



## Відділення ДИЗАЙН

Циклова комісія дизайну

## СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
<b>Назва дисципліни</b>	DS005 Основи перспективи, креслення та нарисної геометрії / Fundamentals of Perspective, Drawing and Descriptive Geometry
<b>Рівень вищої освіти / фахової передвищої освіти</b>	фахова передвища
<b>Галузь знань</b>	02 Культура і мистецтво
<b>Спеціальність</b>	022 Дизайн
<b>Освітня програма</b>	Дизайн
<b>Семестр</b>	3 семестр (9 кл.), 1 семестр (11 кл.)
<b>Факультет /відділення</b>	Дизайну
<b>Курс</b>	2 курс (9 кл.); 1 курс (11 кл.)
<b>Анотація курсу</b>	Навчальна дисципліна спрямована на формування цілісної системи теоретичних знань та практичних навичок з перспективи та креслення; сприяння формуванню вмінь побудови та проведення аналізу зображення; виконання комплексного креслення та розгортки предметів різної форми; створення умови для розвитку просторової уяви студента.
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=325">http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=325</a>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Лектор курсу</b>	Викладач вищої категорії Валентина Миколаївна Музиченко канали комунікації: СДН «Moodle»: повідомлення в чаті E-mail: valentina.muzychenko64@gmail.com
Місце дисципліни в освітній програмі	
<b>Освітня програма</b>	<a href="http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_d.pdf">http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_d.pdf</a>
<b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</b>	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
<b>Перелік спеціальних компетентностей (СК)</b>	Здатність застосовувати теоретичні знання в області мистецтва та дизайну, традиційні і сучасні культурно-мистецькі процеси і практики у власній професійній діяльності.
<b>Перелік програмних результатів навчання</b>	<p>Знаходити оригінальні рішення поставлених професійних завдань самостійно або у співпраці в творчому колективі (групі), аргументуючи свій вибір.</p> <p>Використовувати для творчого самовираження успішні українські та зарубіжні дизайнерські практики, засоби національної ідентифікації.</p> <p>Дотримуватися стандартів проектування та технологій виготовлення об'єктів дизайну у професійній діяльності</p> <p>Усвідомлювати відповідальність за якість виконуваних робіт, забезпечувати виконання завдання на високому професійному рівні.</p> <p>Презентувати власні професійні компетентності, створенні об'єкти (продукти) або їх елементи в професійному середовищі, перед клієнтами, користувачами та споживачами, враховуючи тенденції ринку праці у сфері дизайну.</p>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Структура навантаження на студента</b>	<p>Загальна кількість годин – 150</p> <p>Кількість кредитів – 4</p> <p>Кількість лекційних годин – 0</p> <p>Кількість практичних занять – 60</p> <p>Кількість годин для самостійної роботи студентів – 90</p> <p>Форма підсумкового контролю – залік</p>
<b>Методи навчання</b>	Вербалний метод; пояснювально-демонстраційний метод; метод проблемного викладання; репродуктивний метод; робота з навчально-методичною літературою; метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації), практичні методи.
<b>Зміст дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1 ОСНОВИ ПЕРСПЕКТИВИ</b>	

<b>Тема 1.</b> Загальні положення.	Предмет перспективи, її призначення. Перспективне зображення та процес його утворення
<b>Тема 2.</b> Види перспективи. Основні характеристики перспективного зображення.	Види перспективи. Елементи перспективного зображення. Особливості лінійної перспективи
<b>Тема 3.</b> Крапка і пряма в перспективі. Побудова квадрата.	Побудова крапки і прямої у перспективі. Побудова прямих паралельних картині. Перспектива прямих, перпендикулярних до картини. Особливості та послідовність побудови квадрата.
<b>Тема 4.</b> Куб у перспективі	Особливості та послідовність побудови куба в прямій та кутовій перспективі
<b>Тема 5.</b> Лінійний масштаб	Лінійний масштаб, особливості застосування. Використання масштабу для побудови зображення Вимірювання відрізків у перспективі Побудова перспективи прямокутного паркету із застосуванням масштабу
<b>Тема 6.</b> Коло у перспективі.	Особливості та способи побудови кола у перспективі. Побудова циліндра
<b>Тема 7.</b> Перспективне зображення за фронтальною проекцією.	Послідовність виконання побудови перспективного зображення за фронтальною проекцією Виконання килима з візерунком.
<b>Тема 8.</b> Перспектива тіл різної форми.	Побудова перспективи різних предметів з урахуванням розмірів. Побудова перспективи інтер'єра за заданими розмірами.
<b>Тема 9.</b> Перспектива предметів, що розташовані під кутом до картини	Особливості та послідовність побудови перспективи предметів, що розташовані під кутом до картини. Використання дробової точки віддалення.
<b>Тема 10.</b> Поділ відрізків	Способи поділу відрізків на рівні та пропорційні частини. Побудова вулиці в перспективі
<b>Тема 11..</b> Побудова рівних і пропорційних відрізків	Прийоми побудови рівних і пропорційних відрізків та прямокутників у перспективі
<b>Тема 12.</b> Лінійний масштаб у кутовій перспективі	Особливості побудову предметів з урахуванням розмірів у кутовій перспективі, вимірювання у кутовій перспективі.
<b>Тема 13.</b> Побудова геометричних фігур	Побудова геометричних фігур (шестикутник, трикутник) з урахуванням розмірів.
<b>Тема 14.</b> Побудова перспективи похилих площин. Перспектива тіл обертання.	Особливості та послідовність побудови перспективи тіл обертання та кривих поверхонь.

<b>Тема 15.</b> Побудова тіней у перспективі.	Застосування правил побудови тіней у перспективі. Виконання залікового завдання.
<b>Змістовий модуль 2 ОСНОВИ КРЕСЛЕННЯ ТА НАРИСНОЇ ГЕОМЕТРІЇ</b>	
<b>Тема 1.</b> Загальні позначення та поняття нарисної геометрії. Комплексне креслення	Комплексне креслення точки. Координати точки. Комплексне креслення прямої та відрізка, що заданий координатами. Положення прямої. Комплексне креслення точки, що належить прямій. Взаємне положення прямих.
<b>Тема 2.</b> Площина. Проекція кола	Побудова площини в системі проекцій. Пряма і точка в площині. Проекції плоских фігур. Взаємне положення прямої і площини. Побудова багатокутників. Особливості проектування кола.
<b>Тема 3.</b> Способи перетворення проекції на комплексному кресленні	Сутність та використання способів перетворення проекції на комплексному кресленні. Способ заміни площин проекцій. Способ обертання
<b>Тема 4.</b> Загальні відомості про креслення. Стандарти креслень	Загальні відомості про креслення. Виконання креслень згідно стандартів. Креслярські приладдя і матеріали. Лінії креслення. Оформлення креслень. Формати і написи на кресленнях. Виконання креслярського шрифту. Нанесення розмірів на кресленнях.
<b>Тема 5.</b> Геометричні побудови креслення	Виконання геометричних побудов та циркульних кривих
<b>Тема 6.</b> Аксонометричні проекції	Побудова аксонометричних проекцій простих геометричних площин та фігур
<b>Тема 7.</b> Коло в аксонометричних проекціях	Особливості та послідовність побудови кола в аксонометричних проекціях
<b>Тема 8.</b> Комплексне креслення геометричних фігур.	Послідовність виконання комплексного креслення геометричних фігур. Аналіз елементів призми.
<b>Тема 9.</b> Побудова третьої проекції за двома заданими	Особливості та послідовність побудови третьої проекції за двома заданими в системі проекцій
<b>Тема 10.</b> Комплексне креслення та розгортка призми, що перетинається площею	Послідовність виконання побудови комплексного креслення та розгортки призми, що перетинається площею
<b>Тема 11.</b> Комплексне креслення похилої призми та її розгортки	Послідовність виконання та особливості побудови комплексного креслення похилої призми та її розгортки
<b>Тема 12.</b> Піраміда. Креслення та розгортка	Піраміда. Виконання креслення піраміди, що має перетин. Побудова розгортки прямої та зірзано піраміди

<b>Тема 13.</b> Комплексне креслення тіл обертання	Циліндр, точки на поверхні. Побудова комплексного креслення та розгортки зрізаного циліндра. Побудова комплексного креслення та розгортки циліндра, що зрізаний похилою площиною. Конус. Точки на поверхні. Побудова комплексного креслення та розгортки конуса, що зрізаний площиною
<b>Тема 14.</b> Креслення з натури	Виконання креслення предметів з натури. Вибір положення та аналіз форми предметів
<b>Тема 15.</b> Креслення за наглядним зображенням. Залік.	Особливості та послідовність виконання креслення за наглядним зображенням. Виконання залікового завдання.

### **Політика дисципліни**

<b>Політика відвідування</b>	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання зорганізується в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Академічна добросердість</b>	У випадку недотримання політики академічної добросердісті (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.

### **Система оцінювання**

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); підсумковий/ семестровий контроль, проводиться у формі заліку, відповідно до графіку навчального процесу. Підсумкова оцінка за умови заліку виставляється як загальна сума балів, набраних за результатами поточного контролю.

### **Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни**

<b>№</b>	<b>зміст завдання</b>	<b>макс. к-сть балів за практ. роботу</b>	<b>макс. к-сть балів за інд. роботу</b>

<b>Змістовий модуль 1. Основи перспективи</b>			
1	Побудувати 4 куби, що розташовані перпендикулярно до картини та мають різне положення. Два куби однакового розміру розташувати нижче лінії обрію на різному віддалені. Один з кубів розташувати вище лінії обрію, ще один так, щоб лінія обрію проходила по ньому..	4	1
2	Побудувати циліндр. Через рівні частини по висоті на циліндрі побудувати 4 кола. Висоту лінії обрію обрати такою, що проходить між верхньою основою та третім колом. Лінії побудови залишити.	4	1
3	Побудувати килим з елементами кола на горизонтальній поверхні за обраним ескізом. Ескіз виконати у фронтальній проекції на додатковому аркуші або додати ескіз до побудови. Килим має містити не менше двох повних кіл, (складаються четверті частини та половинки кола).	5	1
4	Побудувати три куби, що розташовані під різним кутом до картини, два з яких мають одинаковий розмір, та розташовані на різному віддаленні від картини.	5	1
5	Побудувати вулицю, що розташована під кутом до картини. Кут напряму і висоту лінії обрію обрати довільні, кількість зображених предметів повинна бути не менша 5. По одній стіні будь-якого з будинків в різних напрямах необхідно побілити на рівні частини по вертикалі та на рівні по горизонталі. По вертикалі стіну в одному напрямку поділити на 4 частини, в іншому на 5-6 частин.	5	2
6	Побудувати фронтальну перспективу кімнати певного розміру, розмістити в ній 4 предмети меблів і виконати перспективу будь-якого елементу інтер'єру у формі кола. Висоту лінії обрію обрати самостійно – відповідно свого зросту. Всі побудовані предмети мають бути реального розміру.	5	2
7	Побудувати на одному зображені три геометричні фігури (призма, куб, піраміда, циліндр, конус), що розташовані під різним кутом до картини. Одна з зображених фігур є предметом обертання (циліндр, конус).	5	2
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>		<b>33</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 2. Основи креслення та нарисної геометрії</b>			
1.	Виконати написання алфавіту та цифр від 0 до 9 шрифтом 7 з нахилом на сітці зі збереженням ліній побудови.	8	2

	Написати речення виконаним шрифтом без додаткових ліній. Оформити креслення згідно стандарту.		
2.	Побудувати куб в ізометричній проекції та вписати в його грані коло. Оформити креслення згідно стандарту.	3	2
3.	Виконати комплексне креслення правильних геометричних фігур (призма, піраміда, циліндр, конус). Оформити креслення згідно стандарту.	3	2
4.	Виконати третю проекцію за двома заданими. Оформити креслення згідно стандарту.	3	2
5.	Виконати комплексне креслення зрізаної призми. Знайти дійсний розмір площини зрізу. Побудувати розгортку поверхні. Оформити креслення згідно стандарту.	3	2
6.	Виконати комплексне креслення похилої призми. Побудувати розгортку поверхні. Оформити креслення згідно стандарту.	3	2
7.	Виконати креслення піраміди, що має перетин. Побудувати розгортку. Оформити креслення згідно стандарту.	4	2
8.	Виконати комплексне креслення циліндра та конуса, що зрізані похилою площиною. Знайти дійсний розмір площини перетину кожної фігури. Побудувати розгортки поверхонь фігур. Оформити креслення згідно стандарту.	5	3
9.	Виконати комплексне креслення фігури з натури. Оформити креслення згідно стандарту.	5	3
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>		37	20
<b>РАЗОМ</b>		70	30

### Шкала оцінювання

ECTS	Бали	Зміст
<b>A</b>	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
<b>B</b>	80-89	Повні знання та вміння
<b>C</b>	70-79	Хороші знання та вміння
<b>D</b>	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
<b>E</b>	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
<b>FX</b>	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
<b>F</b>	1-34	Необхідний повторний курс

## Список рекомендованих джерел

### **Базова література:**

1. Анісімов М. В. Креслення: Підручник / М. В. Анісімов, Л. М. Анісімова. К.: Вища шк., 1998. 239 с.: іл.
2. Антонович Є. А. Нарисна геометрія. Практикум : навч. посіб. / За ред. проф. Є. А. Антоновича. – Львів : Світ, 2004. – 528 с.
3. Михайленко В. Є. Нарисна геометрія / В. Є. Михайленко, М. Ф. Євстіфеєв, С. М. Ковальов, О. В. Кащенко. К. : «Вища школа», 2004. 301 с.
4. Михайленко В. Є та інші. Інженерна та комп’ютерна графіка. К.: Вища школа, 2001. 250 с.
5. Нарисна геометрія. Практикум / Є. А. Антонович, Я. В. Василишин, О. В. Фольта та ін./ Львів. : Вид-во «Світ», 2004. 525 с.
6. Пономарьов А. М. Перспектива. К. КДТУ, 2001. 73 с.
7. Ратчишин С. А. Перспектива. К., 1982. 185 с.
8. Ремізовський Л. В. Перспектива. Київ, 2003. 156с.
9. LeBlanc, Yves. *The art of perspective*. London, U. K: New Holland Publishers, 2011
10. Ruurs, Rob. *Saenredam, the art of perspective*. Amsterdam: Benjamins/Forsten Pub. Co., 1987.
11. O'Hara, David. *Public art: An urban perspective*. Dublin: University College Dublin, 2002.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Знайомство з перспективою, рисування куба і предметів прямокутної форми. URL: <http://surl.li/cyovm>
2. Перспектива – академічний тлумачний словник. URL: <http://sum.in.ua/s/perspektiva>
3. Лінійна перспектива. URL: [https://stud.com.ua/134869/zhurnalistika/liniyna\\_perspektiva](https://stud.com.ua/134869/zhurnalistika/liniyna_perspektiva)
4. Лінійна і повітряна перспектива у малюнку. URL: <http://poradu.pp.ua/nauka/19087-linya-povtryana-perspektiva-u-malyunku.html>  
Бовкун С. А. Лінійна перспектива: навчальний посібник. URL: [http://eir.zntu.edu.ua/bitstream/123456789/2527/1/Bovkun\\_Tutorial\\_on\\_discipline.pdf](http://eir.zntu.edu.ua/bitstream/123456789/2527/1/Bovkun_Tutorial_on_discipline.pdf)
5. Кучер В. Г. Види перспективи в образотворчому мистецтві. Способи одержання зображення перспективи URL: <https://kafedra.com.ua/vydy-perspektivyy-v-obrazotvorchemu-mystetstvi-sposoby-oderzhannya-zobrazhennya-perspektivyy/>
6. Нарисна геометрія, теорія тіней та перспективи. URL: <http://surl.li/cxtcd>