



## СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>EN 102</b> Комунікативна англійська мова / Communicative English (A2)
<b>Рівень вищої освіти / фахової передвищої освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Семестр</b>	1,2 семестр
<b>Кафедра/Циклова комісія</b>	Циклова комісія іноземних мов
<b>Анотація курсу</b>	Навчальна дисципліна «Communicative English» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання англійської мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Курс передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному англомовному світі. Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=380">http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=380</a>
<b>Мова викладання</b>	англійська
<b>Лектор курсу</b>	Палієнко Альона Володимирівна Telegram, Moodle, Zoom
Місце дисципліни в освітній програмі	
<b>Перелік загальних</b>	<b>1.</b> Здатність розуміти і комунікувати англійською мовою.

<b>компетентностей (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>6. Здатність працювати в команді.</li> <li>7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> </ol>
<b>Перелік спеціальних компетентностей (СК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань.</li> <li>2. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</li> </ol>
<b>Перелік програмних результатів навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань.</li> <li>2. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних проблем.</li> <li>3. Зберігати та примножувати досягнення, моральні та культурні цінності суспільства, пропагувати ведення здорового способу життя.</li> <li>4. Використовувати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</li> <li>5. Знати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.</li> <li>6. Виявляти навички самостійної роботи, аналітичного мислення, відкритості до нових знань.</li> <li>7. Мати навички виконувати професійну діяльність в командній роботі.</li> <li>8. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.</li> <li>9. Проявляти вміння працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися етичних принципів, норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.</li> <li>10. Вміти знаходити аналогії та застосовувати знання, вміння та навички з суміжних дисциплін для формування та вирішення професійних завдань.</li> <li>11. Вміти адаптуватись до нових ситуацій,</li> </ol>

	обґрунтовувати, приймати та реалізовувати рішення у межах професійної компетенції.
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Структура навантаження на студента</b>	Загальна кількість годин – 180 Кількість кредитів – 4 Кількість лекційних годин – 0 Кількість практичних занять – 90 Кількість годин для самостійної роботи студентів – 90 Форма підсумкового контролю – залік
<b>Методи навчання</b>	<p><u>У сфері організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.</u></p> <p><b>В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні: презентація лексико-граматичного матеріалу;</li> <li>- наочні: ілюстрація, демонстрація;</li> <li>- практичні: робота в парах та малих групах.</li> </ul> <p><b>В аспекті логічності, мислення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснювально-ілюстративні;</li> <li>- репродуктивні;</li> <li>- проблемного викладу;</li> <li>- індуктивні та дедуктивні;</li> <li>- частково-пошукові;</li> <li>- дослідницькі.</li> </ul> <p><b>В аспекті керування навчанням:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальна робота під керівництвом викладача;</li> <li>- самостійна робота.</li> </ul> <p><u>Методи активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</u></p> <p><b>В аспекті діяльності в колективі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності в навчанні (1 роз'яснення мети навчального предмета; 2 вимога до вивчення предмета);</li> <li>- інтерактивний метод;</li> <li>- комунікативний метод;</li> <li>- рольова гра;</li> <li>- метод занурення;</li> <li>- навчальна дискусія (обмін думками);</li> <li>- аналіз конкретних ситуацій;</li> <li>- мозкова атака;</li> <li>- дискусія та диспут;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемне навчання.</li> <li><b><i>В аспекті самостійної діяльності:</i></b></li> <li>- навчальний модуль: структурно-логічні схеми; вибіркові тести.</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	
<b>Тема 1 Mood Food</b>	<p>Food and Cooking</p> <p>Present Simple and Present Continuous, action and non- action verbs . Dialogues : What kind of food do you think it is better to eat? What do you think : Men are better cooks than women. Family life . Do you think : Parents should be ‘friends’ with their children on social networking sites, e.g. Facebook Family adjectives of personality Younger brother or only child? How was it for you?</p> <p>Future forms: present continuous, going to, will /won’t.</p> <p>Meeting the parents . Reacting to what people say.</p>
<b>Тема 2 Spend or save</b>	<p>Present Perfect and past Simple</p> <p>Money .Are you a spender or a saver?</p> <p>Changing lives. Do you want to be a volunteer?</p> <p>Present Perfect and Past Simple</p> <p>Strong adjectives: exhausted, amazed</p> <p>In the street</p>
<b>Тема 3 Race across London</b>	<p>Comperatives and superlatives</p> <p>Transport . Do you agree that ‘A good traveller has no fixed plans.’</p> <p>Articles: a/an, the, no article</p> <p>Collocation : verbs/ adjectives+ prepositions</p> <p>A difficult celebrity. Stereotypes supported by science.</p>
<b>Тема 4 Failure and success</b>	<p>Can, could, be able to. The first step towardssucces.</p> <p>Reflexive pronouns</p> <p>-Ed/ -ing adjectives</p> <p>Modern Manners. What you need to know before you visit the USA.</p> <p>Modals of obligation: must, have to, should</p> <p>Phone language</p> <p>In the street</p>
<b>Тема 5 Sporting superstitions</b>	<p>Past tenses: simple, continuous, perfect</p> <p>Sport. Famous (cheating) moments in sport.</p> <p>Love at Exit 19. How to use your eyes at a first meeting.</p> <p>Usually and used to</p> <p>Relationships .Permission and requests.</p>

	Old friends
Тема 6 <b>Shot on location</b>	Passives (all tenses) Cinema. All you need to make a movie is a girl and a gun. Judging by appearances Modals of deduction: might, can't, must The body Photoshopping : How much is too much?

### Політика дисципліни

<b>Політика відвідування</b>	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання зорганізується в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Академічна доброчесність</b>	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.

### Система оцінювання

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); підсумковий/ семестровий контроль, проводиться у формі заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Підсумкова оцінка за умови заліку виставляється як загальна сума балів, набраних за результатами поточного контролю.

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни I семестр

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Експрес-опитування (3 теми)	9 (3x3)
Практичні завдання (3 теми)	36 (12x3)
Презентація	15 (5x3)

Захист практичного завдання до самостійної роботи	30 (10x3)
Наукова стаття, тези доповідей	0
Тестування (семестровий контроль)	10
Разом	100

#### Шкала оцінювання

ECTS	Бали	Зміст
<b>A</b>	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
<b>B</b>	80-89	Повні знання, міцні вміння
<b>C</b>	70-79	Хороші знання та вміння
<b>D</b>	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
<b>E</b>	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
<b>FX</b>	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
<b>F</b>	1-34	Необхідний повторний курс

#### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни II семестр

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Експрес-опитування (3 теми)	9 (3x3)
Практичні завдання (3 теми)	36 (12x3)
Презентація	15 (5x3)
Захист практичного завдання до самостійної роботи	30 (10x3)
Наукова стаття, тези доповідей	0
Тестування (семестровий контроль)	10

#### Шкала оцінювання

ECTS	Бали	Зміст
<b>A</b>	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
<b>B</b>	80-89	Повні знання, міцні вміння
<b>C</b>	70-79	Хороші знання та вміння

<b>D</b>	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
<b>E</b>	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
<b>FX</b>	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
<b>F</b>	1-34	Необхідний повторний курс

### Список рекомендованих джерел

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. English File-Intermediate, Students' Book /Oxford University Press, 2013. – 171p.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden with Jane Hudson. English File-Intermediate, Workbook / Oxford University Press, 2013. – 90p.
3. Stuart Redman English in Use. Intermediate. / Cambridge University Press, 2020. -305 p.
4. Peter Watcyn-Jones, Olivia Johnson. Test Yourself. Vocabulary 3 (Intermediate)/ Penguin English Guide, 2019. – 65 p.
5. Peter Watcyn-Jones, Olivia Johnson. Test Yourself. Vocabulary 3 (Intermediate)/ Penguin English Guide, 2019. – 65 p.

### Допоміжні

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч.посібник. Видання друге, виправлене, доповнене. - Мова англ., укр. / Т. В. Барановська. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2017. – 384с.
2. Кубарьков Г. Л. 1000 English. Збірник нових тем із сучасної англійської мови/ Г. Л Кубарьков., В. О. Тимощук. – Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО», 2017. – 1166 с.
3. Гужва Т. М. Англійська мова: розмовні теми: навч. посіб.[для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів] / Тетяна Гужва. – Харків: Фоліо, 2016. – 414 с.
4. Практичний курс розмовної англійської мови для ділового спілкування: Навчально-методичний посібник / [Мустафа О.О., Устиченко С.В., ГригорашО.А., Прозоровська І.М., Макаръ В.П., Синебрюхова О.Ж.] – Черкаси, 2001. – 93 с.
5. Практична граматики англійської мови: Навчально-методичний посібник / [Мустафа О.О., Устиченко С.В., Григораш О.А.,

Прозоровська І.М., Синєбрюхова О.Ж.]. – Черкаси: РГ „Фламінго”, 2002. – 204 с.

### Інформаційні ресурси

1. BBCVideoPodcast. [електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.english.com/speakout/bbcdvdclips/intermediate/>
2. Intermediate BBC Interviews Video [електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.english.com/speakout/bbcinterviews/intermediate/>  
Speakout 2nd edition Reading and Listening Extra. Intermediate Audio [електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.english.com/speakout/speakoutextra/listeningreadingextra/listeningreadingextra.html?page=intermediate>