



## СИЛАБУС

<b>Базова інформація про дисципліну</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	DP020 Євроінтеграція European integration
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Семестр</b>	3
<b>Кафедра</b>	Економіки, управління та адміністрування
<b>Анотація курсу</b>	<u>Мета вивчення дисципліни:</u> формування у студентів наукового розуміння сутності та особливостей інтеграційних процесів у Європі, основних теоретичних засад європейської єдності, інституційних, правових, економічних аспектів функціонування Європейського Союзу, євроінтеграційної політики України. <u>Передумови для вивчення дисципліни:</u> перед вивченням дисципліни повинні бути вивчені: економікс, історія економіки та економічної думки
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=624">http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=624</a>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Лектор курсу</b>	Криворучко Михайло Юрійович Канали комунікацій СДН «Moodle»: повідомлення в чаті ел.пошта: <a href="mailto:m.y.kryvoruchko@gmail.com">m.y.kryvoruchko@gmail.com</a>
<b>Місце дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати в команді. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості

	<p>корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p><b>Перелік спеціальних компетентностей (СК)</b></p>	<p>Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області основ функціонування сучасної економіки, на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p>
<p><b>Перелік програмних результатів навчання</b></p>	<p>Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з урахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p><b>Опис дисципліни</b></p>	

<b>Структура навантаження на студента</b>	Загальна кількість годин – 90 Кількість кредитів – 3 Кількість лекційних годин – 22 Кількість практичних занять – 23 Кількість годин для самостійної роботи студентів – 45 Форма підсумкового контролю – залік
<b>Методи навчання</b>	Тематичні лекції, практичні і семінарські заняття із проведенням обговорень, вирішення аналітичних завдань, самонавчання через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle та рекомендованої літератури, джерел.
<b>Зміст дисципліни</b>	
Тема 1. Теоретичні концепції міжнародної економічної інтеграції. Теорії європейської інтеграції	Теоретичні аспекти визначення сутності міжнародної економічної інтеграції. Сутність, проблеми та перспективи розвитку форм міжнародної економічної інтеграції. Концептуальні підходи до дослідження європейської інтеграції. Теоретичні засади та еволюція поглядів на європейську інтеграцію.
Тема 2. Етапи і механізми європейської економічної інтеграції. Структура, функції та повноваження керівних інституцій ЄС	Історичні аспекти європейської інтеграції. Причини європейської інтеграції та її етапи. Європейська Рада. Рада Міністрів ЄС. Європейська Комісія. Європейський Парламент. Європейський Центральний Банк. Рахункова палата.
Тема 3. Антикорупційна політика ЄС	Корупція як соціально-правове явище. Розвиток нормативно-правового забезпечення антикорупційної політики ЄС. Співробітництво України з ЄС у сфері запобігання та протидії корупції.
Тема 4. Європейська правила конкуренції	Сутність конкуренції. Еволюція конкурентного права ЄС. Бачення спільного ринку ЄС. Бар'єри для потенційної конкуренції. Про- і антиконкурентні практики.
Тема 5. Права і можливості жінок в ЄС	Гендерна рівність в інклюзивному та диверсифікованому суспільстві ЄС. Європейський інститут гендерної рівності. Взаємозв'язок між розширенням прав і можливостей жінок та економічними

	перспективами в ЄС. Розширення прав і можливостей жінок в економіці, політиці та академічних колах ЄС
Тема 6. Зона вільної торгівлі Україна-ЄС.	Нормативно-правове забезпечення ПВ ЗВТ. Питання щодо функціонування режиму вільної торгівлі між Україною та ЄС
<b>Політика дисципліни</b>	
<b>Політика відвідування</b>	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання зорганізується в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Академічна доброчесність</b>	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.
<b>Система оцінювання</b>	
Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); підсумковий контроль проводиться у формі заліку відповідно до графіку навчального процесу.	
<b>Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни</b>	
<b>Види навчальної роботи</b>	<b>Мах кількість балів</b>
Усне/письмове опитування (9 практичних занять по 3 бали за кожне)	27
Практичні завдання (9 завдань по 2 бали за кожне )	18
2 модульних контрольних роботи: 12 і 13 балів	25
Опрацювання статті	10
Підготовка презентації	10
Обговорення дискусійного питання в групі	10
Разом	100
<b>Шкала оцінювання</b>	

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
<b>A</b>	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
<b>B</b>	80-89	Повні знання, міцні вміння
<b>C</b>	70-79	Хороші знання та вміння
<b>D</b>	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
<b>E</b>	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
<b>FX</b>	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
<b>F</b>	1-34	Необхідний повторний курс

### **Список рекомендованих джерел**

#### **Основна література**

1. Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України: навчальний посібник. Суми: Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань. 2023. 270 с.

2. Курс «Адвокатування європейських правил конкуренції», розроблений в рамках проекту Еразмус+ Модуль Жан Моне 101047657 – AERC – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH. URL: <https://knute.edu.ua/file/MTIOMDE=/7077928a9a2962628c40216c23ad5926.pdf>

1. Deep and comprehensive free trade agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society: monograph / G. Duginets, O. Diachenko, N. Mazaraki, O. Golovachova; edited by Ganna Duginets. – Kyiv: Kyiv National University of Trade and Economics, 2019. – 212 p.

#### **Додаткова література**

1. Євромапа України – 2: рейтинг європейської інтеграції областей. К.: Центр «Нова Європа». 2020. 101 с.

2. Макогін З.Я., Атаманчук З.А. Оцінка торговельної ефективності України з країнами ЄС. *Бізнес Інформ*. 2020. №3. С. 16-25.

3. Куклін О.В., Пустовійт Р.Ф., Криворучко М.Ю. Економічна примітивізація як інституціональний виклик євроінтеграційних процесів. *Проблеми економіки*. 4(46). 2020. С. 5-11.

4. Куклін О.В., Пустовіт Р.Ф., Криворучко М.Ю. Євроінтеграційні виклики України. *Бізнес Інформ*. 10. 2020. С. 14-21

5. Kuklin O., Pustoviit R., Kryvoruchko M. Correlation of the institutional environment of Ukraine with economic development and European integration processes // Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / VUZF University. – Sofia: VUZF Publishing House “St. Grigorii Bogoslov”, 2019. – Vol. 2. – pp. 206-230.

6. Pustoviit, R., Kuklin, O., Kryvoruchko, M. (2019) ‘Institutional Approach to Analysis of Kleptocratic Economy in the Context of Europeanization’, *Baltic Journal of Economic Studies*, 5(4), pp. 203-211.

7. Kuklin, O., Kryvoruchko, M. (2019) ‘Institutional Analysis of Interregional Socio-Economic Convergence in the Context of European Integration: Interdisciplinary Methodological Approach Development’, *Baltic Journal of Economic Studies*, 5(2) pp. 80-85.

8. Гражевська Н.І., Шемахіна І.В Конвергентно-дивергентний розвиток національних економік в умовах фінансiалiзацiї. *Бізнес Інформ*. 2019. №5. С. 14-19.

### **Нормативно-правові та інформаційні джерела**

1. Угода про Асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державам-членами, з іншої сторони. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984\\_011/page#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011/page#Text)

2. EU4Business. Портфель ініціатив Європейського Союзу в країнах Східного Партнерства. URL: <https://eu4business.eu/uk>

3. Євроінтеграція. Матеріали офіційного веб-порталу КМУ. URL: <https://www.kmu.gov.ua/tag/yevrointegraciya>