



Кафедра економіки, управління та адміністрування

СИЛАБУС

| Базова інформація про дисципліну | |
|---|---|
| Шифр, назва дисципліни | EN302 Бізнес-англійська Business English |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Галузь знань | 07 «Управління та адміністрування» |
| Спеціальність | 075 «Маркетинг» |
| Освітня програма | Маркетинг |
| Семестр | 3 семестр |
| Факультет /відділення | Бакалаврської підготовки |
| Курс | 2 курс |
| Анотація курсу | <p>Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у студентів навичок та розвитку умінь професійного іншомовного спілкування на рівні незалежного користувача (B2+), який забезпечує необхідну комунікативну спроможність у ситуаціях, пов'язаних із професійною діяльністю, в усній та писемній формах; оволодінні новітньою фаховою інформацією з іншомовних джерел.</p> <p>Для досягнення вищезазначеної мети сформульовано такі завдання: набуття навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержання новітньої фахової інформації з іншомовних джерел; формування навичок усного монологічного та діалогічного мовлення у межах загальноекономічної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну текстів загальноекономічного та фахового характеру; написання листів, доповідей, підготовка презентацій.</p> |
| Сторінка курсу в MOODLE | http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=46 |
| Мова викладання | англійська |
| Лектор курсу | канд. пед. Наук, доцент Іванова Ірина Вікторівна канали комунікації: СДН «Moodle»: повідомлення в чаті E-mail: irivik@gmail.com |
| Місце дисципліни в освітній програмі | |
| Освітня програма | http://csbc.edu.ua/documents/otdel/oop_m1.pdf |
| Перелік загальних компетентностей (ЗК) | ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у |

| | |
|---|--|
| | <p>розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> |
| Перелік спеціальних компетентностей (СК) | <p>СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати отримані знання предметної області маркетингу.</p> <p>СК2. Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу</p> <p>СК11. Здатність аналізувати поведінку ринкових суб'єктів та визначати особливості функціонування ринків.</p> <p>СК12. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу.</p> |
| Перелік програмних результатів навчання | <p>ПРН 3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу</p> <p>ПРН 12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.</p> |
| Опис дисципліни | |
| Структура навантаження на студента | <p>Загальна кількість годин – 120</p> <p>Кількість кредитів – 4</p> <p>Кількість практичних занять – 45</p> <p>Кількість годин для самостійної роботи студентів – 75</p> <p>Форма підсумкового контролю – залік</p> |
| Методи навчання | Brainstorming; problem solving; visualization; case study; personalized learning, enquiry-based learning, flipped classroom; project-work. |
| Зміст дисципліни | |
| Тема 1. Careers | Введення лексики з теми. Активізація лексичного матеріалу та граматичних структур у вправах. Розвиток |

| | |
|--|---|
| | умінь сприймати на слух, читати та перекладати тематичні тексти. Формування навичок діалогічного та монологічного неспідоготовленого та підготовленого мовлення з теми. |
| Тема 2. Companies | Введення лексики з теми. Активізація лексичного матеріалу та граматичних структур у вправах. Розвиток умінь сприймати на слух, читати та перекладати тематичні тексти. Формування навичок діалогічного та монологічного неспідоготовленого та підготовленого мовлення з теми. |
| Тема 3. New business. Planning | Введення лексики з теми. Активізація лексичного матеріалу та граматичних структур у вправах. Розвиток умінь сприймати на слух, читати та перекладати тематичні тексти. Формування навичок діалогічного та монологічного неспідоготовленого та підготовленого мовлення з теми. |
| Тема 4. Managing people | Введення лексики з теми. Активізація лексичного матеріалу та граматичних структур у вправах. Розвиток умінь сприймати на слух, читати та перекладати тематичні тексти. Формування навичок діалогічного та монологічного неспідоготовленого та підготовленого мовлення з теми. |
| Тема 5. Products | Введення лексики з теми. Активізація лексичного матеріалу та граматичних структур у вправах. Розвиток умінь сприймати на слух, читати та перекладати тематичні тексти. Формування навичок діалогічного та монологічного неспідоготовленого та підготовленого мовлення з теми. |
| Політика дисципліни | |
| Політика відвідування | Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання зорганізується в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. |
| Політика щодо дедлайнів та перекладання | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. |
| Академічна доброчесність | У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагиат, самоплагиат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання. |
| Система оцінювання | |
| <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); підсумковий/ семестровий контроль, проводиться у формі заліку або іспиту, відповідно до графіку навчального процесу.</p> <p>Підсумкова оцінка за умови заліку виставляється як загальна сума балів, набраних за результатами поточного контролю. Підсумкова оцінка за умови іспиту виставляється як загальна сума балів набраних за результатами поточного (70%) та підсумкового контролю.</p> | |
| Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни | |
| Види навчальної роботи | Мах кількість балів |

| | | |
|--|-------------|---|
| Виконання завдань до практичних занять (8 завдань) | 40 | |
| Презентація (1 презентація) – проміжний модульний контроль | 15 | |
| Case study (1 кейс) | 30 | |
| Project work (1 проект) – підсумковий модульний контроль | 15 | |
| Разом | 100 | |
| Шкала оцінювання | | |
| ECTS | Бали | Зміст |
| A | 90-100 | Бездоганна підготовка в широкому контексті |
| B | 80-89 | Повні знання, міцні вміння |
| C | 70-79 | Хороші знання та вміння |
| D | 65-69 | Задовільні знання, стереотипні вміння |
| E | 60-64 | Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах |
| FX | 35-59 | Слабкі знання, відсутність умінь |
| F | 1-34 | Необхідний повторний курс |

Список рекомендованих джерел

- Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader (Pre-Intermediate): Course Book. – Pearson Education Limited, 2012. – 174 p.
- Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader (Pre-Intermediate): Practice File. – Pearson Education Limited, 2004. – 96 p.
- Ушакова В.Т., Сінціна Н.М. Ділова англійська мова для економістів: Навч. посібник: у 4-х ч. – Ч. 3. Питання бухгалтерського обліку. – Київ: КНЕУ, 2012. – 307с.
- Ian MacKenzie. Management and Marketing. – Thomson, 2011. – 144 p.
- Professional English in Use by Arthur Mckeown, Ros Wright, Management, Cambridge University Press, 2011.
- Електронна вільна енциклопедія [Електронний ресурс]: Режим доступу до джерела :<http://en.wikipedia.org>
- LearningEnglish [Електронний ресурс]: Режим доступу до джерела:<https://www.youtube.com/user/VOALearningEnglish>
- Learning English for specific purposes [Електронний ресурс]: Режим доступу до джерела:http://www.learn4good.com/languages/spec_english.htm
- Talking about the economy in English [Електронний ресурс]: Режим доступу до джерела:<http://www.englishtown.com/community/portal/business/economy/free.aspx>