



## СИЛАБУС

<b>Базова інформація про дисципліну</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	DP016 Економічна соціологія / Economic Sociology
<b>Рівень вищої освіти / фахової передвищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Семестр</b>	1 семестр
<b>Кафедра/Циклова комісія</b>	Економіки, управління та адміністрування
<b>Анотація курсу</b>	<p>Мета курсу полягає у формуванні системи знань про основні поняття соціології, історію її становлення у світі та в Україні; усвідомленні сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, опануванні методикою сучасного соціологічного аналізу суспільних відносин; знайомстві студентів з науковими перспективами у галузі соціології; становленні і вдосконаленні соціологічної культури майбутніх фахівців.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є формування цілісного уявлення про специфіку, об'єкт і предмет соціологічного знання, історію зарубіжної і вітчизняної соціології, перспективи її подальшого розвитку; набуття навичок організації і проведення конкретно-соціологічних досліджень і практичного ефективного використання їх результатів; ознайомлення з теоретичними основами сучасної соціології; вивчення елементарної соціальної структури та основ соціальної поведінки.</p>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=404">http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=404</a>
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Лектор курсу</b>	Д.політ.н. Васильчук Є.О. Канали комунікації: чат у moodle, zoom, сторінка у FB <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100001694317844">https://www.facebook.com/profile.php?id=100001694317844</a>
<b>Місце дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній</p>

	<p>системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p>
<b>Перелік спеціальних компетентностей (СК)</b>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки, на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними і правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
<b>Перелік програмних результатів навчання</b>	<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Структура навантаження на студента</b>	<p>Загальна кількість годин – 90</p> <p>Кількість кредитів – 3</p> <p>Кількість лекційних годин – 22</p> <p>Кількість практичних занять – 23</p> <p>Кількість годин для самостійної роботи студентів – 45</p> <p>Форма підсумкового контролю – залік</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Вербальний метод; пояснювально-демонстраційний метод; метод проблемного викладання; репродуктивний метод; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації).</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	
Тема 1 Економічна соціологія як наука, її предмет і методи	<p>Предмет економічної соціології</p> <p>Метод економічної соціології</p> <p>Система категорій економічної соціології</p>

Тема 2. Соціально-економічні закони поділу та переміни праці	Праця й трудові ресурси Поділ праці й соціальна солідарність Закон зміни праці й соціально-трудова мобільність Сутність, типи й функції соціально-трудової мобільності
Тема 3. Соціальні наслідки й пріоритети розвитку економіки	Соціальний механізм економічної діяльності Структура й функції економічної системи Підходи до вивчення економічного розвитку суспільства
Тема 4. Діалектика єдності та суперечності оптимального поєднання принципів економічної ефективності та соціальної справедливості	Економіка як соціальний інститут. Соціологічне визначення ринкової ефективності. Соціальна справедливість в історичній еволюції й сучасності.
Тема 5. Економічна культура та її виявлення в економічній і соціальній діяльності	Сутність економічної культури. Особливості виявлення економічної культури
Тема 6. Суть і особливості соціального стереотипу як чинника економічної поведінки та прийняття рішень	Сутність соціального стереотипу Соціальний стереотип як фактор економічної поведінки Економічна поведінка як вид соціальної дії
Тема 7. Трансформація економічної свідомості в перехідній економіці та проблеми всебічного розвитку людини	Економічна свідомість у перехідній економіці Всебічний розвиток людини
Тема 8. Формування ринкового мислення й становлення підприємців	Умови й передумови формування ринкового мислення Підприємництво як соціально-економічна діяльність
Тема 9. Обґрунтування нової парадигми економічної поведінки в перехідній економіці	Економічна поведінка й економічна дія Еволюція «соціологічної людини» Мотивація «економіко-соціологічної людини» Економічний і соціологічний підходи до раціональності
Тема 10. Глобалізація економіки й соціальна мобільність населення	Соціологічні аспекти глобалізації економіки Сучасні глобальні проблеми Види соціальної мобільності
Тема 11. Соціологія споживання	Споживач і його вподобання. Основні аксіоми споживання Економічні детермінанти споживання Соціальні детермінанти споживання Вільний час і споживання
<b>Політика дисципліни</b>	
<b>Політика відвідування</b>	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання зорганізується в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Академічна доброчесність</b>	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження

оцінювання.

### Система оцінювання

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); підсумковий/ семестровий контроль, проводиться у формі заліку або іспиту, відповідно до графіку навчального процесу. Підсумкова оцінка за умови заліку виставляється як загальна сума балів, набраних за результатами поточного контролю..

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на семінарах (8 практ.завд.)	40
Експрес-контрольні (2 к.р.)	10
Модульні контрольні роботи (2 к.р.)	20
Презентація	10
Творча робота	10
Кейс	10
Разом	100

### Шкала оцінювання

ECTS	Бали	Зміст
<b>A</b>	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
<b>B</b>	80-89	Повні знання, міцні вміння
<b>C</b>	70-79	Хороші знання та вміння
<b>D</b>	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
<b>E</b>	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
<b>FX</b>	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
<b>F</b>	1-34	Необхідний повторний курс

### Список рекомендованих джерел

1. Гіденс Е. Соціологія / Пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник; Наук. ред.. О. Іващенко. – К. : Основи, 1999. – 726 с.
2. Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.
3. Захарченко М.В., Погорілий О.І. Історія соціології (від античності до початку ХХ ст.). – К.: Либідь, 1993. – 336 с.
4. Лукашевич М. П. Соціологія економіки: Підручник. – К.: Каравела, 2005. – 288 с.
5. Матвеев С.О., Лясота Л.І. Економічна соціологія: Підручник. - Суми: Університетська книга, 2006. - 184 с.
6. Пачковський Ю. Ф. Соціопсихологія підприємницької діяльності і поведінки. – Львів: Світ, 2000. – 272 с.
7. Погорілий О. І. Соціологічна думка ХХ ст.: Навч. посібник. – К.: Либідь, 1996. – 224 с.
8. Реймон А. Етапи розвитку соціологічної думки. – К.: Юніверс, 2004. – 688 с.
9. Рущенко І. П. Загальна соціологія: Підручник. – Харків: Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2004. – 524 с.

10. Сірий Є. В., Фареник С. А. Соціологія підприємництва. Крок перший. — К., 2000.
11. Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: Навч. посібник. — К.: Атіка, 2004. — 480 с.
12. Соціологія і психологія: навчальний посібник / За ред. Ю.Ф. Пачковського. — К.: Каравела, 2009. — 760 с.
13. Соціологія: підручник / За ред.Ю.Ф.Пачковського. — Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. — 418 с.
14. Соціологічна думка України: Навч. посібник / М. В. Захарченко, В.Ф. Бурлачук, М.О. Молчанов та ін. — К.: Заповіт, 1996. — 424 с.
15. Соціологічна теорія: традиції і сучасність: Курс лекцій / За ред. А. Ручки. — К.: Ін-т соціології НАНУ, 2007. — 363 с.
16. Соціологія: Навч. посібник / За редакцією С. О. Макеєва. — К.: Українська енциклопедія, 2008. — 378 с.
17. Соціологія: Підручник — 3-тє вид. / За ред. В.М. Пічі. — Львів: Новий світ-2000, 2007. — 280 с.
18. Соціологія: Підручник для студ. вищ. навч. закладів / За ред. В. Г. Городяненка. — К.: Вид. центр „Академія”, 2002. — 560 с.
19. Спеціальні та галузеві соціології: Навч. посібник. — 2-ге вид. / Зав ред. В. Є. Пилипенко. — К.: Фоліант, 2007. — 451 с.
20. Smelzer N. Sociology: Per. from English - М.: Phoenix, 1994.-- 688 p.
21. Sorokin P. Structural Sociology // In the book: Man. Civilization. Society: Per. from English - М.: Politizdat, 1992.-- S. 156 - 220.
22. Social philosophy of the Frankfurt School. - М.: Mysl, 1978.-- 357 p.