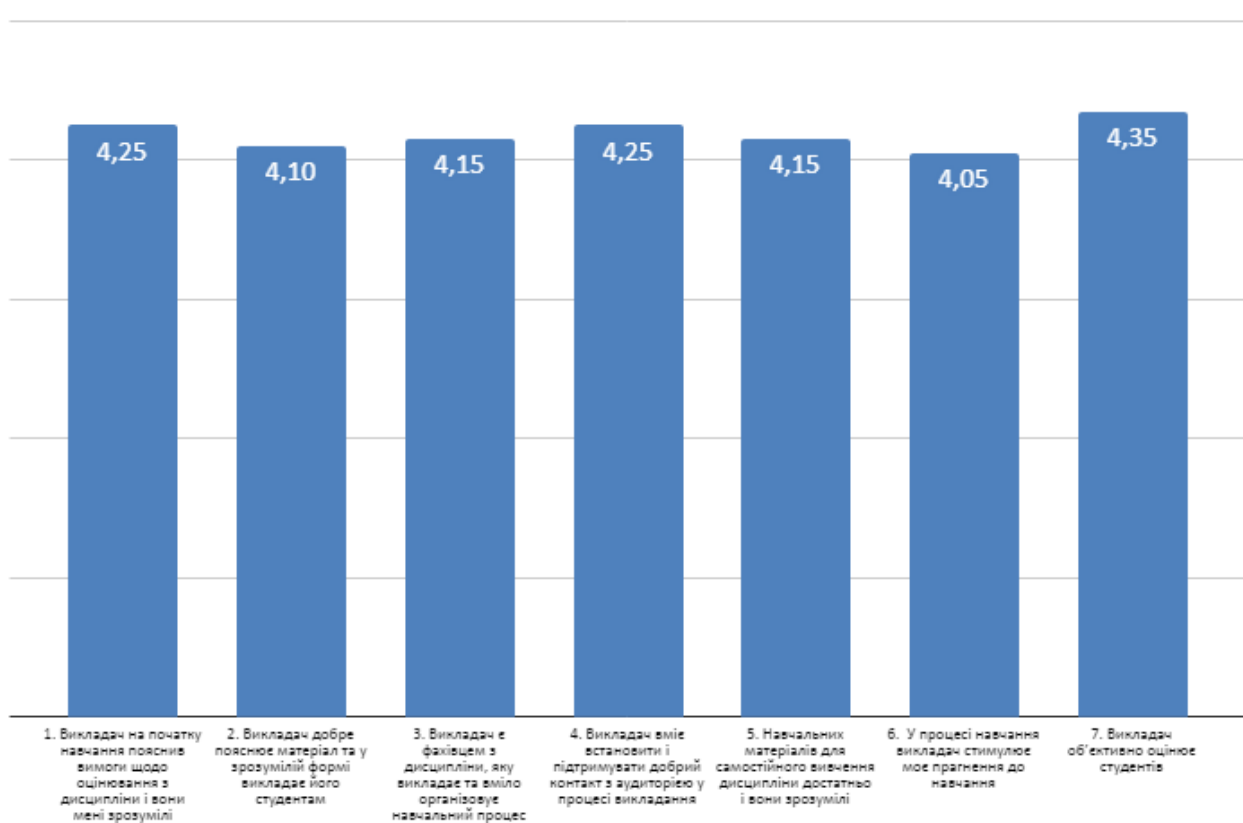
До опитування були залучені здобувачі різних рівнів освіти: ОКР «молодший спеціаліст» та ОПС «фаховий молодший бакалавр», які вступили на навчання на базі базової загальної середньої (9 кл.) та повної загальної середньої освіти (11 кл.). В опитуванні взяло участь 168 (89%) здобувачів освіти з 188 студентів кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій (1 курс – 40 (93%), 2 курс – 41 (87 %), 3 курс – 38 (95%), 4 курс – 49 (83%).

## Результати опитування по предметам

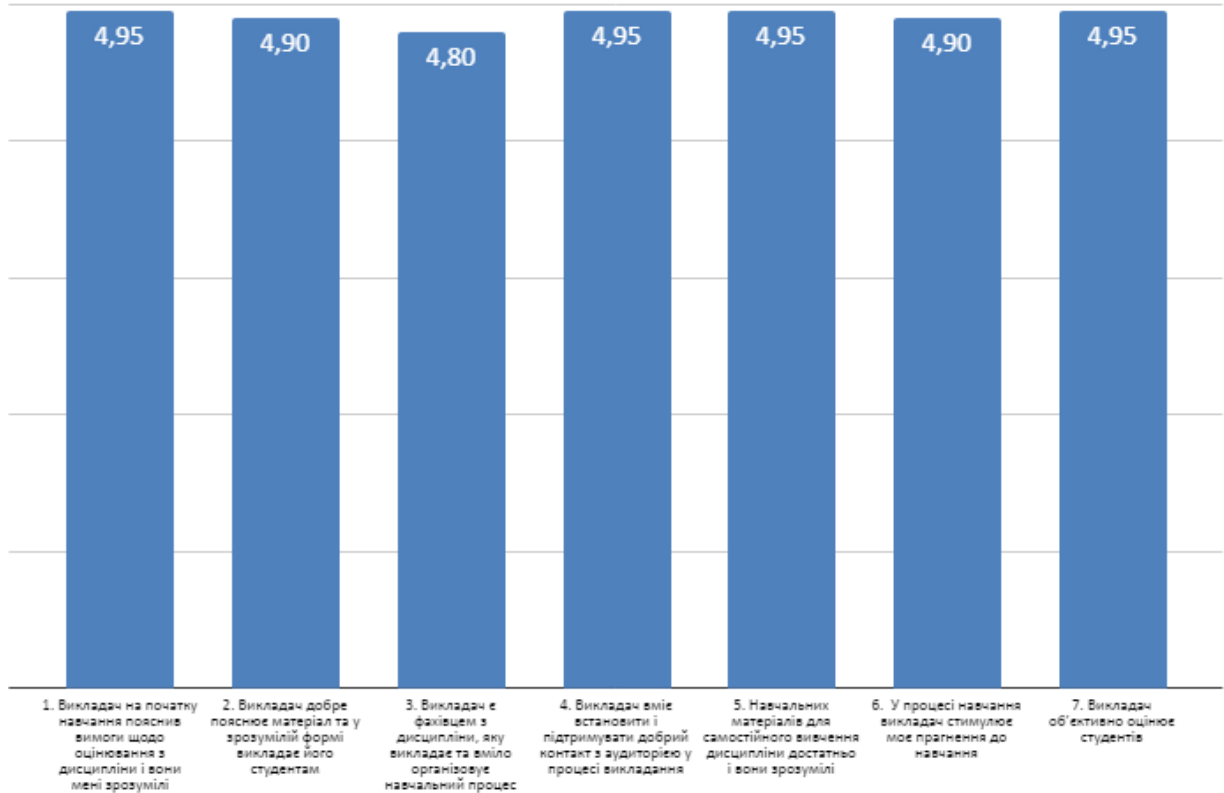
### 1. Архітектура комп'ютерів



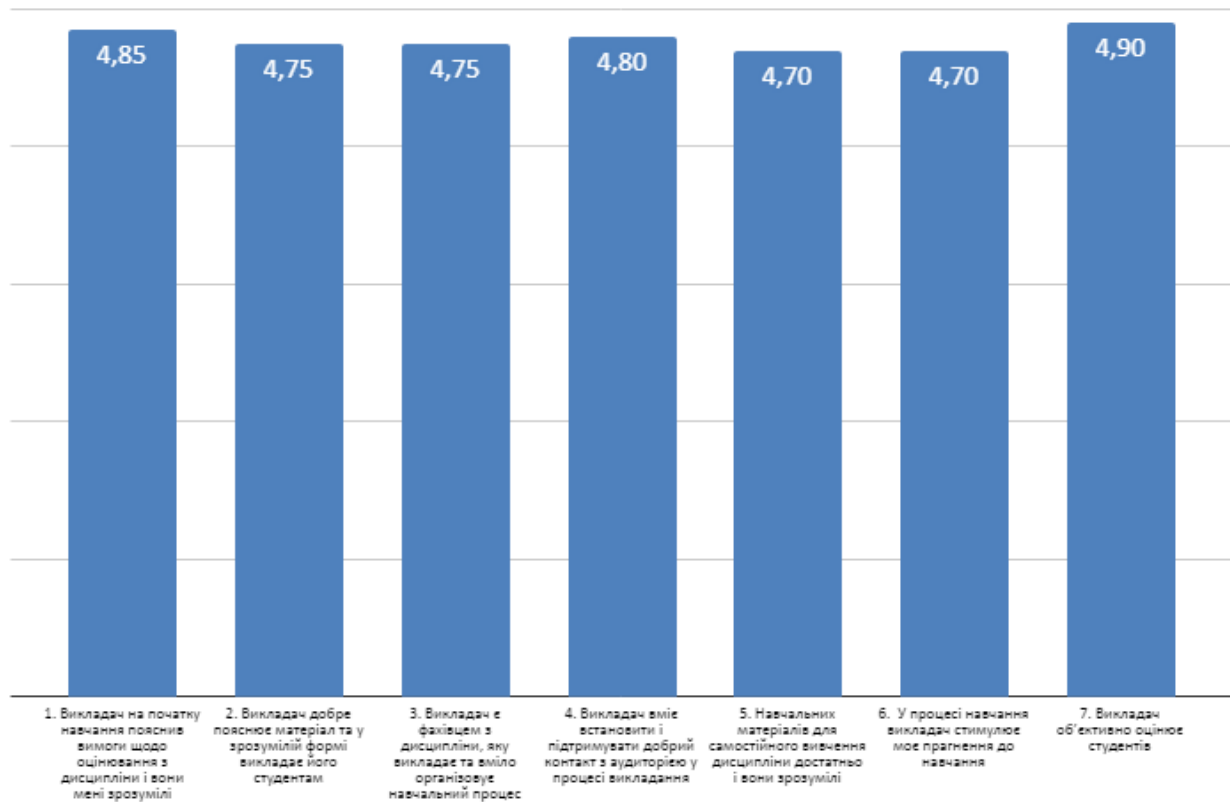
### 2. Системне програмування



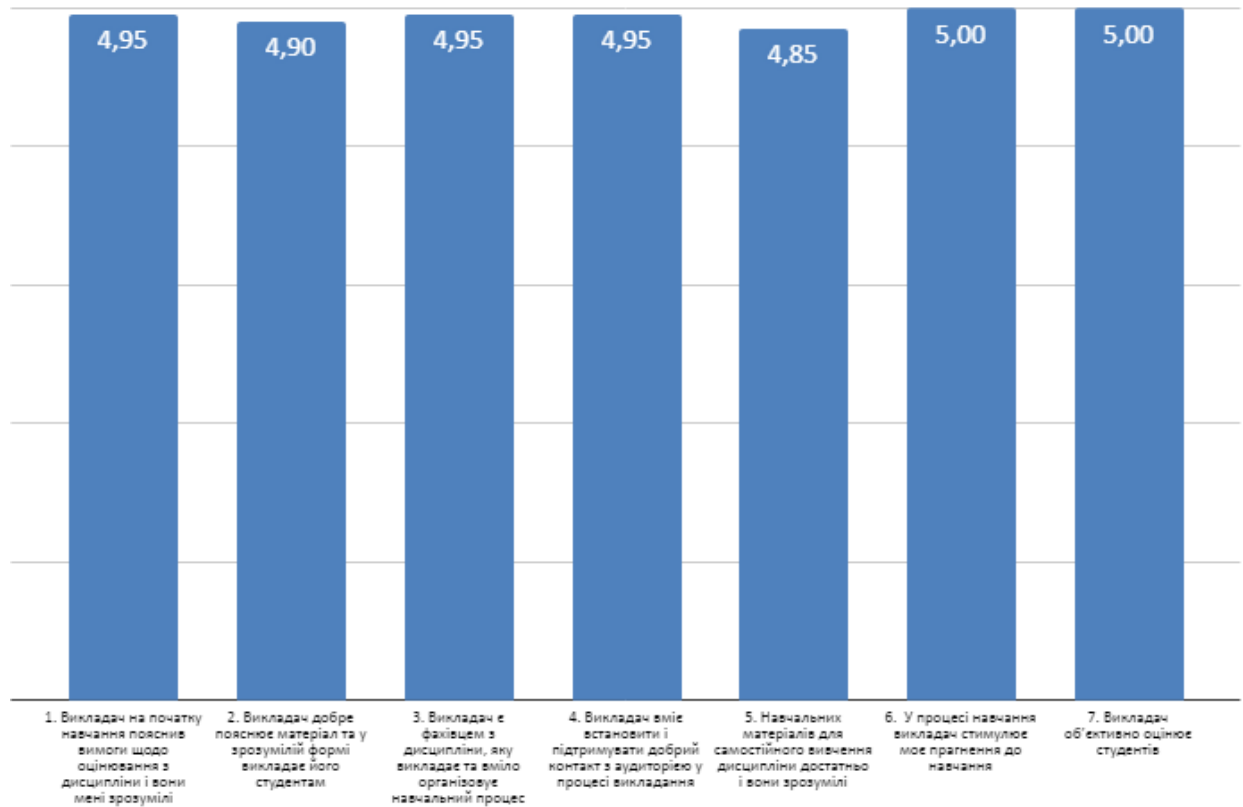
### 3. Електрорадіовимірювання



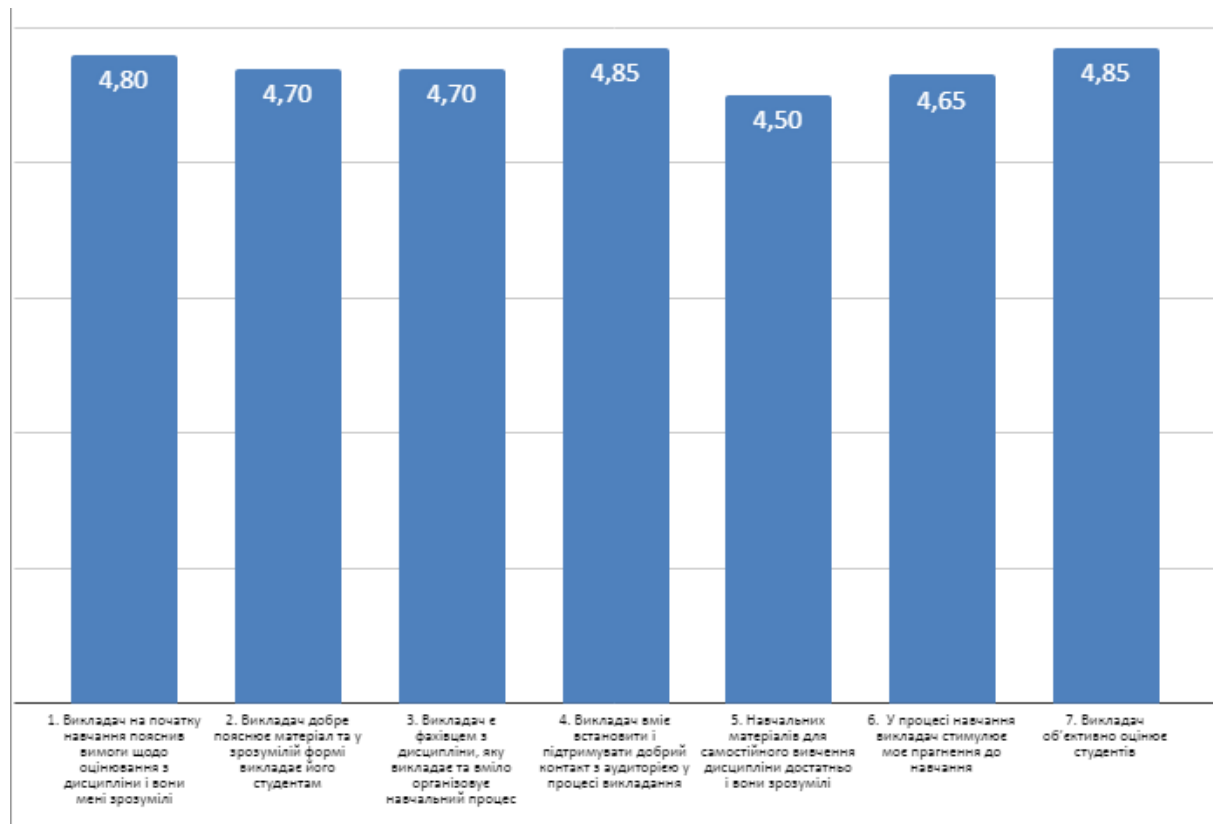
### 4. Інструментальні засоби комп'ютерного моделювання



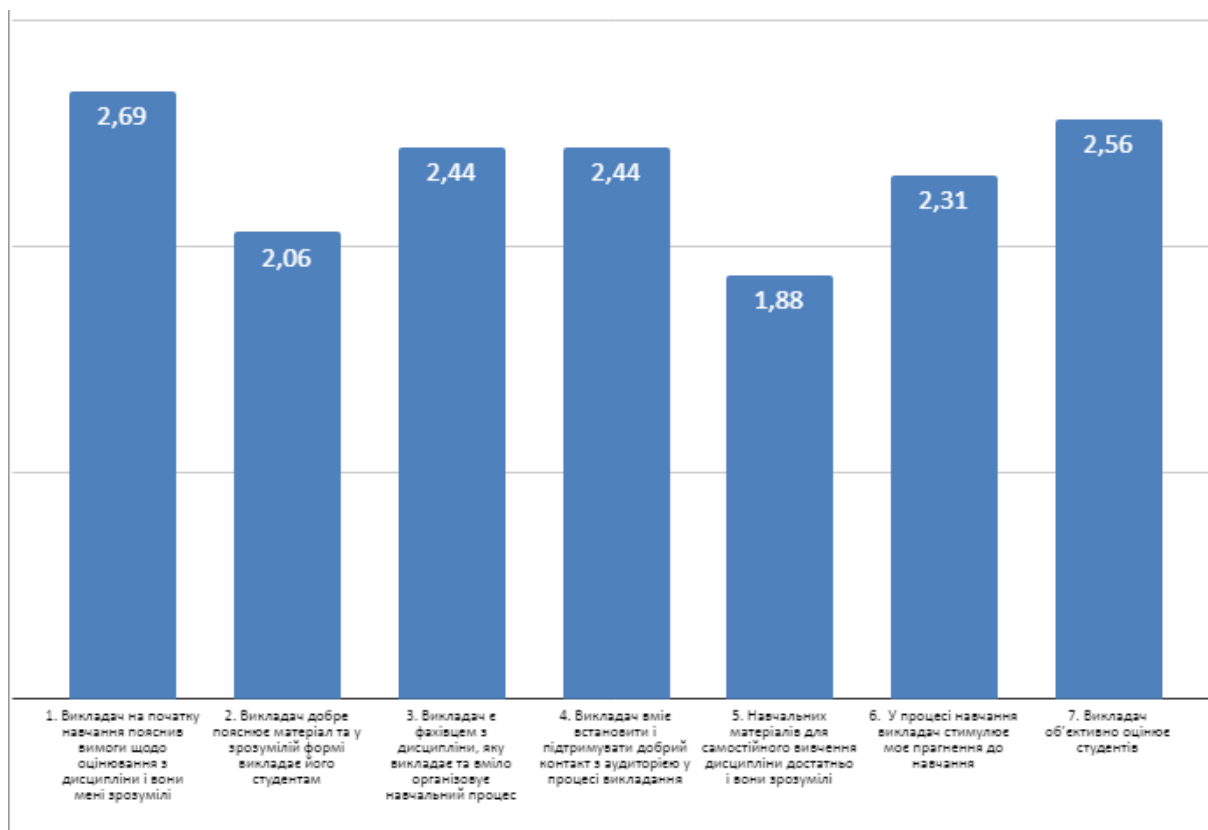
## 5. Технічне обслуговування ЕОМ



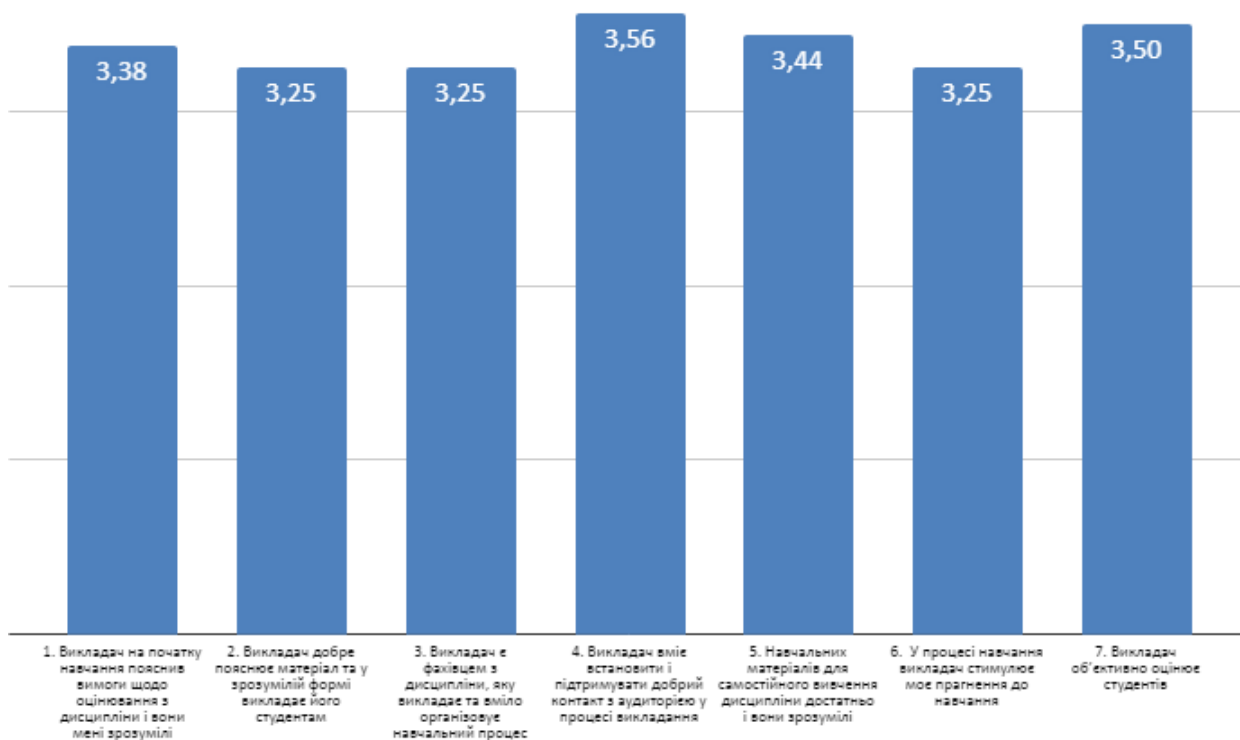
## 6. Організація баз даних



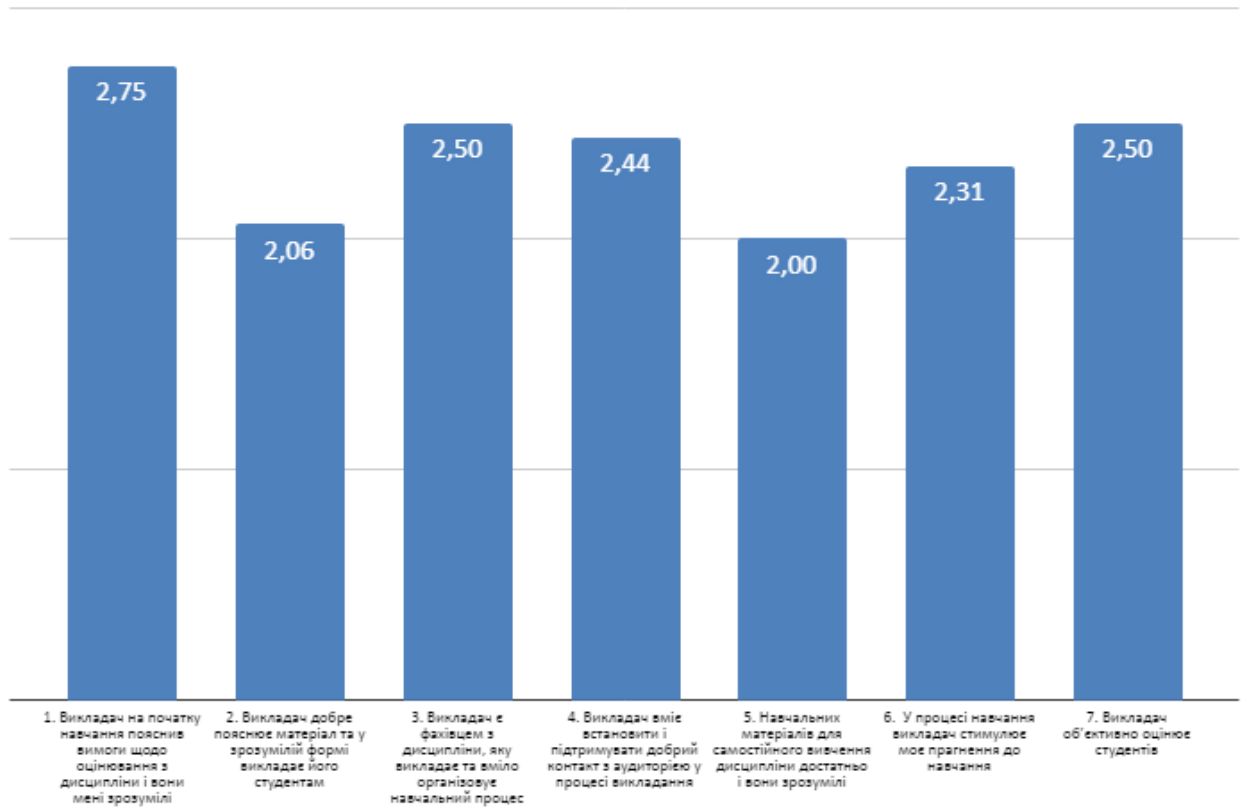
## 7. Комп'ютерна логіка



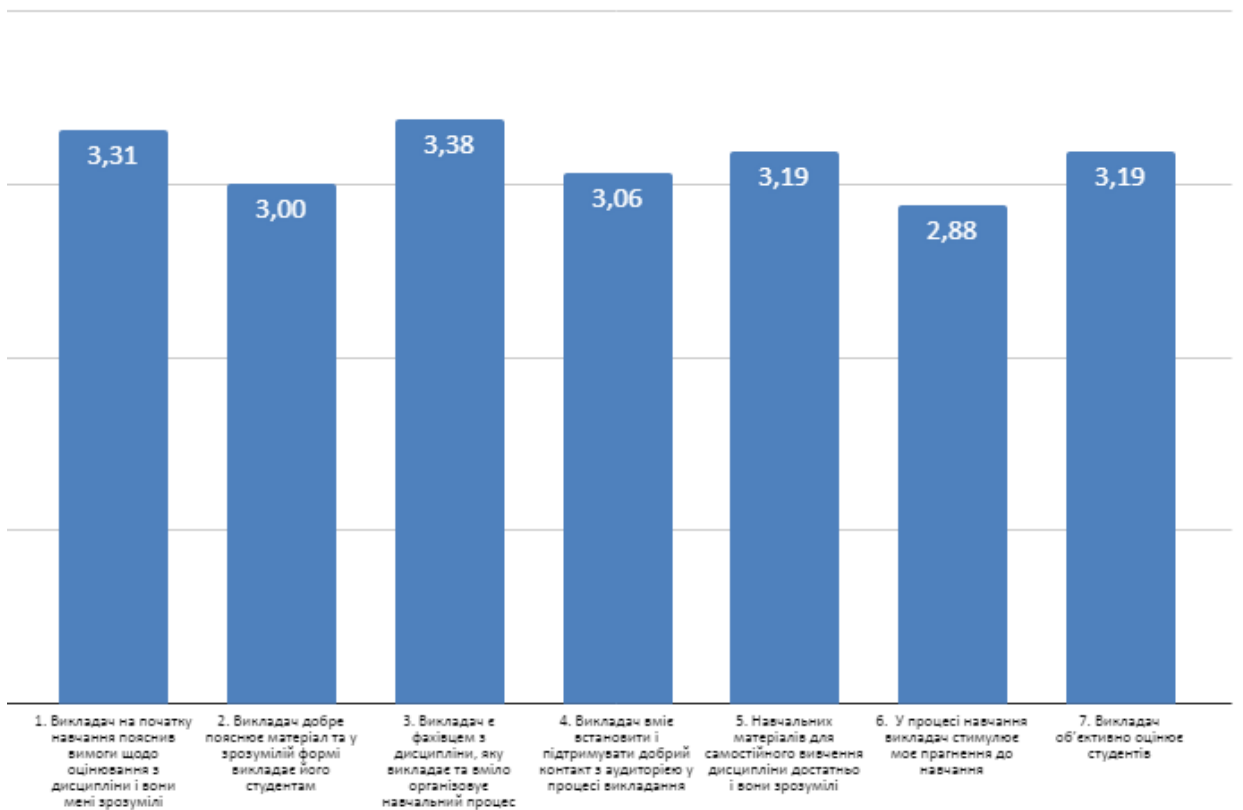
## 8. Програмування



## 9. Комп'ютерна схемотехніка

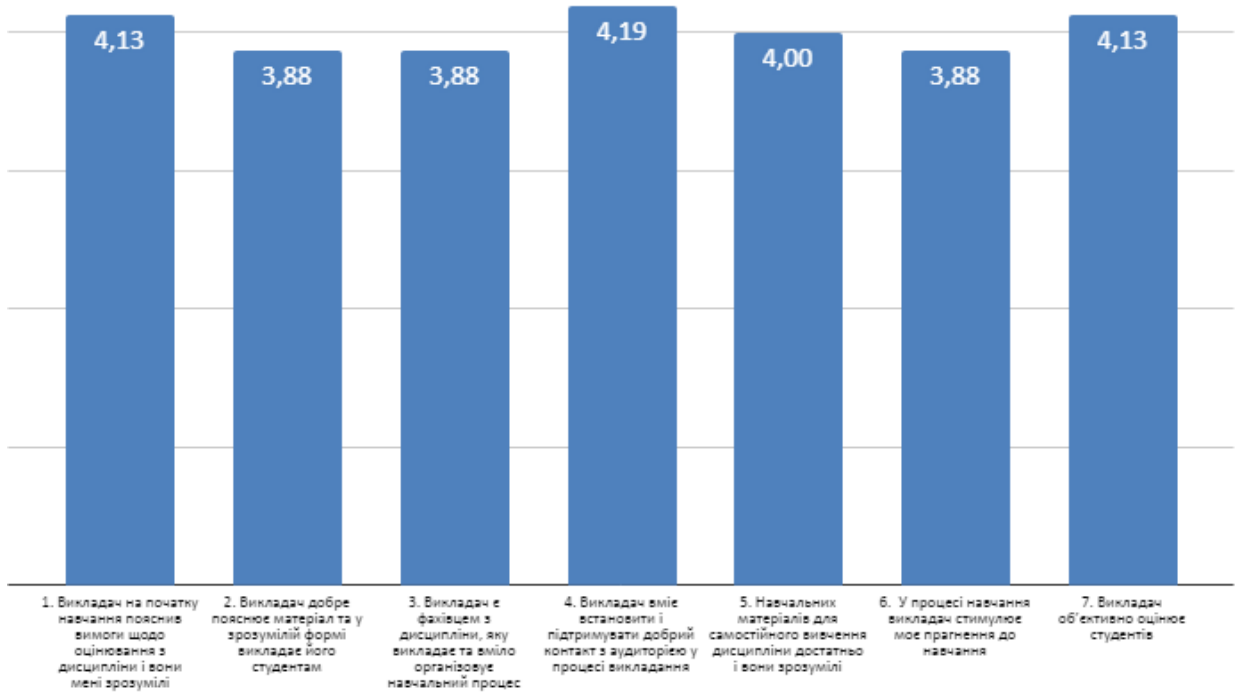


## 10. Комп'ютерні системи та мережі

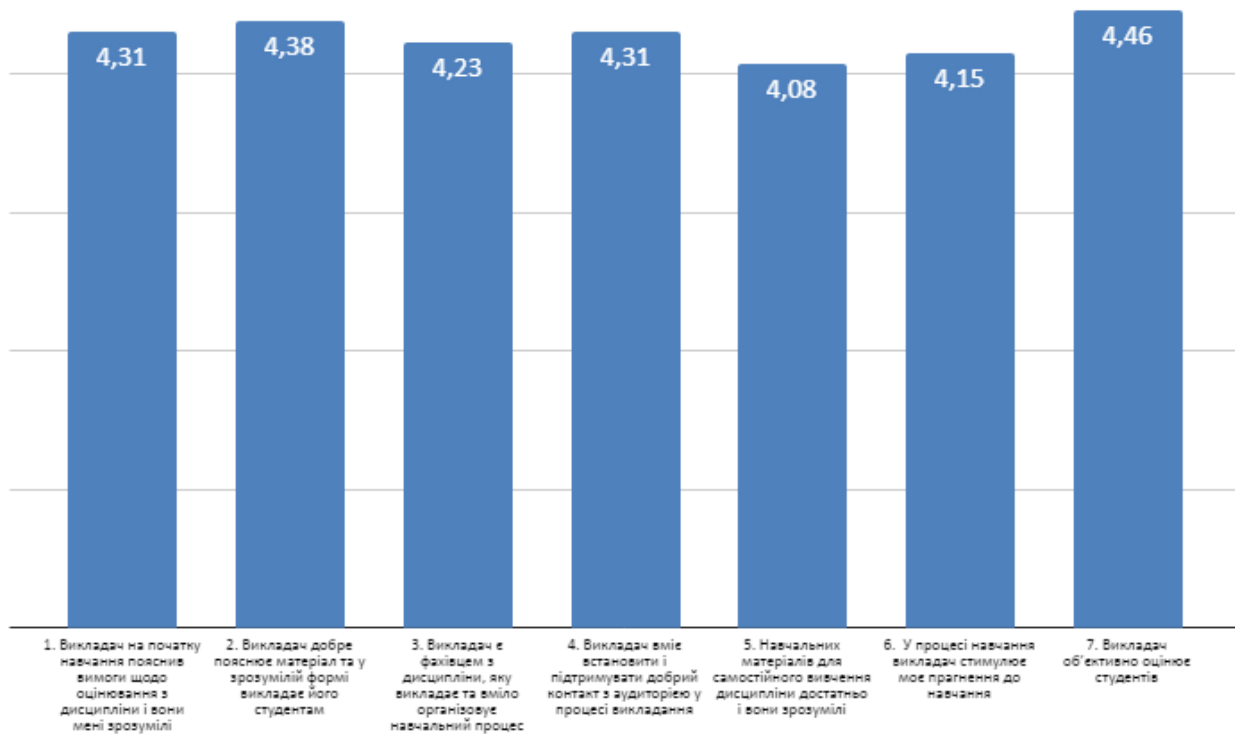




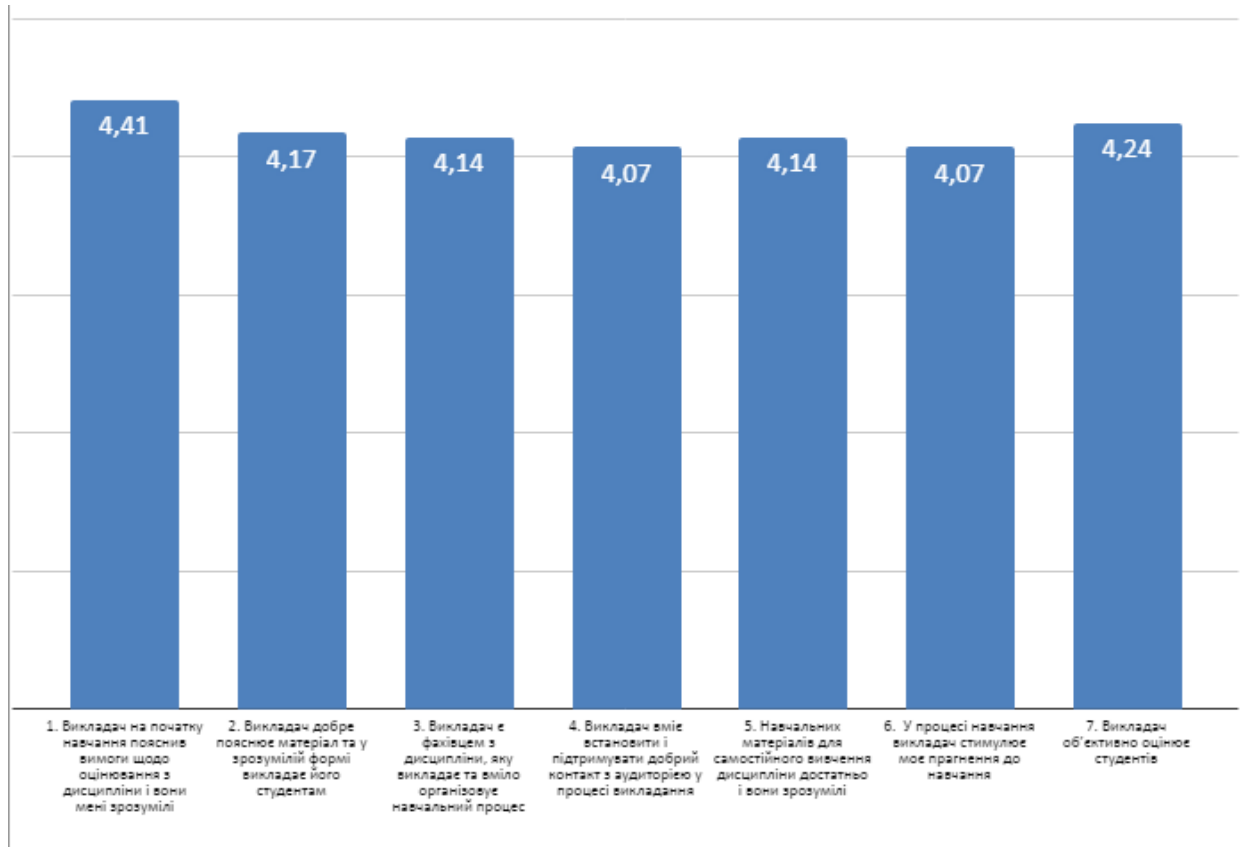
## 11. Програмне забезпечення



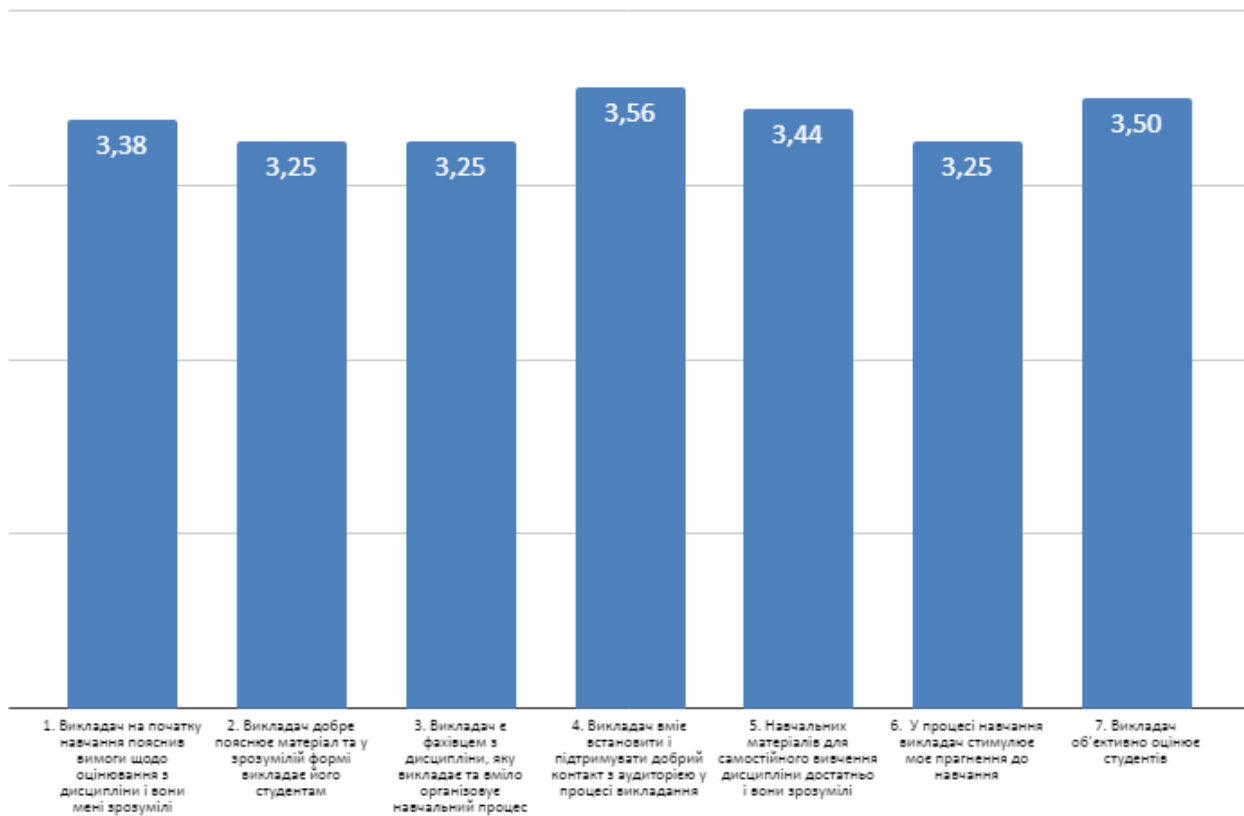
## 12. Системні офісні додатки



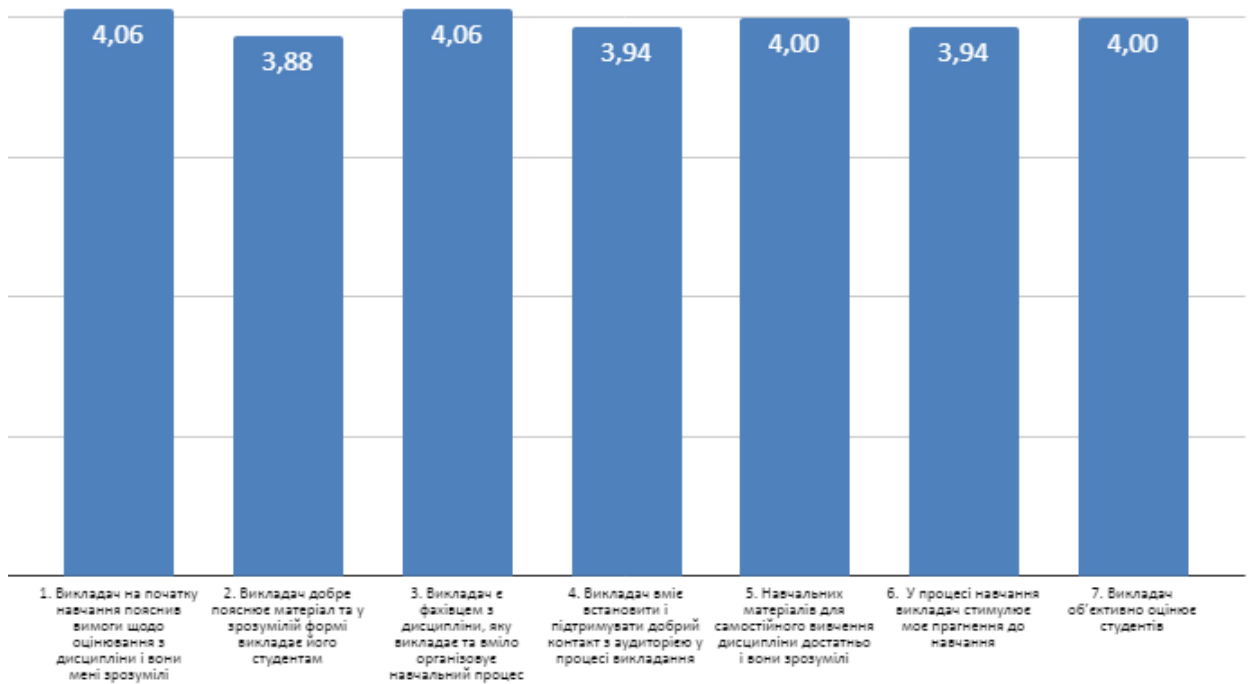
## 13. Вступ до спеціальності



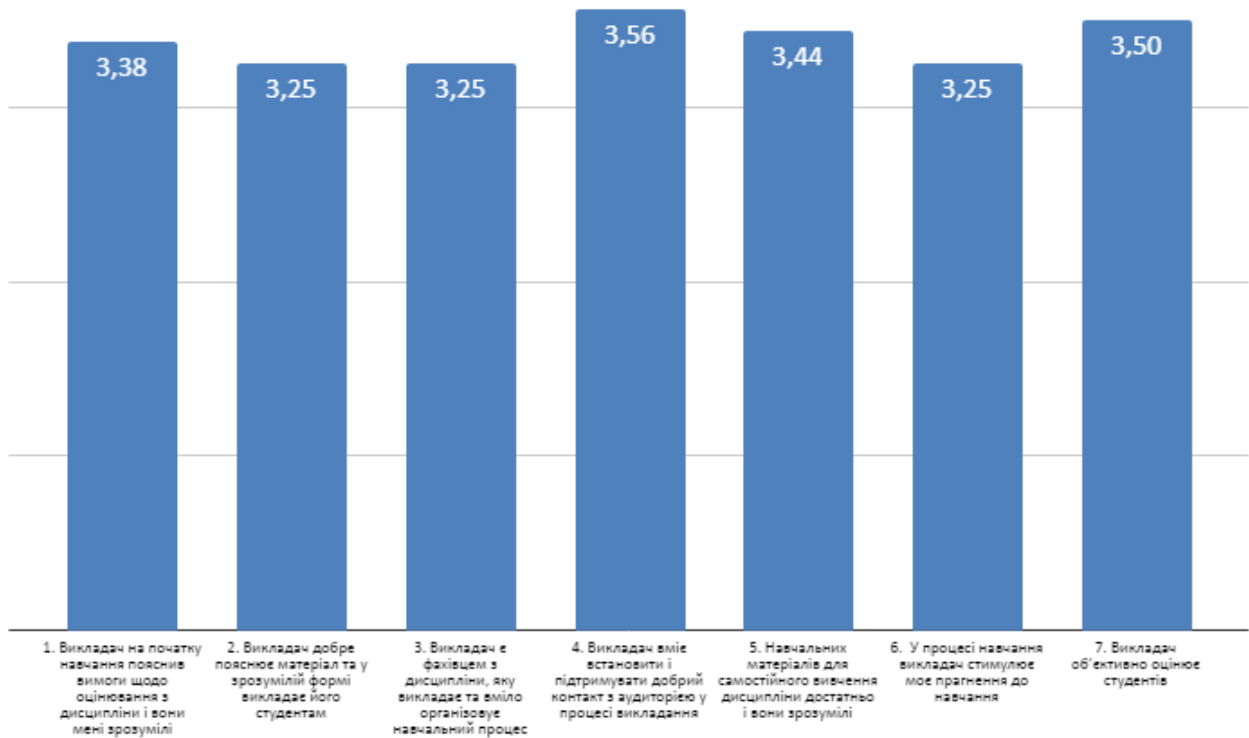
## 14. Вища математика



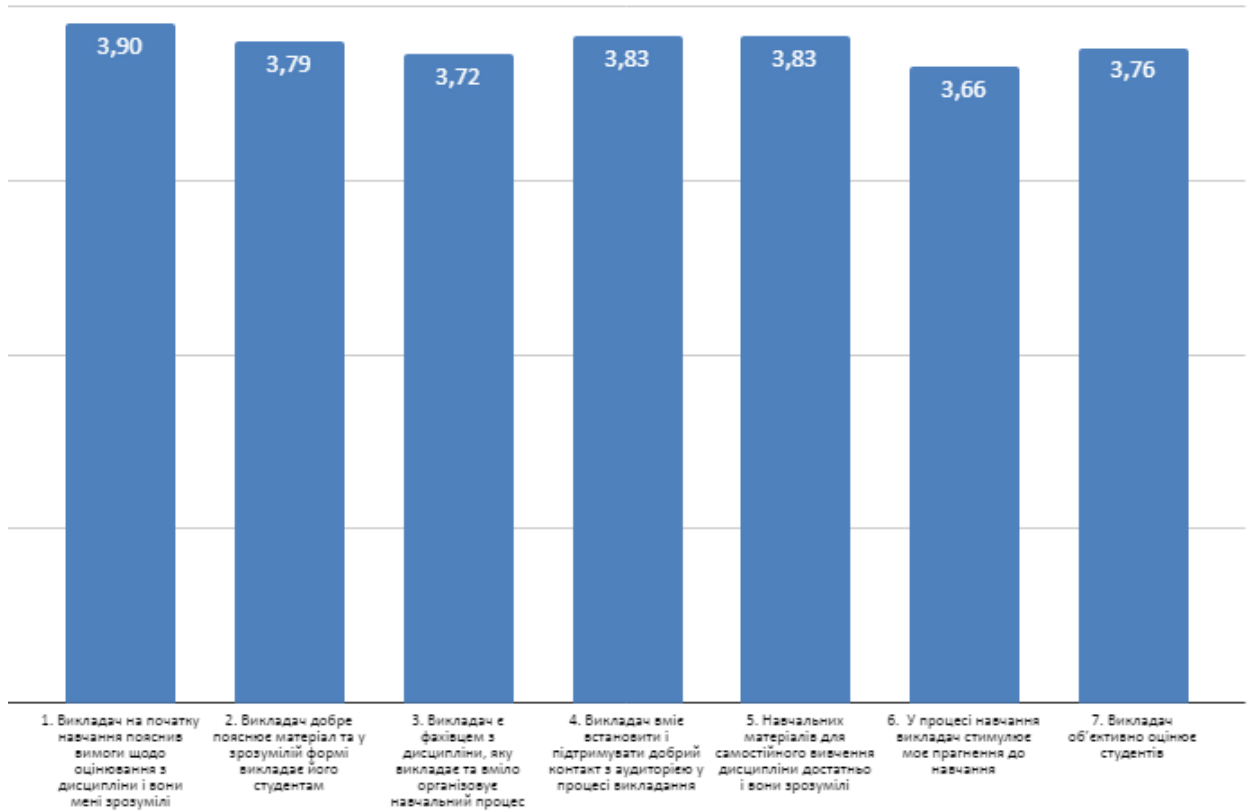
## 15. Економіка та планування виробництва



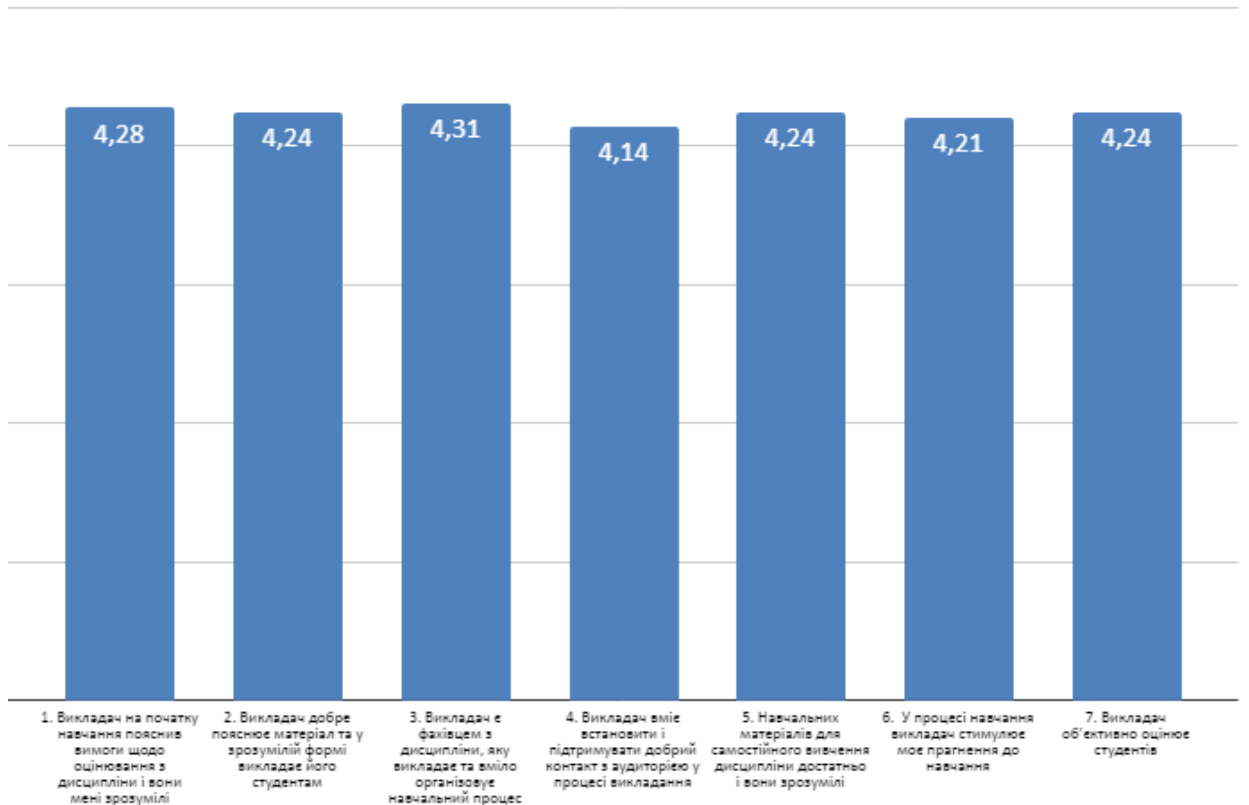
## 16. Вища математика



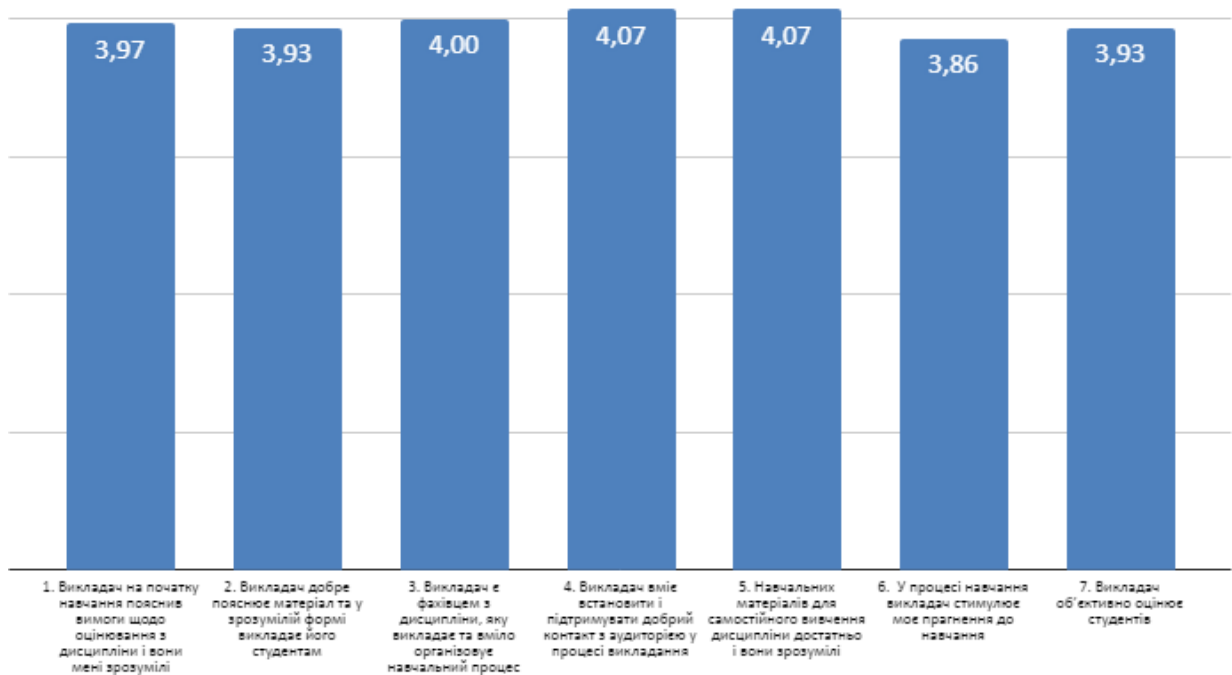
## 17. Хімія



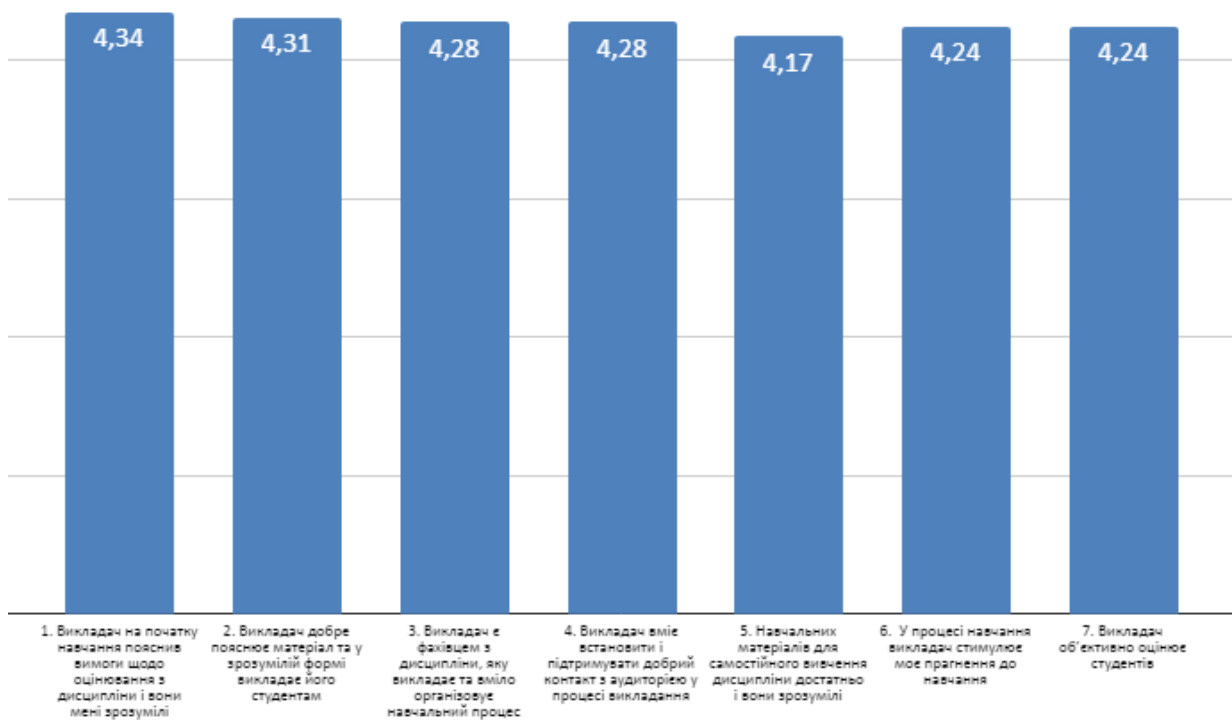
## 18. Фізика та астрономія



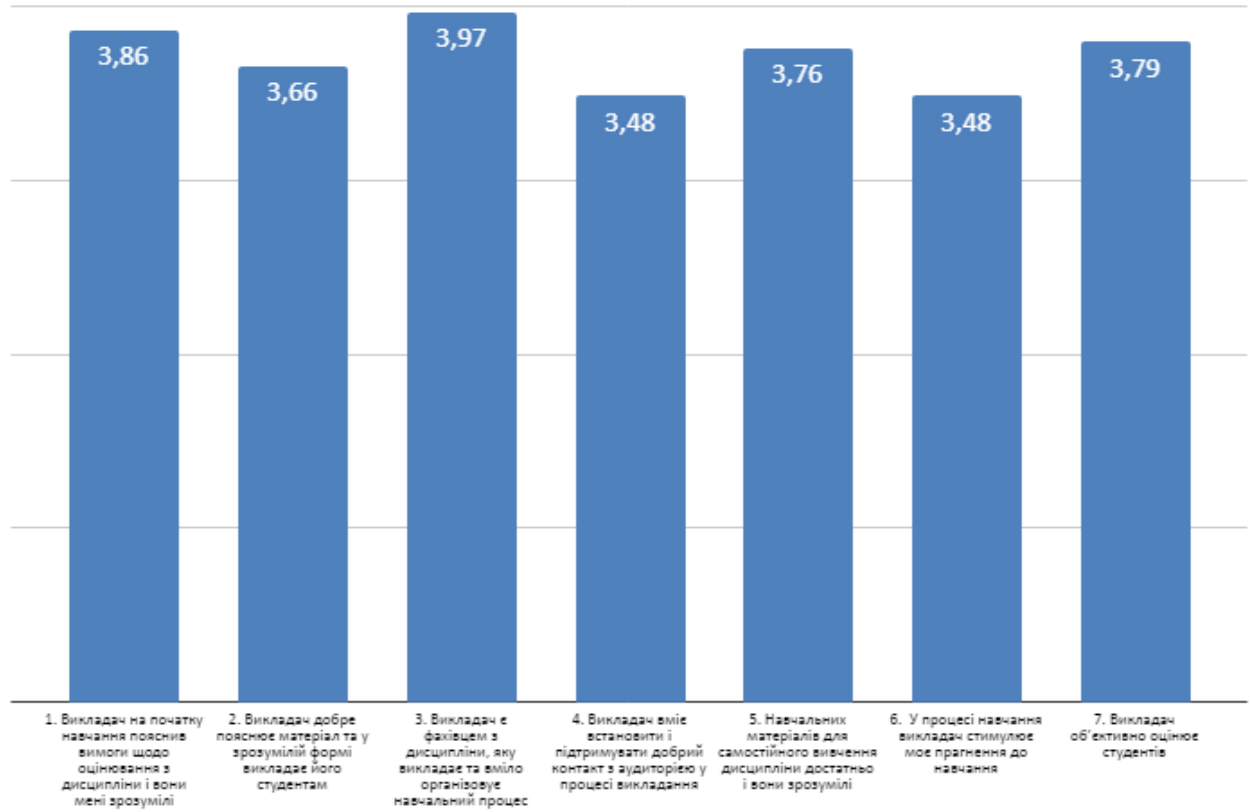
## 19. Географія



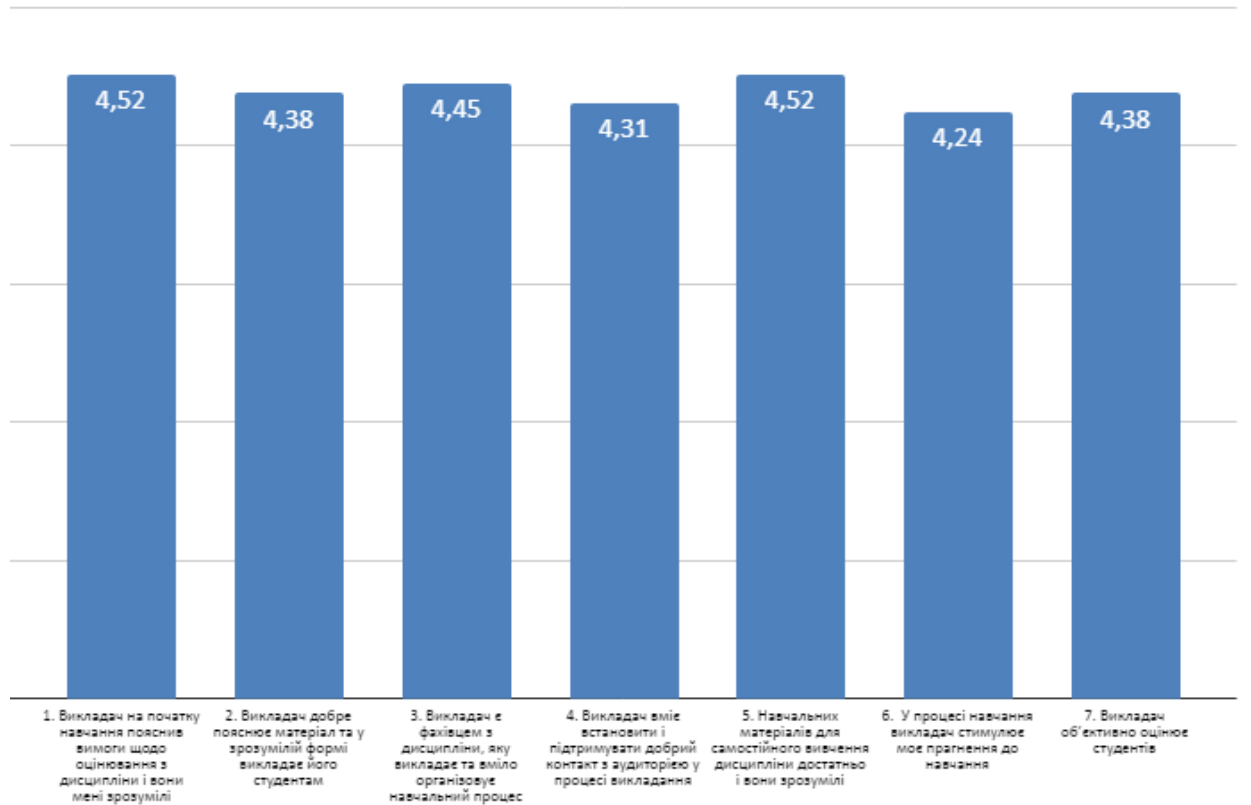
## 20. Захист України



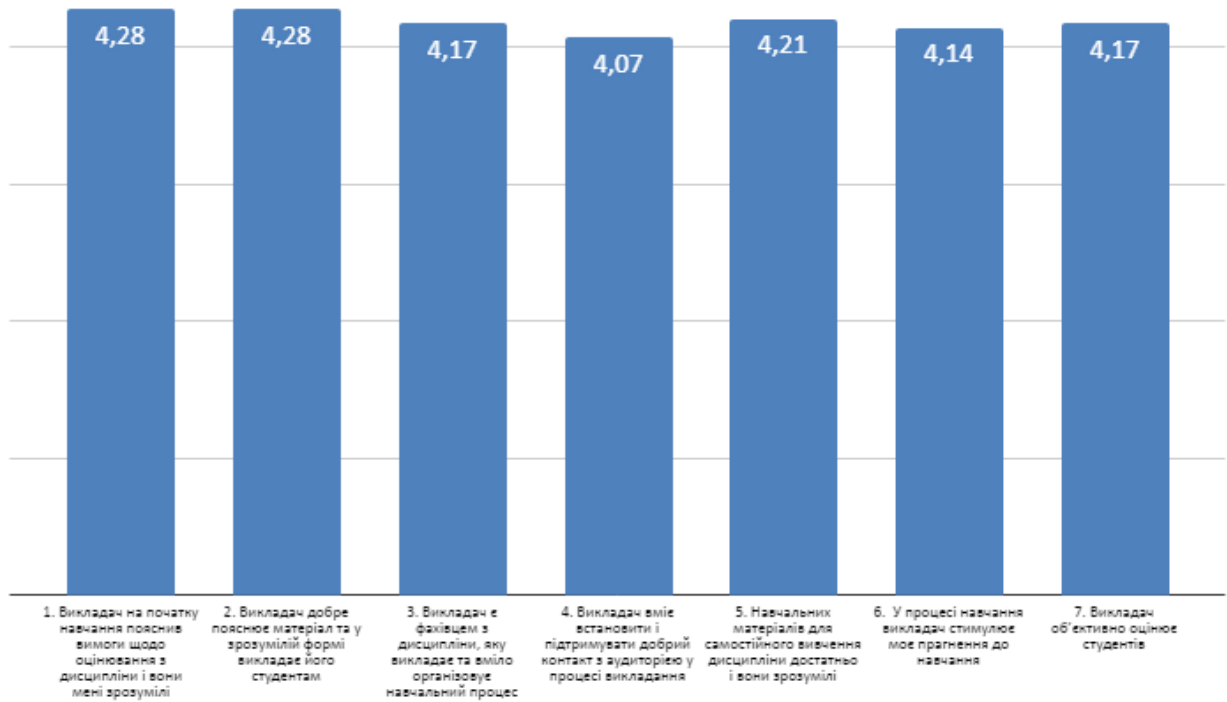
## 21. Математика



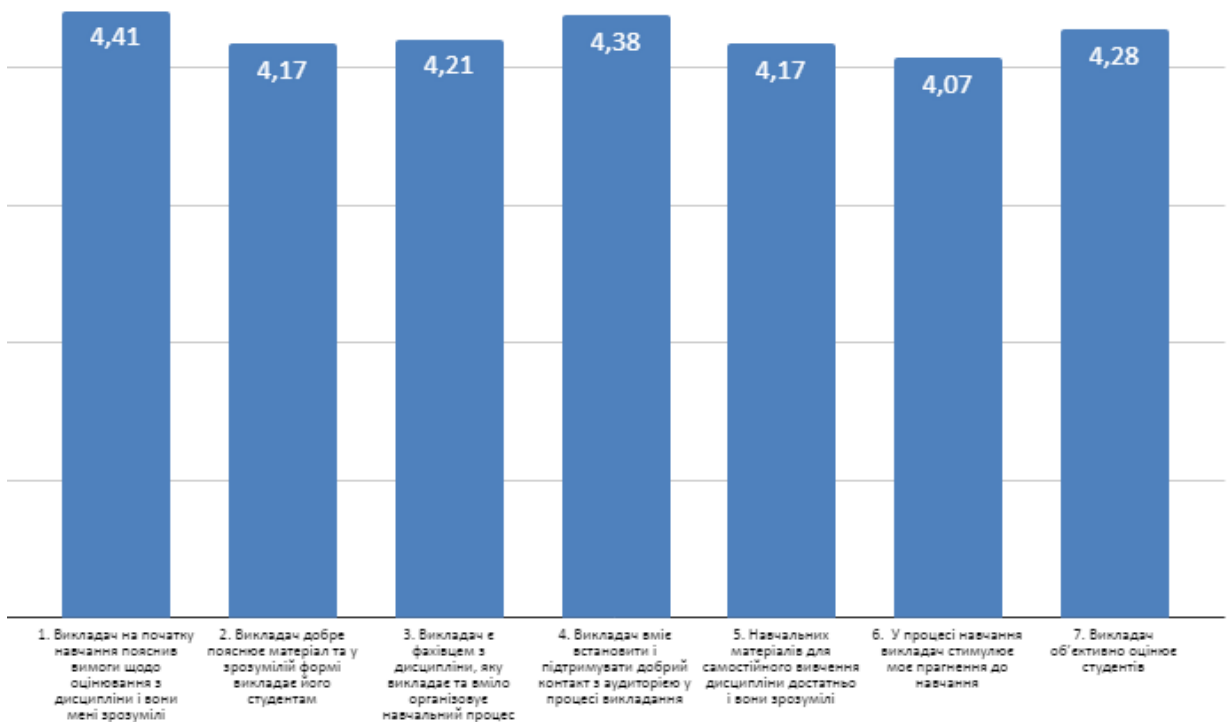
## 22. Біологія і екологія



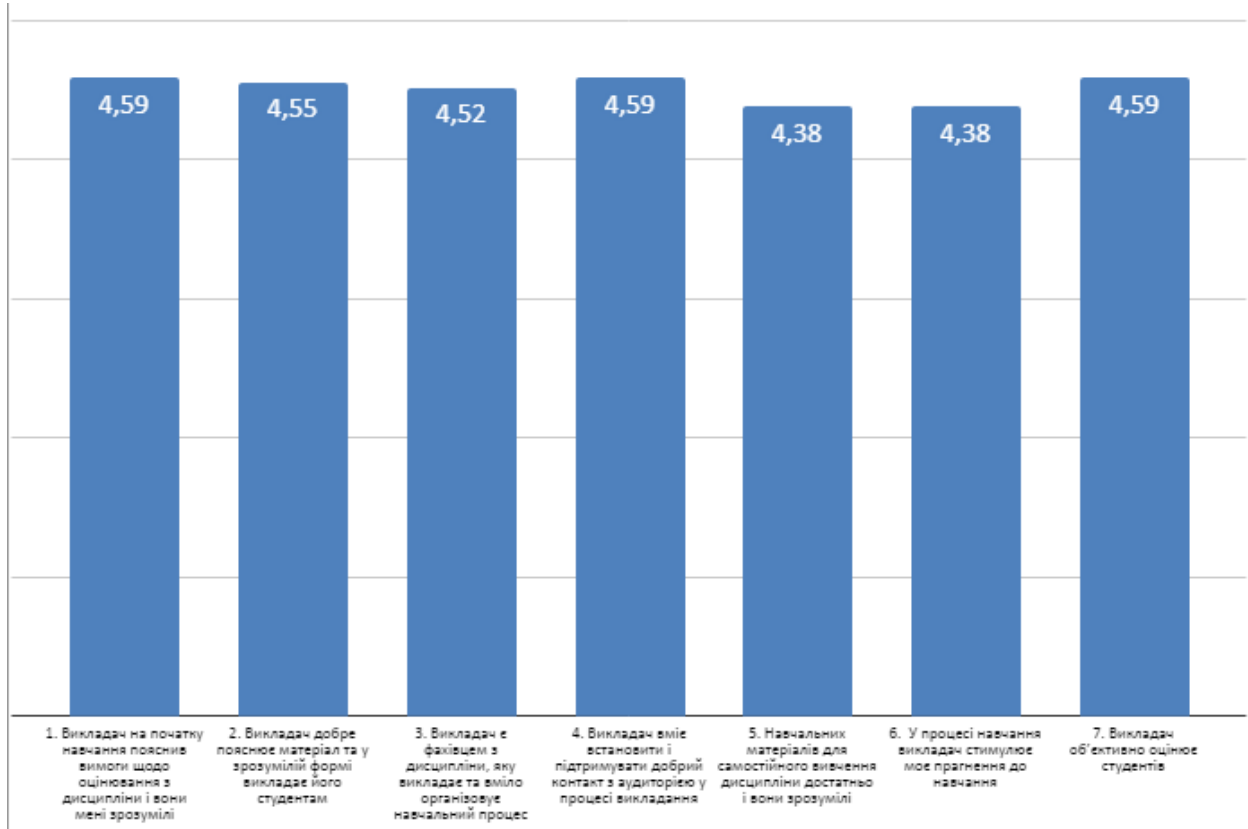
## 23. Фізична культура



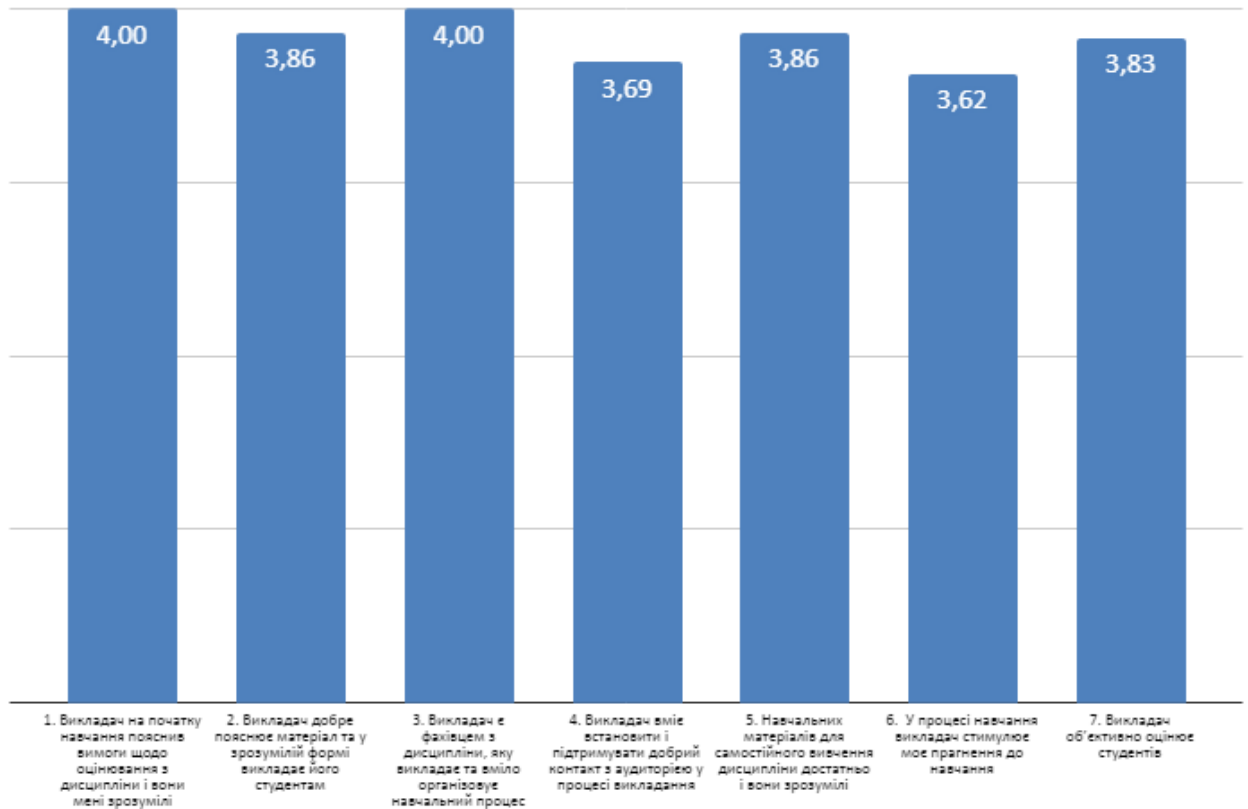
## 24. Українська література



## 25. Українська мова

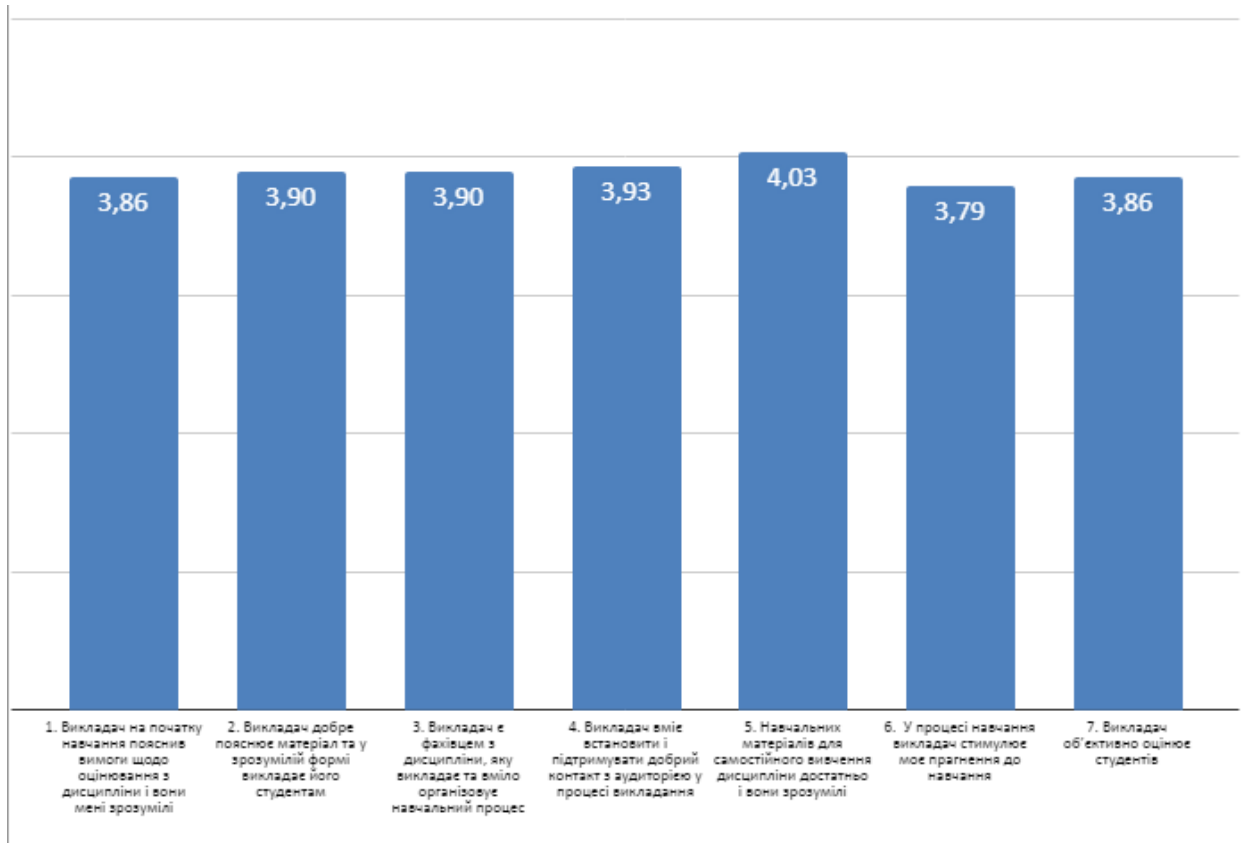


## 26. Всесвітня історія

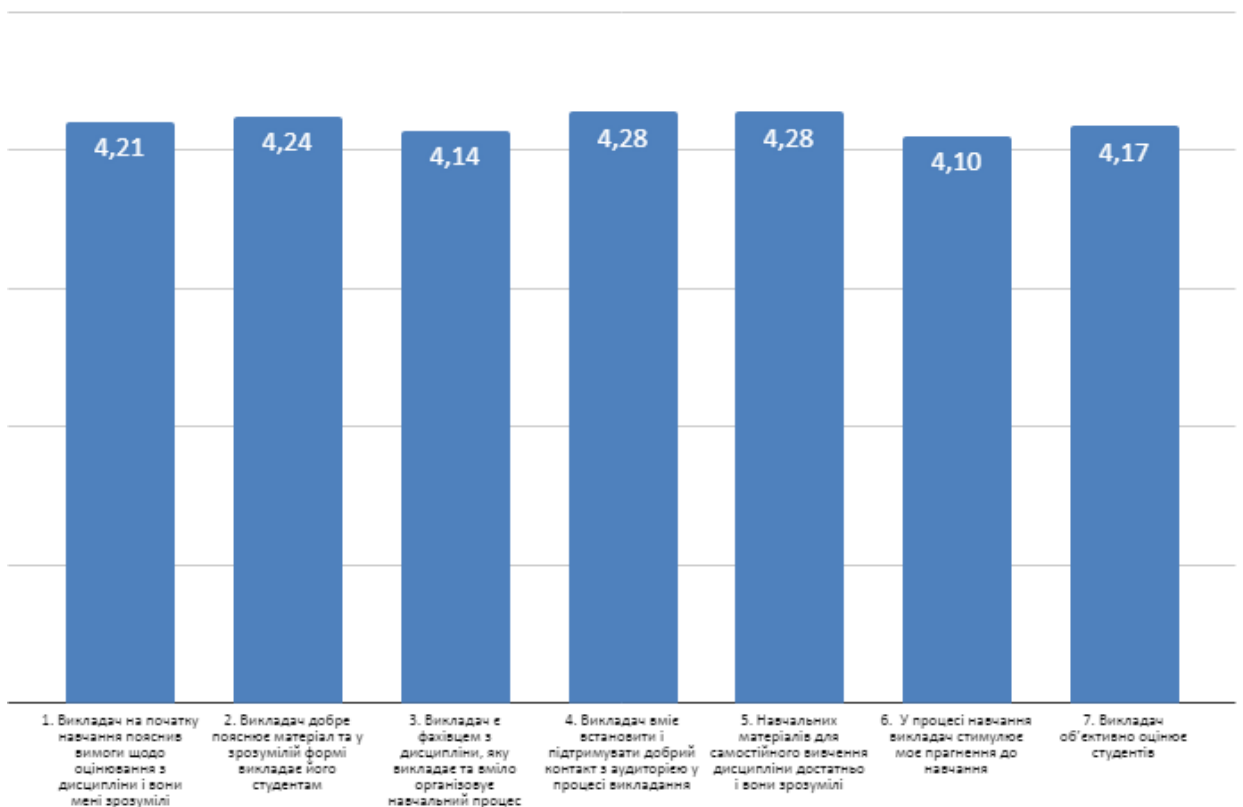




## 27. Зарубіжна література



## 28. Англійська мова



### **Висновки**

За результатами анкетування проведеного серед здобувачів освіти за освітньою програмою «Комп'ютерна інженерія» за результатами навчальної взаємодії між викладачами та слухачами середній бал викладачів кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій за 5-ти бальною шкалою складає 4,42.

Отримані результати анкетування вказують на той факт, що студенти коледжу мають налагоджену взаємодію з викладачами, чітко розуміють суть освітнього процесу, та задоволені якістю викладання. Недоліки, які були виявлені в ході опитування будуть опрацьовані на засіданні кафедри та доопрацьовані в подальшій роботі.

### **Рекомендації відділу забезпечення якості освіти**

1. Завідувачу кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій активізувати залучення студентів до опитування та посилити зворотній зв'язок через інститут кураторів у наступному навчальному році.

2. Запланувати проведення опитування у 2021-2022 н.р. за семестрами у грудні 2021 р. та у травні 2022 р.

3. На кафедрах та циклових комісіях обговорити результати опитування та розробити план дій щодо підвищення якості викладання, запровадити майстер-класи від викладачів, які отримали найвищі оцінки

4. Завідувачам кафедр провести індивідуальні бесіди з викладачами, які набрали бали менше 3 балів з метою виявлення слабких місць та розробки напрямів підвищення викладацької майстерності.