



Факультет бакалаврської підготовки

Кафедра економіки, управління та адміністрування

СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	DP128 Ринок праці і людський капітал Labor Market and Human Capital
Рівень вищої освіти	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітня програма	Облік і аудит
Семестр	4
Факультет /відділення	Бакалаврської підготовки
Курс	2
Анотація курсу	Дисципліна “Ринок праці і людський капітал” спрямована на формування у студентів теоретичних знань щодо теоретико-методологічних засад функціонування ринку праці, соціально-трудоких відносин у суспільстві та навичок практичного застосування отриманих знань у подальшому навчанні, працевлаштуванні, практичній діяльності за фахом
Сторінка курсу в MOODLE	http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=391
Мова викладання	українська
Лектор курсу	Азьмук Надія, д.е.н, доцент, професор кафедри економіки, управління та адміністрування
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітня програма	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/oop_ob2.pdf

<p>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області, та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
	<p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій</p>
<p>Перелік спеціальних компетентностей (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність аналізувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію економічної теорії, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК 2. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, аудиту</p> <p>СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>

<p>Перелік програмних результатів навчання</p>	<p>РН 1. Демонструвати базові знання економічних категорій і законів для розуміння причинно-наслідкових та функціональних зав'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. РН 14. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>РН 15. Дотримуватися безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>РН 16. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом. РН 17. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства на основі усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 18. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань.</p>
---	---

<p align="center">Опис дисципліни</p>	
<p>Структура навантаження на студента</p>	<p>Загальна кількість годин – 90 Кількість кредитів – 3 Кількість лекційних годин – 22 Кількість практичних занять – 23 Кількість годин для самостійної роботи студентів – 45 Форма підсумкового контролю – залік</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Тематичні, проблемні лекції; практичні і семінарські заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів, вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із підготовкою науково-дослідних робіт, розв'язання конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle та рекомендованої літератури, джерел.</p>
<p align="center">Зміст дисципліни</p>	
<p>Тема 1. Людський капітал</p>	<p>Людський капітал як соціально-економічна категорія. Інвестиції в людський капітал. Аналіз ефективності інвестицій в людський капітал.</p>
<p>Тема 2. Робоча сила</p>	<p>Робоча сила та її склад. Особи які не входять до складу робочої сили. Потенційна робоча сила. Відтворення населення і робочої сили: рухи, типи, режими.</p>

Тема 3. Зайнятість і безробіття. Регулювання зайнятості	Поняття та види зайнятості. Безробіття та його види. Види державної політики зайнятості. Державне регулювання зайнятості населення в Україні.
Тема 4. Ринок праці	Сутність ринку праці, його елементи і функції. Моделі та сегменти ринку праці. Попит та пропозиція на ринку праці. Резильентність національного ринку праці.
Тема 5. Цифровий сегмент ринку праці	Особливості, елементи та функції цифрового ринку праці. Зайнятість через цифрові платформи. Виклики та можливості зайнятості у цифровий спосіб.
Тема 6. Політика доходів і регулювання заробітної плати	Вартість робочої сили. Доходи населення. Рівень життя, заробітна плата, її основні функції. Структуру та елементи організації оплати праці на підприємстві. Державне й договірне регулювання заробітної плати.
Тема 7. Якість трудового життя	Концепція якості трудового життя. Складові якості трудового життя. Концепція гідної праці. Основні напрями підвищення якості трудового життя.
Тема 8. Соціальна політика держави	Сутність соціальної політики. Завдання та реалізація соціальної політики в Україні. Напрями та перспективи розвитку соціальної політики в Україні.
Тема 9. Трудова міграція	Міграція. Трудова міграція. Види трудової міграції. Регулювання міграційних процесів
Тема 10. Міжнародне співробітництво у сфері формування, розвитку та використання людського капіталу	Суть і роль глобалізації, її вплив на ресурси праці. Стан інтеграції України до міжнародного ринку праці. Система професійної освіти в розвинутих країнах.
Політика дисципліни	
Політика відвідування	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання зорганізується в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Академічна доброчесність	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.

Система оцінювання

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); підсумковий/ семестровий контроль, проводиться у формі заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Практичні роботи теми 1-10 (4 бали за кожну роботу)	40
Модульні контрольні (2-і к.р. по 15 балів)	30
Індивідуальна самостійна робота: 1. аналітичний огляд наукових публікацій за обраною темою 2. підготувати доповідь та презентацію за обраною темою	20
	10
Разом	100

Шкала оцінювання

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
B	80-89	Повні знання, міцні вміння
C	70-79	Хороші знання та вміння
D	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
E	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
FX	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
F	1-34	Необхідний повторний курс

Список рекомендованих джерел

1. Азьмук Н.А. Трансформація зайнятості при переході до цифрової економіки: глобальні виклики та стратегії адаптації. Монографія. К. Знання, 2019. 335с.
2. Акулов М. Г., Драбаніч А. В., Євась Т. В. Економіка праці і соціально-трудова відносина: навч. посібник Київ :Центр навчальної літератури, 2012. – 328 с.
3. Антонюк В. П., Залознова Ю. С. Людський капітал регіонів України: проблеми відтворення в умовах гібридної та повномасштабної війни як загроза для повоєнного відновлення країни / НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2023. 175 с. <https://iie.org.ua/monografiyi/ljudskij-kapital-regioniv-ukraini-problemi-vidtvorennya-vumovah-gibridnoi-ta-povnomasshtabnoi-vijni-jak-zagroza-dlja-povoiennogo-vidnovlennjakraini/>
4. Брюховецька Н.Ю., Іваненко Л.В. Оцінювання людського капіталу та доданої вартості підприємств: теорія та практика: монографія / НАН України, Ін-т економіки промсті. Київ, 2020. 184 с. <https://iie.org.ua/monografiyi/ocinjuvannja-ljudskogo-kapitalu-tadodanoi-vartosti-pidpriiemstv-teorija-ta-praktika/>

5. Булеєв І.П. Суспільство, середній клас, цифрова економіка: стан та перспективи розвитку: наукова доповідь / НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2020. 116 с.
<https://iie.org.ua/monografiyi/suspilstvo-serednij-klas-cifrova-ekonomika-stan-ta-perspektivirozvitku/>
6. Грішнова О. А. Економіка праці та соціально-трудові відносини: підручник Київ : Знання, 2006. – 559 с.
7. Грішнова О. А. Людський капітал: формування в системі освіти і професійної підготовки. Київ : Знання, КОО, 2001. 254 с.
8. Жуков В., Скуратівський В. Соціальне партнерство в Україні: навч. посібник Київ: УАДУ, 2001. 200 с.
9. Економіка праці та соціально-трудові відносини: практикум: навч. посіб. Семикіна М.В. та ін., Кропивницький: Видавець Лисенко В. Ф., 2020. 228 с.
10. Єсінова Н. І. Економіка праці та соціально-трудові відносини: навч.- метод. посібник Х.: ХДУХТ, 2017. 189 с
11. Лібанова Е. М. Ринок праці: навч. посібник. Київ: ЦНЛ, 2003. 224 с.
12. Людський розвиток в Україні: історичний вимір трансформації державної соціальної політики: колективна монографія /за ред.. Е.М. Лібанової. –К.: Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України, 2014. – 380с.
chromeextension://efaidnbmninnibpcjrcglclefindmkaj/https://idss.org.ua/monografii/2014_lyud_rozvito_k.pdf
13. Назарова Г.В. Економіка праці: навч. посіб. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 330 с.
14. Трансформація соціально-трудової сфери в умовах цифровізації економіки: монографія/ О.Ф. Новікова, Ю.С. Залознова, О.І. Амоша, О.О. Хандій, Н.А. Азьмук, Я.В. Остафійчук, Л.Л. Шамілева, О.В. Панькова, І.М. Новак, А.Д. Шастун, О.Ю. Касперович, О.В. Іщенко, Я.Є. Красуліна, Л.П. Амелічева, В.В. Компанієць; за наук. ред. О.Ф.Новікової; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. – Київ, 2022. – 385 с.
<https://iie.org.ua/monografiyi/transformacija-socialno-trudovoi-sferi-v-umovah-cifrovizaciiekonomiki/>
15. Про зайнятість населення: Закон України від 05.07.2012 № 5067-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17#Text>
16. Про оплату праці Закон України від 24.03.1995 № 108/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/108/95-%D0%B2%D1%80#Text>
17. Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів): Закон України від 03.03.1998р № 137/98-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/137/98%D0%B2%D1%80/ed20220101#Text>
18. Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності: Закон України від 15.09.1999 р. № 1045-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1045-14#Text>
19. Acemoglu, Daron, Pascual Restrepo. Automation and new tasks: How technology displaces and reinstates labor. *Journal of Economic Perspectives* 2019. 33.2. 3-30. URL https://pubs.aeaweb.org/doi/pdfplus/10.1257/jep.33.2.3?utm_campaign=fwd_economy.unpaid.engagement&utm_source=hs_email&utm_medium=email&utm_content=73701324&_hsenc=p2ANqtz-9DWK1uYf7Z47ZrIVz1Ku16Y95k-86vSvzWX91IKbjFwEK4FTSv_CYKHxMb_LuLr0a4gppH9H7HZgCEv8xq8db8IXJKVA&_hsmi=73701324&
20. Atalay, Englin, et al. New technologies and the labor market. *Journal of Monetary Economics* 2018. 97: 48-67. URL <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0304393218301636>

21. Becker Gary S. Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education, First Edition. 1994. <https://www.nber.org/books-and-chapters/humancapital-theoretical-and-empirical-analysis-special-reference-education-first-edition>

22 Daminger, A. The cognitive dimension of household labor. *American Sociological Review* 2019. 84.4: 609-633.

23. Goldin C. Human Capital. 2014. URL https://scholar.harvard.edu/files/goldin/files/human_capital_handbook_of_cliometrics_0.pdf

Інтернет ресурси

1. Державна служба зайнятості України. URL <https://www.dcz.gov.ua/>
2. Державна служба статистики України. URL <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Український інститут майбутнього. URL <https://uifuture.org/>
4. Міжнародна організація міграції. <https://iom.org.ua/ua>
5. International Labour Organization. URL <https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>
6. ILO. Ukraine <https://geneva.mfa.gov.ua/posolstvo/2609-labour>
7. Global Human Development Indicators. URL <http://hdr.undp.org/en/countries>
8. The Adecco group. URL <https://www.adeccogroup.com/future-of-work/latest-research/globaltalent-in-the-age-of-artificial-intelligence/>