



Факультет / відділення

Кафедра / циклова комісія іноземних мов

## СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
<b>Шифр, назва дисципліни</b>	<b>EN 201</b> Англійська мова для професійного використання / Professional English in Use (B1-B2)
<b>Рівень вищої освіти / фахової передвищої освіти</b>	Фахова передвища
<b>Галузь знань</b>	1) 02 Культура і мистецтво 2) 12 Інформаційні технології 3) 12 Інформаційні технології
<b>Спеціальність</b>	1) 022 Дизайн 2) 121 Інженерія програмного забезпечення 3) 123 Комп'ютерна інженерія
<b>Освітня програма</b>	1) Дизайн 2) Інженерія програмного забезпечення 3) Комп'ютерна інженерія
<b>Семестр</b>	3-6 семестр (9 кл), 1-4 семестр (11 кл)
<b>Факультет / відділення</b>	«Комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій» / «Дизайну», «Інженерії програмного забезпечення»
<b>Курс</b>	2,3 курс (9 кл), 1,2 курс (11 кл)
<b>Анотація курсу</b>	Навчальна дисципліна «Англійська мова» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання англійської мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Курс передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному англомовному світі. Курс передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B2 за шкалою Ради Європи). Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та

	розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уваги, вміння самостійно працювати з матеріалом.
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=330">http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=330</a> <a href="http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=347">http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=347</a>
<b>Мова викладання</b>	Англійська, українська
<b>Лектор курсу</b>	<b>Мустафа О.О.</b> , викладач-методист Канали комунікації: Чат у Moodle Телеграм-канал: 0635801690 <b>Устиченко С.В.</b> , викладач-методист Канали комунікації: Чат у Moodle Вайбер: 0972977125
<b>Місце дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Освітня програма</b>	<b>Посилання на освітню програму на сайті коледжу</b> 1) <a href="http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_d.pdf">http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_d.pdf</a> 2) <a href="http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_pr.pdf">http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_pr.pdf</a> 3) <a href="http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k.pdf">http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k.pdf</a>
<b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</b>	1) ЗК04 Здатність розуміти і комунікувати англійською мовою. ЗК08 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 2) ЗК04 Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК08 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3) ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>Перелік спеціальних компетентностей (СК)</b>	1) СК 13 Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань.

<p><b>Перелік програмних результатів навчання</b></p>	<p>1)PH 03 Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань.</p> <p>PH 07 Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних проблем.</p> <p>2)PH01. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії</p>
	<p>програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.</p> <p>PH04. Вміти знаходити аналогії та застосовувати знання, вміння та навички з суміжних дисциплін для формування та вирішення професійних завдань.</p> <p>PH06. Вміти планувати діяльність з розробки та супроводу програмного продукту з урахуванням зовнішніх 10 (економічних, соціальних, технологічних та екологічних) чинників, які можуть вплинути на успіх проекту.</p> <p>PH08. Знати основні стандарти у галузі програмної інженерії та вміти дотримуватись рекомендацій, стандартів, специфікацій стосовно процесів життєвого циклу програмного забезпечення</p> <p>PH11. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.</p> <p>3) PH4. Знати та усвідомлювати вплив 9 технічних рішень комп'ютерної інженерії в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.</p> <p>PH20. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов.</p>
<p><b>Опис дисципліни</b></p>	
<p><b>Структура навантаження на студента</b></p>	<p>Загальна кількість годин – 360</p> <p>Кількість кредитів – 12</p> <p>Кількість лекційних годин – 0</p> <p>Кількість практичних занять – 180</p> <p>Кількість годин для самостійної роботи студентів – 180</p> <p>Форма підсумкового контролю – залік</p>

<b>Методи навчання</b>	<p>Колаборативне навчання (групові проекти), дискусії, презентації.</p> <p>Task-based learning/навчання, що базується на завданнях</p> <p>Content-based learning /навчання, що базується на змісті</p> <p>Communicative Approaches /комунікативні методи</p> <p>Presentation-Practice-Production / представлення-практика-продукування</p> <p>Content and Language Integrated Learning/навчання мови через інтеграцію</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	
<b>Intermediate Тема 1 Education</b>	Education. The school system in the UK and the USA. Strict discipline or encouragement?
<b>Тема 2 Ideal home</b>	Living with parents or on your own? Describing a house or a flat.
<b>Тема 3 Being keen on shopping</b>	Art of selling and buying. Successful complaining. Writing a letter of complaint.
<b>Тема 4 The right job for you</b>	What kind of job suits your personality. Art of convincing business people to invest in a promising product. Presenting your business ideas. Writing a covering email /CV to apply for a job.
<b>Тема 5 Lucky encounters</b>	Stories about occasions that changed people's lives. Discussing quotes about luck.Reasons of success.
<b>Тема 6 Information overload</b>	Being bombarded with loads of unnecessary information. Electronic devices and accessories. Life without the internet and screen -based devices: what is it like.
<b>Тема 7 Modern icons: people and objects</b>	Focusing on Steve Jobs. Biography of famous people. Successful British design projects. Iconic people and objects you admire.
<b>Тема 8 Crime</b>	Jack the Ripper and a new theory as to his identity. Crime in the modern world. Types of crime. Stories about famous criminals.

<b>Upper- Intermediate Tema 9 Interviewing people</b>	Aspects of question formation: indirect questions, negative questions, and provoking questions. Extreme interviews. Questions asked in interviews.
<b>Tema 10 Paranormal happenings</b>	Stories from the UK about the paranormal. Interpreting personality from signatures. Description of a personality.
<b>Tema 11 Call the doctor</b>	First aid knowledge. Specific medical terms: symptoms, illnesses, and treatment. Hypochondriac and cyberchondriac.
<b>Tema 12 Age stereotypes</b>	Adjectives to describe people. How it is to be old. Dress your age. Clothes and fashion. Dress code.
<b>Tema 13 The truth about air travel</b>	Air travel. Aspects of air travel. The ‘inside story’ about flying. Travelling experiences.
<b>Tema 14 Reading</b>	Reading habits. General reading. Reading for pleasure. Incredibly short stories: fifty-word stories.
<b>Tema 15 The environment</b>	Eco guilt. Living in 20 years’ time. The weather, extreme weather. Future perfect and future continuous
<b>Tema 16 Risk-taking</b>	Attitude to risk. Taking risks in different areas of life. The risks of driving. Expressions with <i>take</i> . Writing a blog post: <i>for and against</i> .
<b>Tema 17 The keys to survival</b>	Emergency situations. The lessons of the survivors club. Feelings. Unreal conditions. Writing an article about how to keep safe.
<b>Tema 18 Talking about feelings</b>	Things that annoy people. Things that people regret. Ways of talking about feelings.
<b>Tema 19 Music and emotion</b>	Talking why we listen to music. How music can affect the way we feel. Musical tastes. Words / borrowed words related to music. Gerunds and Infinitive.
<b>Tema 20 Everything about sleep</b>	Healthy sleep. Sleep disorders. Dreams. Playing video games and lucid dreams. Vocabulary: sleep.
<b>Tema 21 How to avoid conflicts</b>	Why people argue. Verbs often confused. Past modals: must, have, etc.

<b>Політика дисципліни</b>	
<b>Політика відвідування</b>	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання зорганізується в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Академічна доброчесність</b>	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.

<b>Система оцінювання</b>		
<p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); підсумковий/ семестровий контроль, проводиться у формі заліку, відповідно до графіку навчального процесу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни</b> (розрахунок за семестр)</p>		
<b>Види навчальної роботи</b>	<b>Мах кількість балів</b>	
Експрес-опитування (5 тем)	5x5=25	
Практичні завдання (5 тем)	5x5=25	
Презентація (2)	10x2=20	
Захист практичного завдання до самостійної роботи	10x1=10	
Наукова стаття, тези доповідей	-	
Тестування (2)	10x2=20	
<b>РАЗОМ</b>	<b>100</b>	
<b>Шкала оцінювання</b>		
<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
<b>A</b>	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
<b>B</b>	80-89	Повні знання, міцні вміння
<b>C</b>	70-79	Хороші знання та вміння
<b>D</b>	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння

<b>E</b>	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
<b>FX</b>	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
<b>F</b>	1-34	Необхідний повторний курс

### Список рекомендованих джерел

#### Базова

##### Intermediate

- 1) Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Intermediate, Students' Book / Oxford University Press, 2019. – 167p.
- 2) Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Intermediate, Workbook / Oxford University Press, 2019. – 87p.
- 3) Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Intermediate, Teacher's Book / Oxford University Press, 2019. – 226p.

##### Upper-Intermediate

- 1) Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Upper-Intermediate, Students' Book / Oxford University Press, 2019. – 167p.
- 2) Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Upper-Intermediate, Workbook / Oxford University Press, 2019. – 86p.
- 3) Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Upper-Intermediate, Teacher's Book / Oxford University Press, 2019. – 238p.

#### Допоміжна

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. Видання друге, виправлене, доповнене. - Мова англ., укр. / Т. В. Барановська. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2015. – 384с.
2. Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 3 / Express Publishing, 2018. – 269 p.
3. Andrew Betsis, Sula Delafuente, Sean Haughton, Succeed in IELTS Speaking – Student' s Book /Global ELT LTD, 2012 – 111 p.
4. Практичний курс розмовної англійської мови для ділового спілкування: Навчально-методичний посібник / [Мустафа О.О., Устиченко С.В., Григораш О.А., Прозоровська І.М., Макаръ В.П., Синєбрюхова О.Ж.] – Черкаси, 2001. – 93 с.
5. Практична граматики англійської мови: Навчально-методичний посібник / [Мустафа О.О., Устиченко С.В., Григораш О.А., Прозоровська І.М., Синєбрюхова О.Ж.]. – Черкаси: РГ „Фламінго”, 2002. – 204 с.