



## СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Шифр, назва дисципліни	<b>DP048</b> <b>Національна економіка</b> <b>National Economy</b>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Економіка та управління бізнесом
Семестр	3 семестр
Факультет / відділення	Бакалаврської підготовки
Курс	2 курс
Анотація курсу	<p>Предмет навчальної дисципліни є економічна система, в якій стабільними, динамічними, повторюваними та стійкими взаємозв'язками поєднані умови та чинники виробництва, результати діяльності, сукупність економічних агентів і економічні відносини, інститути, традиції, принципи та механізми господарювання, що у своїй взаємодії формують єдиний господарський комплекс.</p> <p>Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні знань про закономірності становлення, функціонування та розвитку національної економіки як динамічної системи та підсистеми світового господарства з позицій виділення загальних тенденцій еволюції економічних систем та особливостей вітчизняної практики господарювання.</p>
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=620">http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=620</a>
Мова викладання	українська
Лектор курсу	канд. екон. наук Здір Віктор Анатолійович канали комунікації: СДН «Moodle»: повідомлення в чаті <b>E-mail:</b> <a href="mailto:victor19831111@ukr.net">victor19831111@ukr.net</a> <b>Messenger:</b> <a href="https://www.facebook.com/victor.zdir">https://www.facebook.com/victor.zdir</a>
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітня програма	<i>Економіка та управління бізнесом:</i> <a href="http://csbc.edu.ua/documents/otdel/oop_ee.pdf">http://csbc.edu.ua/documents/otdel/oop_ee.pdf</a>
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	<p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
Перелік спеціальних компетентностей (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

	<p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p>
<p><b>Перелік програмних результатів навчання</b></p>	<p>2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин</p> <p>12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ</p>

	і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Структура навантаження на студента</b>	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4 Кількість лекційних годин – 22 Кількість практичних занять – 23 Кількість годин для самост. роботи студентів – 75 Форма підсумкового контролю – іспит
<b>Методи навчання</b>	Вербальний метод; пояснювально-демонстраційний метод; метод проблемного викладання; індивідуальні та групові завдання; розв'язування задач, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації).
<b>Зміст дисципліни</b>	
Тема 1. Сутність та особливості національної економіки	Предмет і задачі курсу. Зв'язок національної економіки з іншими економічними дисциплінами. Ознаки національної економіки як єдиного складного господарського організму. Основні економічні показники національної економіки. Моделі національних економік. Особливості формування та розвитку національної економіки України.
Тема 2. Характеристика економічного потенціалу	Поняття про склад потенціалу національної економіки. Природноресурсний потенціал. Демографічний і трудовий потенціал. Науковотехнічний потенціал. Інформаційний потенціал. Виробничий потенціал. Зовнішньоекономічний потенціал. Екологічний потенціал. Основи формування господарського комплексу. Промисловий комплекс. Агропромисловий комплекс. Будівельний комплекс.
Тема 3. Структура господарського комплексу України	Інституційні чинники розвитку національної економіки. Сутність та різновиди чинників розвитку національної економіки. Поняття та види інституційних чинників розвитку національної економічної системи. Макроструктурні чинники розвитку національної економіки. Інновації як чинник розвитку національної економічної системи. Інвестиційна модель розвитку національної економіки. Характеристика потенційних джерел залучення інвестицій у національну економіку.
Тема 4. Структурна перебудова національної економіки	Трансформаційні процеси в національній економіці. Формування відкритої економіки Структурна перебудова і інвестиційні процеси Державна політика в сфері структурної перебудови.
Тема 5. Основні показники функціонування національної економіки	Система національних рахунків у відповідності з міжнародним стандартом. Поняття валового внутрішнього продукту. Роль цінового фактора у вимірюванні ВВП
Тема 6. Ринок праці та оцінювання рівня життя	Економічні коливання та економічні цикли. Ринок праці та механізм його функціонування. Зайнятість і безробіття. Економічна нерівність.
Тема 7. Державність та державне управління економікою	Місце держави в ринковій економіці. Ринковий механізм регулювання національної економіки. Корпоративне регулювання в господарській системі національної економіки.

	Державне регулювання економіки: бюджетне, податкове, фінансово-кредитне регулювання. Мале підприємництво та важелі його державного регулювання в Україні.
Тема 8. Мезорівень національної економіки	Поняття та сутність інфраструктури національного ринку. Складові елементи інфраструктури національного ринку. Інфраструктурне середовище національного ринку та його склад. Функції інфраструктури національного ринку. Інфраструктура товарного ринку та її складові. Функції інфраструктури товарного ринку. Особливості функціонування інфраструктури товарного ринку. Інфраструктура фінансового ринку та її складові елементи. Специфіка функціонування інфраструктури фінансового ринку на сучасному етапі. Проблеми та перспективи розвитку інфраструктури національного ринку в сучасних умовах господарювання.
Тема 9. Мікрорівень національної економіки	Підприємство як суб'єкт ринку та виробничо-ринкова система. Фактори виробництва.
Тема 10. Політика економічного зростання і розвитку національної економіки	Економічне зростання як категорія національної економіки. Фактори економічного зростання національної економіки. Типи та способи економічного зростання. Показники економічного зростання. Політика економічного зростання.
Тема 11. Зовнішньоекономічна діяльність країни	Поняття і сутність зовнішньоекономічної діяльності. Платіжний баланс. Валютний курс. Вплив зовнішньої торгівлі на економіку

#### Політика дисципліни

<b>Політика відвідування</b>	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання зорганізується в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.
<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Академічна доброчесність</b>	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.

#### Система оцінювання

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); підсумковий/ семестровий контроль, проводиться у формі іспиту. Підсумкова оцінка виставляється як загальна сума балів набраних за результатами поточного контролю.

#### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на семінарських заняттях (26*10)	20 (сумарно)
Іспит	30
Модульні контрольні роботи (10 б*2)	20 (сумарно)
Захист розрахункової роботи	30
Разом	100

#### Шкала оцінювання

ECTS	Бали	Зміст
<b>A</b>	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
<b>B</b>	80-89	Повні знання, міцні вміння
<b>C</b>	70-79	Хороші знання та вміння
<b>D</b>	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
<b>E</b>	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах

<b>FX</b>	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
<b>F</b>	1-34	Необхідний повторний курс

### Список рекомендованих джерел

1. Мельникова В.І Національна економіка: Навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 248 с.
2. Ситник Й. С., Бойківська Г. М., Гончар С. Й. Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 320 с.
3. Національна економіка: практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра денної форми навчання за освітньою програмою Міжнародна економіка спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Корогодова О. О. – Електронні текстові дані – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 80 с.
4. Національна економіка: навчальний посібник (у рисунках, схемах і таблицях) / О. І. Котикова, О. А. Горобченко, Т. Г. Олійник, І. Г. Крилова, І. О. Мельник, О. А. Купчишина. Миколаїв : Іліон, 2020. 196 с. [https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6964/1/Natsionalna\\_ekonomika\\_pidruchnyk.pdf](https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6964/1/Natsionalna_ekonomika_pidruchnyk.pdf)
5. Носова О. В. Національна економіка: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2019. 512 с.
6. Старостенко Г. Г., Онишко С. В., Поснова Т. В. Національна економіка: навч. посібник. К. : Ліра-К, 2016. 432 с. <https://lirak.com.ua/preview/12048.pdf>
7. Чернявська О. В. Національна економіка: навч. посіб. Київ: Алерта, 2018. 502 с.
8. Шульга О. А. Національна економіка: курс лекцій. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. 182 с.
9. Національна економіка. Підручник. Затверджено ВР НТУУ "КПІ". Круш П.В. та ін. 536 с. т. 2023 р.